

Утвержден  
Управляющим советом Лицея  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» июля 2013 г.  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ А.А. Шадрина

Директор  
МОУ – Лицея № 2  
\_\_\_\_\_ Л.В. Акимова

**Публичный доклад директора  
Муниципального общеобразовательного учреждения –  
Лицея № 2  
за 2012 – 2013 учебный год**

## Содержание публичного доклада:

<b>Раздел №</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
	Вступление	3
I.	Качественные показатели работы лицея в 2012 – 2013 учебном году	3
II.	Анализ методической работы лицея за 2012-2013 учебный год	22
III.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов лицея в 2012 – 2013 учебном году	75
IV.	Анализ воспитательной работы МОУ – Лицея № 2	79
V.	Применение здоровьесберегающих технологий в лицее	99
VI.	Организация всеобуча	103
VII.	Анализ логопедической работы	105
VIII.	Информационно-коммуникационные технологии в Лицее	106
IX.	Финансово-хозяйственная деятельность	109

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений (из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

Усилия администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

План работы педагогического коллектива выполнен полностью в соответствии с целью лица и поставленными на 2012-2013 учебный год задачами. Показателями успешности работы лица являются: выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, ГОУДПО «Сар ИПК и ПРО», районного управления образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

В 2012 – 2013 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

В минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации поставленных задач, много было сделано. В 2012 – 2013 учебном году считаем необходимым продолжение работы в рамках национального проекта «Образование», учитывая основные направления инициативы «Наша новая школа».

## **I. Качественные показатели работы лица в прошедшем году**

### **Общее состояние обученности учащихся**

<i>% общей успеваемости</i>				<i>% успевающих на «4» и «5»</i>			
<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>+/-</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>+/-</i>
<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>		<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>	
100	100	100	<b>0</b>	56%	56%	57,44 %	<b>+ 1,44%</b>

Процент общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом остался стабильным. Показатель качества обученности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом незначительно увеличился. Это связано с тем, что классные руководители своевременно отслеживают обучающихся, у которых могла быть одна «3», а учителя-предметники проводят с ними дополнительные консультации.

	% успевающих на «4» и «5»		
	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год
<b>Начальная школа</b>	<b>73,7%</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>
<b>Средняя школа</b>	<b>46,4%</b>	<b>45,5%</b>	<b>46,6%</b>
<b>Старшая школа</b>	<b>57,4%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>

Из данной таблицы мы видим, что уровень обученности в начальной школе остался на прежнем уровне, но повысился как в средней, так и в старшей школе. Это связано с систематической индивидуальной работой учителей-предметников с обучающимися, имеющими по итогам четверти одну или две «3».

#### **Сведения об отлично успевающих учащихся**

<i>Кол-во отличников</i>				<i>Кол-во закончивших школу с аттестатом особого образца (9 кл.)</i>				<i>Кол-во закончивших школу с медалями (з/с)</i>			
<i>2010-2011 уч. год</i>	<i>2011-2012 уч. год</i>	<i>2012-2013 уч. год</i>	<i>±</i>	<i>2010-2011 уч. год</i>	<i>2011-2012 уч. год</i>	<i>2012-2013 уч. год</i>	<i>±</i>	<i>2010-2011 уч. год</i>	<i>2011-2012 уч. год</i>	<i>2012-2013 уч. год</i>	<i>±</i>
82	57	76	+ 19	12	3	4	+ 1	2/3	1/0	8/5	+7/+5

Увеличилось количество обучающихся, награжденных золотыми и серебряными, в 11-ых классах, т.к. в прошедшем учебном году выпускалось 29 обучающихся, а в текущем учебном году 118 обучающихся. Подбор обучающихся в данной параллели очень сильный: многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Количество обучающихся 9 классов, окончивших на «5» и получивших аттестат особого образца, увеличилось на 1 обучающегося.

Данные результаты свидетельствует об оптимальной системе дифференциации обучения педагогами лицея, эффективной работе с детьми, способными к более высоким результатам в обучении.

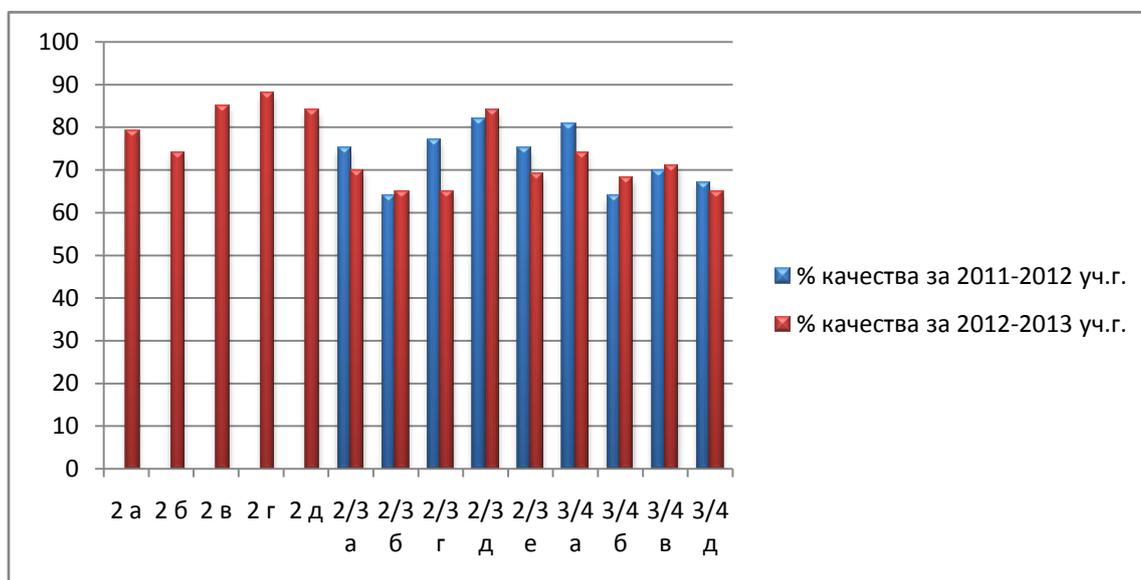
#### **Об итогах успеваемости обучающихся 2-4 классов за 2012-2013 учебный год**

В 2012-2013 учебном году число начальная школа состояла из 19 классов, в которых обучалось 536 человека (1-е классы -130 чел., 2 – е классы – 130 чел., 3-е классы – 152 чел., 4-е классы – 124 чел.), по итогам года аттестовано 406 обучающихся 2 – 4 классов, обучающие первых классов закончили учебный год и переведены во второй класс.

% качества обученности в 2012 – 2013 учебном году составил 74%. По сравнению с 2011-2012 учебным годом процент обученности не изменился.

Учебный год	Число обучающихся начальной школы	Аттестовано (2-4 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2010-2011	504	346(69%)	35(10%)	220(64%)	91(26%)	25(7%)
2011-2012	534	398(75%)	33(8%)	261(66%)	104(26%)	28(7%)
2012-2013	536	406(76%)	33(8%)	266(66%)	107(26%)	25(6%)

Самый высокий % качества во 2<sup>-ых</sup> классах во 2 «Г» классе 88% (уч. Попова Н. Д.), в 3<sup>-их</sup> классах в 3 «Д» - 84% (уч. Садчикова Л. В.), в 4<sup>-ых</sup> классах в 4 «А» - 74 % (уч. Новикова Л. В.). Изменения % качества за 2011-2012 и 2012-2013 годы представлен в следующей диаграмме:



Несмотря на то, что в целом по начальной школе % качества остался неизменным, в 5<sup>-ти</sup> классах наблюдается снижение % качества обученности. По-прежнему велико число обучающихся, имеющих одну тройку.

**Рекомендации:** учителям начальных классов и учителям – предметникам, работающим в начальных классах, в течение учебного года организовать работу с детьми, имеющими трудности в обучении. Особое внимание уделить детям, имеющим тройку по одному предмету.

### Об итогах успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году средняя школа состояла из 20 классов, в которых обучалось 607 человек, по итогам года аттестовано 563 человека.

Процент качества обученности в 2012 – 2013 учебном году составил 47,6%. По сравнению с 2011-2012 учебным годом процент обученности повысился на 2,1%.

Учебный год	Число обучающихся основной школы	Аттестовано (5-9 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с «3», чел.(%)
2010-2011	671	671(100%)	43 (6,4%)	270(40,2%)	358(53,4%)	41(6,1%)
2011-2012	607	607(100%)	24 (4%)	276(41,5%)	331(54,5%)	28(7%)
2012-2013	563	563 (100%)	26 (4,6%)	242 (43%)	295(52,4%)	42(7,5%)

Самый высокий % качества в 5 «Г» - 65,6 %; 5 «Б» - 53,3 %; 6 «А» - 79,3 %; 7 «Д» - 87,5 %; 8 «В» - 59,4 %; 9 «А» - 51,85 %; 9 «Г» - 71,4 %.

**Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2012-2013 учебного года.**

	Классы	Общ.кол-во	Количество детей					
			На «5»	На «4»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
	5-ые	122	8	55	2	2	21	11
	6-ые	104	1	50	0	1	11	5
	7-ой	126	11	52	9	2	6	12
	8-ые	100	2	28	0	1	4	13
	9-ые	111	4	57	0	0	0	0
	<b>Всего</b>	<b>563</b>	<b>26</b>	<b>242</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>41</b>

Более детальной картина обученности учащихся школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям и концентрикам.

**Сведения об обученности учащихся по параллелям и концентрикам**

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	±	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	±
5-е кл.	100	100	100	0	64,1	56,5	51,6	- 4,9
6-е кл.	100	100	100	0	53	58	49	- 9

7-е кл.	100	100	100	0	43,1	34,8	50	+ 15,2
8-е кл.	100	100	100	0	34	39,4	30	- 9,4
9-е кл.	100	100	100	0	41,5	38,7	54,95	+ 16,25
<b>Итого по 5-9 кл.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>46,6</b>	<b>45,5</b>	<b>47,6</b>	<b>+ 2,1</b>

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году при стабильной успеваемости, небольшом увеличении общего показателя качества обученности по школе, наблюдается снижение эффективности образовательного процесса на ступенях обучения 5,6,8-ых классов. Показатель общего качества остается стабильным только благодаря увеличению количества успевающих на «4» и «5» в параллелях 7-х и 9-х классов.

Наблюдается незначительное снижение качества знаний в 5 классах. Это связано с трудностями адаптации и усложнением учебного материала, а также недостаточен уровень сформированности основных ЗУН.

Однако необходимо отметить, что в общем в 5-х классах показатели стабильны, наблюдается преемственность в оценках 3-го и 5-го класса, что свидетельствует о хорошей базе знаний, заложенной на первой ступени обучения.

Вызывает тревогу снижение качества обучения в параллелях 6-х и 8-классов.

В параллели 8-ых классов это связано с переходом на углубленное изучение отдельного предмета, с новыми условиями обучения.

В параллели 6-ых классов связано с 6 «Д» классом, где подбор обучающихся очень слабый, уровень обученности низкий, и всю параллель тянут вниз.

### **Об итогах успеваемости обучающихся 10-11 классов за 2012-2013 учебный год**

В 2012-2013 учебном году средняя школа состояла из 8 классов, в которых обучалось 220 человек, по итогам года аттестовано 220 человек.

Процент качества обученности в 2012 – 2013 учебном году составил 60%. По сравнению с 2011-2012 учебным годом процент обученности повысился на 10 %.

Учебный год	Число обучающихся старшей школы	Аттестовано (10-11 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2010-2011	148	148(100%)	4(2,7%)	81 (54,7%)	63(42,6%)	11(7,4%)
2011-2012	148	148(100%)	10(6,8%)	64(43,2%)	74(50%)	11(7,4%)
2012-2013	220	220 (100%)	17 (7,7%)	115(52,3%)	88 (40%)	7 (3,2%)

Самый высокий % качества в 10 «В» - 68,8%; 10 «Г» - 67,7%; 11 «В» - 51,7%.

### **Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2012-2013 учебного года.**

	Классы	Общ.кол-во	Количество детей					
			На «5»	На «4»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
	10-ые	102	4	55	1	2	7	7
	11-ые	118	13	60	4	4	0	0
	<b>Всего</b>	<b>220</b>	<b>17</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Более детальной картина обученности учащихся школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям и концентрикам.

#### Сведения об обученности учащихся по параллелям и концентрикам

Парал-лели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	+-	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	+-
10-е кл.	100	100	100	0	46,4	49,6	57,8	+8,2
11-е кл.	100	100	100	0	60	51,7	61,9	+10,2
<b>Итого по 10-11 кл.</b>	100	100	100	0	<b>57,4</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>+ 10</b>

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году наблюдается повышение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 10-11-ых классов.

**Вывод:** Уровень обученности по лицу остался стабильным благодаря стабильности качества в начальной школе, повышению уровня обученности в основной и средней школе.

#### Мониторинговые исследования качества образования в 4-х классах в 2012 – 2013 учебном году

26 апреля 2013 года были проведены мониторинговые исследования качества знаний по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру среди обучающихся 4 классов. Целью мониторингового исследования было определение уровня подготовки учащихся 4 класса, необходимого для дальнейшего обучения.

Всего в мониторинге приняло участие 111 выпускников 4 классов (89% от списочного состава): математика – 28 человек, русский язык – 29 человек, литературное чтение – 28 человек, окружающий мир – 26 человек.

Таблица 1.

предмет	число писавших	оценки 4 класс		
		подтвердили	повысили	понижили
Математика	28	16	9	3
Русский язык	29	21	5	3
Литературное чтение	28	19	3	6
Окружающий мир	26	21	5	0
ИТОГО	111	77 (69%)	22 (20%)	12 (11%)

Таким образом, оценки подтвердили 69% обучающихся, 20 % - повысили свои результаты и 11% понизили. По сравнению с результатами мониторинга 2011-2012 учебного года выпускники начальной школы 2012-2013 учебного показали лучшие результаты:

Таблица 2.

учебный год	число писавших	подтвердили	повысили	понижили
2011-2012	110	62 %	24 %	14 %
2012-2013	111	69 %	20 %	11 %

Соответствие оценки за мониторинг годовой оценке за 2012-2013 учебный год по классам представлено в таблице 3.

Таблица 3.

класс	математика			русский язык			литературное чтение			окружающий мир			% соотв
	=	+	-	=	+	-	=	+	-	=	+	-	
4 А	4	3	1	6	1	0	6	0	1	4	2	0	71
4 Б	4	2	0	6	2	0	2	3	1	6	1	0	67
4 В	2	3	1	5	1	1	6	0	1	6	1	0	70
4 Д	6	1	1	4	1	2	5	0	3	5	1	0	69

Из таблицы 3 видно, что обучающиеся 4 «А» класса (учитель Новикова Л. В.) показали самый высокий процент соответствия оценки за мониторинг годовой оценке, а самый низкий в 4 «Б» (учитель Панкратова О.Г.)

На «4» и «5» задания мониторинга выполнили 102 человека (92 %), что на 1 % меньше по сравнению с 2011-2012 учебным годом.

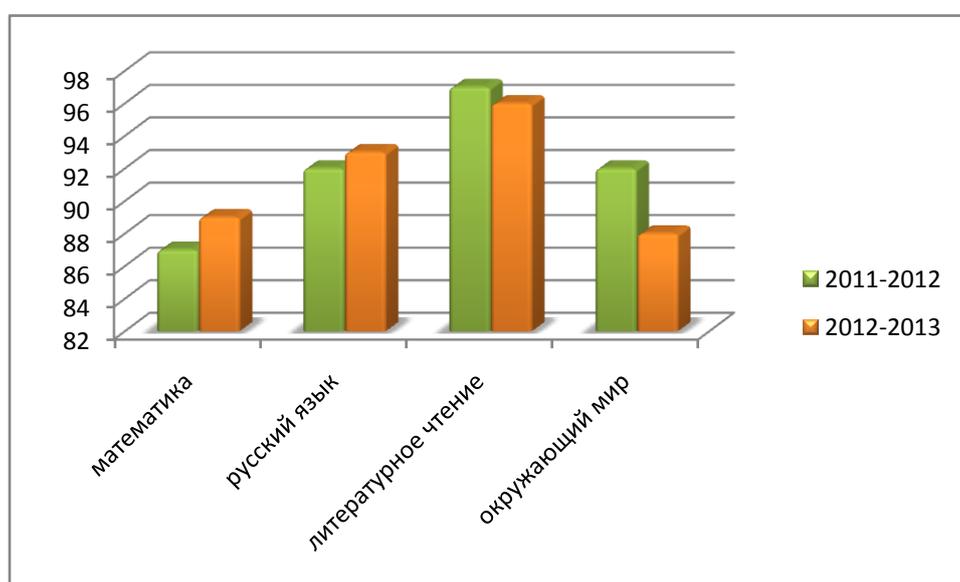
% качества по классам и предметам представлен в таблице 4.

Таблица 4.

	математика				русский язык				литературное чтение				окружающий мир				качество
	«3»	«4»	«5»	%	«3»	«4»	«5»	%	«3»	«4»	«5»	%	«3»	«4»	«5»	%	
А	1	4	3	87	1	4	2	85	0	3	4	100	1	2	3	83	89
Б	0	3	3	100	0	6	2	100	1	5	0	83	0	6	1	100	96
В	0	4	2	100	0	5	2	100	0	2	5	100	1	5	1	85	96
Д	2	5	1	75	1	5	1	85	0	5	3	100	1	4	1	83	86
	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	<b>92</b>

На диаграмме 1 представлено сравнение качества знаний по предметам за 2011-2012 и 2012-2013 учебные годы

Диаграмма 1.



### Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов ещё раз ознакомиться с нормами оценивания устных ответов и письменных работ обучающихся.
2. На уроках литературного чтения уделять внимание не только совершенствованию навыка осознанного чтения, но и работе над теоретическим материалом.

3. На уроках окружающего мира проводить проверку знаний используя тестирование.

### **Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов за 2012-2013 учебный год**

#### **Выводы:**

1. Итоговая промежуточная аттестация 2012/2013 учебного года
  - в параллели 6-8, 10 классов по всем предметам, за исключением русского языка в параллели 6 классов, была проведена в независимой форме: на экзамене отсутствовал учитель-предметник;
  - в параллели 6-8, 10 классов по всем предметам, за исключением русского языка в параллели 6 классов, проводилась в форме тестирования;
  - в параллели 5-8, 10 классов по всем предметам, за исключением английского языка в параллели 5 классов, содержала проверку аттестационных работ в зашифрованном виде.
2. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2012/2013 учебного года наблюдается
  - низкий % соответствия годовой и аттестационной отметки по истории в параллели 7 классов (учитель: Бикмаева А.А.); по русскому языку и обществознанию в параллели 8 классов (учителя: Бассараб Т.М., Космачева Т.М.); по истории в параллели 10 классов (учителя: Спиридонова Е.В., Усова Т.В., Юлдашева Н.П.);
  - большой % понижения годовой отметки по истории в параллели 6 классов (учитель: Деревягина О.В.), по физике в параллели 7 классов (учитель: Темнов М.В.), по химии в параллели 8 классов (учитель: Черкасова О.В.)

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям-предметникам быть более объективными при выставлении годовых отметок, достигая тем самым большего соответствия годовой и аттестационной отметки.
2. Всем учителям-предметникам своевременно и в установленной форме сдавать всю необходимую документацию по итоговой промежуточной аттестации.

### **Об итогах государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов за 2012-2013 учебный год**

По состоянию на 01.06.2013 года в IX классах лицея обучались **111** человека (ан 01.06.2012г. – 142). До государственной (итоговой) аттестации были допущены все 111 человека. По итогам 2012/2013 учебного года и государственной (итоговой) аттестации аттестаты об основном общем образовании получили **111** чел.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в восьмой раз проводилась в режиме апробации её независимой формы. Никаких изменений по сравнению с прошлым годом в организации ГИА-IX в текущем году не произошло.

Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием новых контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, СарИПКиПРО.

В этом учебном году обучающиеся IX классов проходили аттестацию по 4 предметам: 2 обязательных (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору.

Из 111 человек 109 сдавали экзамены по 4 предметам, и 2 человека проходили аттестацию в особых условиях, с сокращением предметов до двух обязательных.

Обучающиеся IX классов могли выбирать экзамены по выбору из 9 предметов (2012г. – 9, 2011г. – 9, 2010г. – 9, 2009 г.– 12, 2008г. – 13, 2007г. – 15).

Итоги выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору:

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена		
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Литература	4	111	3	9	8%
Английский язык	4	111	1	1	0,2%
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	111	4	75	68,7%
История	4	111	3	16	14,8%
Обществознание (включая экономику и право)	4	111	4	16	14,8%
География	4	111	1	1	0,2%
Физика	4	111	4	71	65,9%
Химия	4	111	3	15	14%
Биология	4	111	3	14	13,4%

По приоритетности предметы распределились следующим образом:

2012-2013 учебный год		
1.	Информатика и ИКТ	68,7%
2.	Физика	65,9%
3.	Обществознание (включая экономику и право)	15,4%
4.	История	15,4%
5.	Химия	14%
6.	Биология	13,4%

2011-2012 учебный год		
1.	Обществознание (включая экономику и право)	51%
2.	Информатика и ИКТ	47%
3.	Физика	44%
4.	История	26%
5.	География	13%
6.	Литература	8%

7.	Литература	8%	7.	Биология	5%
8.	Английский язык,	0,2%	8.	Химия	3%
9.	География	0,2%	9.	Английский язык	3%

Учащиеся выбрали предметы для сдачи экзамена в соответствии с профилем дальнейшего обучения в 10 кл. или выбором ССУЗа.

Всего обучающиеся IX классов сдали 440 человеко-экзаменов, из них в своей школе 147 человеко-экзаменов, в чужой школе – 293 человеко-экзаменов. При этом только отметки «4» и «5» получили на экзаменах 410 человеко-экзаменов (93,2%), (2012г. - 72,4%).

Средний процент подтверждения годовой отметки составил 29,1% , что ниже уровня прошлого учебного года на 17,7% . Ниже 50% подтверждение годовых отметок получено по предметам: русский язык (25%), математика (32%), ИВТ (23%), история (19%), физика (18%). По данным предметам учащиеся в основном повысили оценки по сравнению с годовыми оценками, это объясняется тем, что данные предметы сдавали обучающиеся, занимающиеся по программам углубленного изучения данного предмета.

По литературе, географии, обществознанию подтверждения годовых отметок 0%, по английскому языку – 100%.

Подтверждение годовых отметок не менее 50% отмечено по следующим предметам: по биологии (50%), по обществознанию (53%), по английскому языку (100%).

В основной день без апелляции неудовлетворительную отметку на экзамене по литературе получил 1 человек – 0,9% от всего количества обучающихся (2012г – 11,27%, 2011г. – 12,68%), что на 10, 37% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Неудовлетворительная отметка после апелляции была повышена до «3», поэтому, повторно участие в экзаменах никто из обучающихся не принял.

В ходе проведения ГИА среди обучающихся МОУ-Лицея №2 выявлено случаев нарушения процедуры со стороны участников из числа обучающихся муниципальных образовательных учреждений в части нарушения запрета вноса в пункт проведения экзаменов средств мобильной связи не было.

Результаты ГИА следующие.

### **Результаты экзаменов по обязательным предметам.**

#### **Русский язык.**

В экзамене приняли 111 человека, успеваемость составляет 100%, качество – 88,3%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	111	4	53	54	0	100%	51,3%
Экзамен	111	111	46	52	13	0	100%	88,3%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний за год ниже качества по итогам экзаменов на 37%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ГИА.

По результатам основного дня все обучающиеся преодолели минимальный порог ( в отличие от предыдущего учебного года).

Максимальный балл 42 набрали 5 человек (4,5%): Исмиев Ахмед (9 «А» класс), Почевская Виктория (9 «А» класс), Сапрыкина Анастасия (9 «А» класс), Хачатрян Алвина (9 «Б» класс), Букина Ольга (9 «Г» класс) учитель Космачева Т.М.

Минимальный «пороговый» балл 18, никто из обучающихся не набрал.

Средний балл по лицу составил 35,5 (на 1,5 выше, чем в прошлом учебном году). Средний балл и выше по итогам экзамена получили 70 человек, что оставило 60,6% (на 2,5 % выше по сравнению с предыдущим годом).

#### **Математика.**

В экзамене приняли участие 111 человек, успеваемость по данному предмету составила 100% (в прошлом году 97,9%), качество – 94,6%, что выше, по сравнению с прошлым учебным годом, на 18,5% (за 2011-2012 учебный год качество составило 76,1%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	111	9	50	52	0	100%	53,2%
Экзамен	111	111	50	55	6	0	100%	94,6%

Наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ГИА (за год ниже на 41,4%).

По результатам основного дня все обучающиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособранзором. Данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом выше на 2,1% (в прошлом году 3 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по результатам ГИА).

Максимальный балл 38 никто из обучающихся не набрал. Максимальный балл по ОУ – 37. Его набрал 1 человека: Никитина Арина, ученица 9 «Г» класса, учитель Сычук В.Д.

Минимальный балл по лицу 13,его получили 2 человека.

Средний балл по лицу составил 23,5, средний балл и выше набрали 50 человек, что составило 45% (в прошлом году средний балл 19, его и выше набрали 50% обучающихся), что на 5% ниже такого показателя за прошлый период.

#### **Результаты экзаменов по выбору**

##### **Биология.**

В экзамене приняли участие 14 человек – 13,4% (на 7,4% больше по сравнению с прошлым учебным годом) (2012г. – 6%, 2011г. – 18%). Процент успеваемости – 100%, качество – 100% (в 2011-2012г. – процент качества составил 12,5%), наблюдается повышение на 87,5%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	14	0	9	5	0	100%	64,3%
Экзамен	14	14	2	12	0	0	100%	100%

Соответствие экзаменационных и годовых отметок составляет 50%.

Максимально возможный балл 43, никто из обучающихся не набрал. Максимальный балл по лицу составил 38 (в прошлом году 35), его набрал 1 ученик: Фефелина Юлия, 9 «Б» класс, учитель Чижова М.В.

Средний балл по лицу составил 32,6 (в 2011г. – 23), средний и выше баллы получили 10 человек (71,4%) в прошлом периоде – 6 человек (75%). Данный показатель снизился на 3,6% по сравнению с прошлым учебным годом.

#### **География.**

В экзамене принял участие 1 человек (0,2% от всего количества обучающихся), что ниже на 12,8% по сравнению с 20112 годом (19 человек – 13% от общего числа выпускников). Процент успеваемости – 100%, качества – 100%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	1	0	1	0	0	100%	100%
Экзамен	111	1	1	0	0	0	100%	100%

Максимальный возможный балл (32) экзаменующийся не получил. Максимальный балл по лицу – 29.

#### **Английский язык.**

В экзамене по английскому языку принял участие 1 человека, (0,2% от общего количества выпускников) что ниже по сравнению с прошлым годом на 3%. Процент успеваемости – 100%, качества – 100% (в 2012 году качество – 75%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	1	1	0	0	0	100%	100%
Экзамен	111	1	1	0	0	0	100%	100%

Соответствие годовой и экзаменационной оценки – 100%.

Максимально возможный балл – 70, обучающийся набрал 63 балла. В прошлом учебном году максимальный балл по лицу составил 61. По данному показателю наблюдается повышение на 3%.

#### **Информатика**

В экзамене приняли участие 75 выпускников, что составило 68,7% от общего количества, это на 21,7% больше по сравнению с прошлым учебным годом (2012г. – 47%,., 2011г. - 43%) . Процент успеваемости – 100%, качества – 98,7%, качество превысило прошлогодний результат незначительно, на 0,2%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	75	16	47	12	0	100%	84%
Экзамен	111	75	61	13	1	0	100%	98,7%

Несоответствие годовых и экзаменационных оценок составляет 29%.

Средний балл по лицу – 19,1 (на 1,06% выше по сравнению с прошлым годом), средний балл и выше него набрали 48 человек (64% от всего количества экзаменуемых), что ниже подобного показателя за прошлый период на 6% (в 2012г. – 47 человек (70%)).

Максимально возможный балл – 22, его получили 15 человек (20%) (в прошлом году – 3 человека (4,5%)).

#### **История.**

В экзамене приняли участие 16 человек (14,8% от всего количества выпускников), что ниже на 10,2% по сравнению с прошлым годом (2012г. – 36 человек (25%); 2011г. – 35%). Процент успеваемости – 100%, процент качества – 50% (выше прошлогоднего на 22,2%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	16	2	6	8	0	100%	50%
Экзамен	111	16	12	4	0	0	100%	100%

Подтверждение годовых оценок составляет 19%.

Средний по лицу составил 37, его и выше среднего получили 9 человек (56%), в прошлом году - 44,4%, на 11,6% обучающихся больше.

Максимально возможный балл – 44, получил 1 человек Ананьева Алина, 9 «В» класс, учитель Спиридонова Е.В.

#### **Литература.**

В экзамене приняли участие 9 человек – 8% от общего числа выпускников (сохранение по сравнению с прошлым годом). Процент успеваемости в основной день без апелляции – 89% (Чукалина Елизавета получила неудовлетворительную отметку, ученица 9 «А» класса, учитель Космачева Т.М.), процент качества – 11% (в 2012г. – 27,3%), в основной день после апелляции – успеваемость составила 100%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	9	1	8	0	0	100%	100%
Экзамен	111	9	0	1	7	1	89%	11%

по данному предмету нет подтверждения годовых отметок.

Средний балл составил 10,7 (на 7,8% ниже по сравнению с прошлым годом). Его и выше него набрали 7 человек (78%).

Максимально возможный балл – 23, его не набрали. Максимальный балл по лицу – 15 – получила Тарасова Елена, обучающаяся 9 «Б» класса, учитель Космачева Т.М.

#### **Обществознание.**

В экзамене приняли участие 17 человек – 15,4% от общего числа обучающихся, (на 35,6% меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Процент успеваемости по предмету составил 100% (2012г. – 93%), процент качества – 88,2%, выше на 42,4%, чем в прошлом году (2012г. – 45,8%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	17	0	13	4	0	100%	76,4%
Экзамен	111	17	3	12	2	0	100%	88,2%

Подтвердили свои знания 8 человек, 47% от всего количества экзаменующихся.

Средний балл по ОУ – 23, на 0,3% ниже по сравнению с прошлым годом (2012г. - 23,6) , его и выше этого показателя набрали 12 человек (70,5%) ,в 2012г. – 48,6%.

Максимально возможный балл – 40 – никто из выпускников не получили. Максимальный балл по лицу – 37 – получили 2 человека ( 12%), в прошлом году максимальный балл по лицу составил 35 баллов, его набрали 3 человека (4,2%).

#### **Физика.**

В экзамене приняли участие 71 чел. – 65,9% от общего числа выпускников (+2%; 2011 – 43%). Процент успеваемости – 100%, качества – 100%., выше на 8,5% по сравнению с прошлым годом.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	71	7	44	20	0	100%	88,9%
Экзамен	111	71	53	18	0	0	100%	100%

подтвердили свои знания 16 человек, 23%.

Средний балл по ОУ –32,8, он выше показателя в прошлом году на 45,8%, его и выше получили 47 человек (на 23% больше, чем за прошлый учебный год).

Максимально возможный балл – 40 –набрали 4 человека, учитель Годунова А.Ю.

#### **Химия.**

В экзамене приняли участие 14 человек – 13,4%( на 10,9% больше, чем в 2012 году, ; 2011 – 18,%). Процент успеваемости – 100%, качества – 100%, на 75% выше по сравнению прошлым годом.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	111	14	0	9	5	0	100%	64,3%
Экзамен	111	14	14	0	0	0	100%	100%

По данному предмету не наблюдается подтверждение оценок за год и за экзамены.

Средний балл по ОУ – 30,8, выше , чем в прошлом году на 123% по сравнению с прошлым годом. Такой балл и выше набрали 10 человек (71%), в прошлый период средний балл набрали только 50% из всех обучающихся, проходящих аттестацию по химии.

Максимально возможный балл 33 набрали 5 человек (36%). Такого результата в прошлом году не было.

По результатам обучения и результатам государственной (итоговой) аттестации аттестат особого образца получили 4 обучающихся:

Исмиев Ахмед, 9 «А» класс

Почевская Виктория, 9 «А» класс

Сапрыкина Анастасия, 9 «А» класс

**Итоги ГИА в первичных баллах учеников, получивших аттестат особого образца:**

Ф.И. обучающегося	Русский язык		Математика		Физика		Информатика	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
Исмиев Ахмед	42	5	34	5	22	5	39	5
Почевская Виктория	42	5	33	5	22	5	37	5
Сапрыкина Анастасия	42	5	34	5	22	5	38	5
Хорев Михаил	35	4	33	5	22	5	40	5

После апелляции в основной день результат Хорева Михаила по русскому языку повысил на 3 балла, т.е. 38 баллов, оценка отлично.

Все выпускники, имеющие аттестат особого образца, подтвердили свои знания по итогам ГИА (не 70% от максимального балла по региону).

Таким образом, в 2013/2014 учебном году работа педагогических коллективов должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования, определённых в прошлом году:

- снижение процента понижения школьной отметки в период государственной (итоговой) аттестации у обучающихся IX классов не менее чем на 5% при увеличении процента подтверждения школьной отметки не менее, чем на 5%;
- достижение успешного прохождения государственной (аттестации) всеми допущенными до неё обучающимися,
- достижение каждым обучающимся, получившим аттестат особого образца, среднего балла по всем предметам, сданным в форме ГИА, не менее чем 70% от максимального балла по региону.

**Об итогах государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-ых классов за 2012-2013 учебный год**

Пятый год государственная итоговая аттестация выпускников средней школы проходила в форме Единого государственного экзамена.

В едином государственном экзамене принимали участие 118 обучающихся.

Результаты единого государственного экзамена следующие.

**Результаты экзаменов по обязательным предметам.**

**Русский язык.** В экзамене приняли участие 118 человек (100%).

По результатам основного дня все обучающиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособранзором, в 36 баллов.

Максимальный балл по городу составил 100, его набрал 1 человек (Столбова Екатерина), в прошлом учебном году 100 баллов также набрал 1 человек.

80 и более баллов набрали 43 человека – 36,4% (+ 1,9% 2012 - 34,5%) .

Средний балл составил 75,43 (+ 1,3; 2012 – 74,13), областной показатель – 63,13 (2012 - 61,1).

Часть «С» писали все обучающиеся. Наивысший балл по части «С» получили 10 человек (8,5%) (в 2012 году -12 человек (41,4%).

**Математика.** В экзамене приняли участие 118 человек (100%).

По результатам основного дня не преодолели минимальный порог, определённый Рособрназдором, в 24 балла – 1 человек (0,8 %), в прошлом учебном году также 1 человек не преодолел минимальный порог.

Максимальный балл по лицу составил 85 баллов (Быстрова Дарья, Рогоцкая Ирина).

80 и более баллов набрали 10 человек – 8,5% (+ 8,5% по сравнению с прошлым годом).

Средний балл составил 62,1 (+ 12,1; 2012 – 50), областной показатель – 47,77 (2012 – 42,3).

По результатам дополнительного дня все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Имеют 0 баллов за часть «С» - 30 человек 25,4% (2012 год -17 человек 58,6%).

#### **Результаты экзаменов по выбору**

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 229 человек – экзаменов. В основном, выпускники сдавали на добровольной основе 1-2 экзамена. 1 предмет – 20 человек 16,9 %, 2 предмета – 75 человек 63,5 %. 3 экзамена сдавали 13 человек 11 %, 4 экзамена – 5 человек 4,2 %.

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 70,3% (83 чел.), история – 32,2% (38 чел.), физика – 40,7 % (48 чел.), биология – 13,5 % (16 чел.), химия – 11,9 % (14 чел.), информатика – 11,9% (14 чел.), английский язык – 5,9 % (7 чел.), литература 7,6 % (9 чел.). По сравнению с прошлым годом незначительно увеличилось число выпускников, сдававших обществознание (на 1%), физику (на 21,1%).

№	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Средний балл	+, - в сравнении с прошлым годом	% не выполнивших часть С	Кол-во не сдавших (основной срок)
1.	Русский язык	118	118	100%	75,43	+ 1,3	0	
2.	Математика	118	118	100%	62,1	+ 11,79	25,4	1
3.	Биология	16	16	100%	78	+ 8,34	0	
4.	Литература	9	9	100%	71,4	+ 10,4	11,1	
5.	Информатика и ИКТ	14	14	100%	67,5	- 3	14,2	
6.	Английский язык	7	7	100%	68,57	- 4,03	14,2	
7.	Химия	14	14	100%	72,28	- 1,72	0	

8.	Обществознание	83	83	100%	70,83	+ 9,14	0	
9.	История	38	38	100%	68,39	+ 21,39	0	
10.	Физика	48	48	100%	65,64	+ 16,41	16,6	

**Биология.** В экзамене приняли участие 16 человек – 13,5 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 78 балла (2012 год – 69,66 баллов) + 8,34; областной показатель –55,9 .

Максимальный балл по лицу – 98 баллов.

80 и более баллов набрали 8 человек (43,75%).

К выполнению часть «С» приступили все.

**Английский язык.** В экзаменах приняли участие 7 человек – 5,9 %

Средний балл по английскому языку составил 68,57 баллов (2012 год –72,6 баллов) - 4,03; областной показатель – 74,21.

Максимальный балл по лицу составил – 100 баллов (Малькова Ю.)

К выполнению части «С» не приступил 1 человек Горохов А..

**Информатика.** В экзамене приняли участие 14 человек – 11,9 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 67,5 балла (2012 год – 70,5балла) - 3; областной показатель – 67,04.

80 и более баллов не набрал никто .

К выполнению части «С» не приступили 2 человека.

**История.** В экзамене приняли участие 38 человек – 32,2 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 68,39 баллов (2012 – 47 балла) + 21,39 баллов, областной показатель – 54,82. Все достигли минимального порога (не достигли порога в 2012 году – 2 человека 28,5%).

Максимальный балл по лицу составил 98 баллов.

80 и более баллов набрали 7 чел. (18,4%).

К выполнению часть «С» приступили все.

**Литература.** В экзамене приняли участие 9 человек – 7,6 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 71,4 (2012 – 62баллов) + 10,4 балла, областной показатель – 63,83.

Максимальный балл по лицу составил 100 баллов (Набрали 2 человека – Малькова Ю., Серикова К.

К выполнению части «С» не приступил 1 человек (Смолянская Ю.).

**Обществознание.** В экзамене приняли участие 83 человека – 70,3% от общего числа выпускников.

Средний балл составил 70,83 (2012 год – 51 балл) + 9,13, областной показатель – 60,26.

Максимальный балл по лицу составил 98.

80 и более баллов набрали 23 чел. – 27,7%.

К выполнению части «С» приступили все.

**Физика.** В экзамене приняли участие 48 чел. – 40,6% от общего числа выпускников.

Средний балл составил 65,64 балла (2012 год – 49,23 балла) + 16,41, областной показатель – 51,31.

Максимальный балл по лицу составил 100 баллов (набрали 2 человека – Быстрова Дарья, Дивятаева Лилия).

80 и более баллов набрали 7 чел. – 14,58%.

Имеют 0 баллов за часть «С» 8 чел. - 16,6% участников экзамена.

**Химия.** В экзамене приняли участие 14 человека – 11,86% от общего числа выпускников.

Средний балл составил 72,28 баллов (2012 год – 74) – 1,72, областной показатель – 63,28.

Максимальный балл по лицу составил 98.

К выполнению части «С» приступили все.

Анализ групп обучающихся, сдававших экзамены, показывает, что доля выпускников, изучавших на старшей ступени предмет на базовом уровне, по большинству предметов превышает долю выпускников, изучавших предмет на профильном уровне. Превышение наблюдается в группах, сдававших обществознание, историю, английский язык.

По результатам обучения на старшей ступени и результатам государственной (итоговой) аттестации золотой медалью награждены 8 человек, серебряной – 5 человек.

№	ФИ	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	Английский	обществознание	литература
1	Курилова Анастасия	82	79		98		98				
2	Ряснов Алексей	90	81	79		71				70	
3	Столбова Екатерина	100	79	98						85	
4	Быстрова Дарья	90	85	100						80	
5	Малькова Юлия	95	81					98	100	93	100
6	Рогоцкая Ирина	98	85							83	
7	Силаева Виктория	82	83	86						83	
8	Терсенова Марина	92	81								
9	Абрамова Алена	92	66					79		90	
10	Дудина Ирина	82	60						69	75	87
11	Ивлиев Алексей	90	81	65							
12	Чиженькова Юлия	71	70					93		80	
13	Маргиев Андрей	90	74	58		70					

По результатам ЕГЭ было подано 5 апелляций по русскому языку (3 повысили, 2 – остались без изменения); 4 апелляции по математике (1 повысили, 3 – остались без изменения); 3 апелляции по истории (1 повысили, 2 – остались без изменения); 3 апелляции по физике (1 повысили, 2 – остались без изменения); 2 апелляции по химии (остались без изменения); 1 апелляция по обществознанию (осталась без изменения); 1 апелляция по английскому языку (повысили). Всего подано 19 апелляций, из них повысили – 7, осталось без изменения – 12.

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации, к которому в этом году было привлечено 8 человек, процедурных нарушений не выявлено.

Результаты государственной (итоговой) аттестации позволяют сделать следующие выводы.

1. В лицее № 2 в 2013 году были созданы условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

2. Задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2012/2013 учебный год, решены не в полном объеме:

- рост среднего балла наблюдается по 8 из 10 предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ;
- снижение процента участников ЕГЭ, имеющих 0 баллов за часть «С», наблюдается по 4 предметам, (математика, История, физика, информатика и ИКТ), но имеются предметы, по которым увеличился процент выпускников, не приступивших к выполнению части С – английский язык, литература;
- остается на прежнем уровне количество обучающихся, не сдавших экзамен в основные сроки.

Таким образом, в 2013/2014 учебном году работа педагогических коллективов должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования, определённых в прошлом году:

- увеличение процента выпускников средней (полной) общей школы, имеющих положительные баллы за выполнение заданий части «С», не менее чем на 5% по каждому из предметов,
- достижение успешного прохождения государственной (аттестации) всеми допущенными до неё обучающимися,
- достижение каждым медалистом среднего балла по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, не менее чем 70% от максимального балла по региону.

## **II. Анализ методической работы лицея за 2012-2013 учебный год.**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив лицея работал над темой «Эффективная модель современного образования – залог качества образования».

Была поставлена цель: Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

2. Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий
4. Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.
5. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы
6. Повысить ответственность педагогов школы за качество учебно-воспитательного процесса.
7. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
8. Повысить качество ведения школьной документации по организации и учету методической работы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели
8. Предметные недели.
9. Семинары
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Педагогический мониторинг.
13. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов лицея (аттестация педагогических кадров, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации).

#### **1. Проведение педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2012/2013 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Анализ работы и проблем лицея в 2012/2013 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2013/2014 учебный год.
2. Аттестация педагогических кадров. Трудности, проблемы и пути их решения.
3. Введение ФГОС в ООО.
4. Государственная (итоговая) аттестация. Проблемы и пути их решения.

Лицей является пилотной площадкой по внедрению ФГОС ООО. В связи с этим в январе был проведен педагогический совет. Цель: освоение концептуальных подходов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Задачи:**

1. Изучение терминологии ФГОС основного общего образования и определение сущности различия Стандартов первого и второго поколения.
2. Изучение структуры Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
3. Представление основных разделов Основной образовательной программы основного общего образования.

На педагогическом совете выступили зам. директора по УР М.В.Григорьева, которая рассказала о ФГОС НОО – первые результаты внедрения. Зам. директора по УВР Е.И.Седова познакомила коллектив с актуальностью введения новых образовательных стандартов на ступени основного общего образования, целью и задачами ФГОС основного общего образования. Елена Ивановна также познакомила педагогов со структурой Основной образовательной программы школы на ступени основного общего образования и планируемыми результатами ее освоения.

Зам. директора по ВР Н.В.Григорьева представила коллективу программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Одним из важных вопросов по реализации ФГОС является развитие универсальных учебных действий на ступени основного общего образования. Разъяснения по УУД дала зам. директора по УР М.В.Григорьева.

Важным вопросом в организации образовательного процесса является государственная (итоговая) аттестация: проблемы и пути их решения. Педагогический совет по данной тематике был проведен в форме круглого стола, куда были приглашены выпускники прошлых лет, общественные наблюдатели, представители вузов. Приглашенные поделились своими проблемами, высказали пожелания лицея по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

27 ноября 2012 года Е.В. Евсеевой, заместителем директора по УР, был подготовлен и проведен тематический педагогический совет «Аттестация педагогических кадров. Трудности, проблемы и пути их решения».

Целью данного педсовета было показать роль аттестации в профессиональном становлении педагога, дать практические советы по подготовке к аттестационной процедуре, раскрыть нормативно-правовые аспекты. Составляющей частью педагогического совета стала его практическая часть – тестирование педагогического коллектива с целью выявления его творческого потенциала.

Были рассмотрены актуальные вопросы аттестации педагогических кадров:

1. Роль аттестации педагогических кадров в образовании.
2. Нормативно-правовые аспекты аттестации.

3. Виды и стимулы аттестации.
4. Критерии и показатели качества работы. Основные характеристики.
5. Практические советы:
  - а) учителя-практика,
  - б) эксперта.

Ознакомившись с нормативно-правовой базой аттестации, практикующий учитель редко задумывается о своей выгоде в этом вопросе, поэтому освещение видов и стимулов аттестации вызвало живой интерес среди присутствующих. Докладчиком были обозначены основные стимулы – это статусность, престижность, конкурентоспособность, финансовая заинтересованность (данные по надбавкам за категории были приведены по заработной плате сотрудников лица в соответствии с установленными коэффициентами – выс. кв. категория – 1,15; I кв. категория – 1,10):

#### ***Высшая кв. категория***

- Средняя –  
**1 711,48** руб.
- min –  
**516,28** руб.
- max –  
**2 818,00** руб.

#### ***Первая кв. категория***

- Средняя –  
**780** руб.
- min –  
**518,07** руб.
- max –  
**1 699,40** руб.

Анализ анкет показал высокий творческий потенциал педагогического коллектива лица. Опрошено было 78% учителей – 51 человек, выше среднего диапазон от 90 до 126 баллов, средний балл творческого потенциала педагогов лица – 115 баллов, ниже среднего 90 балльного уровня оказалось 4 человека или 7% от общего числа, самый высокий творческий потенциал 145 баллов показал 1 человек. Половина опрошенных указала на нехватку времени от огромного количества отчетов и заполняемых бумаг для эффективной работы.

## **2. Научно-исследовательские конференции.**

15 мая 2013 г. в МОУ - Лицее №2 была проведена очередная школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Работа конференции прошла по следующим секциям: математика-химия-информатика (8-10 классы); математика (5-7 классы).

В секции математика-химия-информатика (8-10 классы) приняли участие 7 обучающихся с 3 проектами; в секции математика (5-7 классы) приняли участие 7 обучающихся с 6 проектами. Общее количество участников – 14 человек; общее количество проектов – 9.

#### **Сжатая информация по результатам школьной НПК:**

- Голосеева В. А. – 2 призовых места;
- Климочкина Г. Н. – 2 призовых места;
- Седова В. В. – 1 призовое место;
- Сычук В.Д. – 1 призовое место;

Нечкина Л.А. – 1 призовое место;  
Нефедова Т.П. – 1 призовое место;  
Черкасова О.В. – 1 призовое место.

Фамилия, имя участника	Класс	ФИО руководителя	Тема проекта	Место
Секция «Математика-информатика-химия 8-10 классы»				
Данилин Всеволод	10 «В»	Программы перевода из одной системы счисления в другую	Нефедова Т.П.	1
Маловецкий Максим	10 «Г»	Призма	Седова В.В.	2
Бачинская София, Кузнецова Айша-биби, Мусаева Эллина, Титухина Кристина, Фатуллаева Гюнай	8 «А»	Вся правда о твороге	Черкасова О.В.	2
Секция «Математика 5-7 классы»				
Безлюдный Владимир	5 «Б»	Старинные русские меры	Сычук В.Д.	1
Отставнова Маргарита	7 «Д»	Мое любимое число	Голосеева В.А.	1
Техтелев Кирилл	7 «Б»	Принцип Дирихле	Нечкина Л.А.	2
Красникова Алина, Мешкова Элина	7 «Д»	Приемы рациональных вычислений	Голосеева В.А.	2
Поверенов Дмитрий	6 «Д»	Десятичные дроби	Климочкина Г.Н.	3
Беспалова Ангелина	6 «Д»	Признаки делимости натуральных чисел	Климочкина Г.Н.	3

#### **Выводы:**

1. Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» проводится в лицее с 2008 года и стала уже традиционной. Основными задачами конференции являются: привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности, развитие интереса к фундаментальным наукам, формирование навыков публичных выступлений. Участие в школьной конференции является ежегодным отчетом обучающихся по научно-исследовательской деятельности и служит отправной точкой для их участия в научно-практических конференциях более высоких уровней.
2. Снижается возраст участников школьной научно-практической конференции, повышается интерес и мотивация обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. Расширять границы школьной научно-практической конференции за счет увеличения предметных секций.

## 2. Поощрять работу учителей – руководителей проектов.

Как итог многолетней работы педагогического коллектива стало проведение муниципальной научно-исследовательской конференции «Юность. Наука. Культура». Цель конференции: привлечение учащихся к исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала старшеклассников, поддержка работы школьных научно-исследовательских обществ, расширение контактов в сфере научно-технической и научно-исследовательской деятельности.

К участию в конференции были приглашены учащиеся и воспитанники 8-11 классов всех видов общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования детей, представившие индивидуальные и коллективные исследовательские проекты.

В конференции приняли участие представители школ, лицеев и гимназий г. Саратова

Программа конференции включала в себя проведение защиты научно-исследовательских работ по секциям, выставки творчества школьников, встречи с представителями Саратовского Государственного Технического университета. Конференция «Юность. Наука. Культура.» способствовала повышению престижа образования в нашем лицее и привлечению внимания к научно-исследовательской деятельности обучающихся. По итогам конференции победители и лауреаты награждены дипломами, сертификатами участия.

## 3. Методические семинары

В 2012 – 2013 учебном году методические службы лицея продолжили работу над повышением уровня профессионального мастерства педагогов, формы работы остались традиционными: мастер-классы, участие в семинарах различного уровня, курсы повышения квалификации.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 31.10.2012.№ 568 учителя Лицея, работающие в 9-х, 11-х классах, посетили обучающие семинары для учителей-предметников. На семинарах данной направленности поднимались вопросы, вызывающие наибольшие трудности при подготовке к Г(И)А и ЕГЭ.

В целом таких семинаров было посещено 12, учителей задействовано – 15 человек, на 100% были задействованы учителя математики, английского языка, информатики и химии.

Кроме того, учителя лицея прошли обучение на семинарах регионального уровня в качестве экспертов Г(И)А и ЕГЭ по всем предметам итоговой аттестации.

### **Методические семинары, посещенные в 2012 – 2013 учебном году учителями МОУ – Лицея № 2**

**Всего – 38 (количество семинаров)/42 участника (29 учителей задействовано – 45% от общего числа)**

Всероссийского уровня – 3/3/1 выступление

Региональный уровень – 8/12/2 выступления

Муниципальный уровень – 24/25

Районный уровень – 3/3

Развивались и дистанционные формы. Так в текущем учебном году было посещено 6 веб-инаров различной тематики, 15 участников, задействовано было 11 учителей (17%). Учителя с удовольствием принимают участие в дистанционных мероприятиях, единственным недочетом большинства из которых является неудобное время их проведения: начало 10.00 по московскому времени, т.е. во время учебного процесса.

**4 февраля 2013 г.** на базе МОУ – Лицея №2 состоялся муниципальный методический семинар **«Математическое моделирование реальных процессов как необходимое средство учебной и будущей профессиональной успешности»** для учителей математики. Проведение данного семинара послужило промежуточным отчетом по реализации программы одноименной муниципальной экспериментальной площадки по математике, которая была открыта на базе нашего лицея в сентябре 2010 г. и завершена в мае 2013 г.

На этом семинаре было проведено 4 открытых урока в 7, 9, 11 классах, позволяющих оценить на какой стадии находится обучение элементам моделирования обучающихся у нас в лицее, и сделано 5 выступлений.

#### **Открытые уроки:**

1) «Линейные уравнения как математические модели реальных ситуаций», 7 «Г» класс, Нефедова Татьяна Петровна, учитель математики и информатики первой квалификационной категории.

2) «Практическая направленность планиметрических задач», 7 «Б» класс, Нечкина Людмила Анатольевна, учитель математики первой квалификационной категории.

3) «Метод математического моделирования – путь к овладению искусством решения задач», 9 «Г» класс, Сычук Валентина Дмитриевна, учитель математики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ.

4) «Эта удивительная производная», 11 «В» класс, Седова Вера Викторовна, учитель математики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ; Безлюдная Ирина Сергеевна, учитель информатики первой квалификационной категории.

Проведенные открытые уроки послужили доказательством того, что составление математической модели задачи, перевод задачи на язык математики исподволь готовит обучающихся к моделированию реальных процессов и явлений в их будущей деятельности и что обучение обучающихся моделированию приводит к повышению эффективности обучения.

С обобщением результатов текущего этапа реализации эксперимента выступили:

- «Результаты эффективности применения метода математического моделирования», Лукьянова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебной работе МОУ – Лицея №2, учитель математики высшей квалификационной категории.
- «Актуальность экспериментальной площадки в условиях введения ФГОС», Голосеева Валентина Алексеевна, учитель математики высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ; Климочкина Галина Николаевна, учитель математики первой квалификационной категории.

- «Роль научного исследования в обучении школьников», Павлов Сергей Петрович, научный руководитель эксперимента, профессор кафедры «Математика и моделирование» СГТУ, доктор физико-математических наук.
- Презентация исследовательского проекта «Математическая модель управления доходами в электроэнергетике», Силаева Виктория, обучающаяся 11 «Г» класса; Ряснов Алексей, обучающийся 11 «В» класса.
- Мастер-класс «Реализация метода математического моделирования при решении задач с параметром», Бабенкова Татьяна Валентиновна, доцент кафедры «Математика и моделирование» СГТУ, кандидат технических наук, учитель математики высшей квалификационной категории.

**13 декабря 2012 г.** на базе МОУ – Лицея №2 состоялся муниципальный обучающий семинар «**Решение заданий повышенной сложности при подготовке к ГИА**» для учителей физики, работающих в 9-ых классах Октябрьского района. На этом семинаре председатель РМО учителей физики, Лишаева Надежда Александровна, учитель физики первой квалификационной категории, провела мастер – класс «Обзор интернет - ресурсов для подготовки к ГИА».

Все мероприятия были проведены на высоком научном и методическом уровне и получили высокую оценку со стороны методистов и коллег.

**27 января 2013 г.** на базе МОУ – Лицея № 2 был проведен региональный семинар для экспертов по русскому языку по проверке части С на ЕГЭ «Контрольно-измерительные материалы по русскому языку: изменения в материалах». На данном семинаре было сделано 2 выступления по изменениям в КИМах и по расхождениям при проверке работ двумя экспертами. Был проведен мастер-класс по подготовке обучающихся к написанию части С. учителем высшей квалификационной категории Спириной Н.А.

№ п/п	Название	Уровень	Дата	Место	ФИО участника
1	Проектная и научная деятельность учащихся - возможности, проблемы, "подводные камни"	Всероссийский	26.03 - 07.04.2013	г. Пущино в рамках Всероссийской весенней биологической школы	Н.С. Сторожева
2	Научная работа со школьниками - изучение поведения животных				
3	Подача и оформление проектных работ - характерные ошибки при подготовке презентаций и докладов				
4	Дидактическая мультипликация				
5	Сложные для преподавания вопросы биологии - фотосинтез				
6	Сложные для преподавания вопросы биологии - фитогормоны				
7	Сложные вопросы для преподавания вопросы биологии - эволюционная теория				
8	Сложные вопросы для преподавания вопросы биологии - генетические задачи				
9	10-е межрегиональные Пименовские чтения "Православные традиции и диалог культур в современном мире"	Межрегиональный	07.12.2012	СГУ	Т.А. Остапенко
10	Педагогика толерантности (Педагогический форум)	Межрегиональный	26.04.2013	Лицей-интернат ОАО "РЖД"	Т.Н. Маркелова
11	Организация здоровьесберегающей среды участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО посредством предмета «Технология»	Региональный	12.02.2013	Этнографический музей	М.В. Темнов
12	Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по географии в 9, 11 класса	Региональный	07.12.2012	МОУ "СОШ № 51"	Н.А. Маскаева

13	Обучающий семинар для технических специалистов, назначенных в пункты проведения тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме	Региональный	08.10.2012	РЦОКО	И.С. Безлюдная
14	Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в рамках ФГОС НОО и ООО	Региональный	14.03.2013	СарИПКиПРО	С.А. Хохлова, выступление
15	Лаборатория инновационных идей в системе учебников "Перспектива"	Региональный	23.03.2012	СарИПКиПРО	Н.В. Груслева, Л.В. Садчикова, Г.И. Сепгушова, выступление
16	УМК по предмету "ОРКСЭ" издательства "Дрофа" как инструмент реализации ФГОС ООО	Региональный	03.04.2013	СарИПКиПРО	Т.А. Остапенко
17	ФГОС общего образования - инструмент инновационного развития школы	Региональный	16.04.2013	МОУ "СОШ № 51"	Е.В. Евсеева, Т.А. Остапенко, Н.А. Садова
18	Особенности проверки части С Г(И)А и ЕГЭ по физике	Региональный	25.04.2013	СарИПКиПРО	Н.А. Лишаева
19	Технология традиционных видов рукоделия	Муниципальный	18.12.2012	Гимназия № 4 Волжского района	Л.И. Мишина
20	Деятельностные технологии в обучении русскому языку и литературе как критерий успешности	Муниципальный	21.12.2012	МОУ "СОШ № 40"	Е.А. Маловецкая
21	Формы и критерии оценки деятельности учащихся на уроках истории и обществознания	Муниципальный	12.12.2012	МОУ "СОШ № 21" Кировского района	Е.В. Спиридонова
22	Пропедетика химии в школе: вчера, сегодня, завтра	Муниципальный	11.12.2012	Лицей № 4 Волжского района	О.В. Черкасова
23	Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки	Муниципальный	07.12.2012	МОУ "СОШ № 5" Заводского района	Е.А. Закирова
24	Формирование экологической культуры на уроках географии, экологии и во внеклассной работе	Муниципальный	07.12.2012	МОУ "СОШ № 10" Волжского района	Т.М. Ратунова

25	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО	Муниципальный	06.12.2012	МАОУ "Лицей №3"	М.В. Григорьева
26	Преподавание информатики на базовом и профильном уровне	Муниципальный	19.11.2012	ЛМИ	Т.П. Нефедова
27	Использование инновационного оборудования в рамках реализации ФГОС ООО	Муниципальный	14.02.2013	Компания Софит - информационные технологии	М.В. Григорьева
28	Использование инновационного оборудования в рамках реализации ФГОС ООО	Муниципальный	15.02.2013	Компания Софит - информационные технологии	Н.С. Сторожева
29	Формирование предметной информационно-образовательной среды по физике средствами УМК "Физика. Сферы"	Муниципальный	12.03.2013		Н.А. Лишаева
30	Научно-исследовательская деятельность обучающихся: этапы и методика работы	Муниципальный	14.03.2013		Е.А. Закирова
31	Небесное и земное в звуках и красках	Муниципальный	15.03.2013	Гимназия № 58	Е.Ю. Воронина
32	Обучающий семинар по географии	Муниципальный	15.03.2013	МАОУ "СОШ № 95 с УИОП"	Н.А. Маскаева, М.В. Храмова
33	Особенности преподавания английского языка в начальной и основной школе при реализации ФГОС	Муниципальный	27.03.2013	Гимназия № 3	С.И. Чернова
34	Введение ФГОС в образовательный процесс: опыт и проблемы	Муниципальный	05.04.2013	Гимназия № 31	Н.А. Маскаева
35	Профилактика вредных привычек "Опасная зависимость"	Муниципальный	10.04.2013	МОУ "СОШ №75"	С.В. Орлова
36	Использование проблемных методов обучения на уроках технологии в рамках ФГОС	Муниципальный	16.04.2013	СОШ № 7	Л.И. Мишина
37	Повышение интереса у обучающихся к занятиям физической культуры и спортом	Муниципальный	18.04.2013	Лицей № 107	О.А. Фомина

38	Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к Г(И)А и ЕГЭ	Муниципальный	19.04.2013	МОУ "СОШ № 6"	Т.Н. Маркелова
39	Инновационные педагогические технологии на уроках математики	Муниципальный	22.04.2013	Лицей № 107	Г.Н. Климочкина
40	Возможности личностно ориентированного обучения при реализации требований ФГОС	Муниципальный	15.05, 16.05.2013	СОШ № 21	С.Г. Соловьева
41	Реализация ФГОС второго поколения в основной образовательной школе	Муниципальный	31.05.2013	СГУ	М.В. Темнов
42	Реализация ФГОС второго поколения в основной образовательной школе	Муниципальный	31.05.2013	СГУ	Л.А. Лаврова
43	Подготовка к Г(И)А и ЕГЭ по информатике	Районный	19.12.2012	Гимназия № 1	Т.П. Нефедова
44	Преподавание информатики в 8 - 11 классах	Районный	28.03.2013	Лицей № 3	Т.П. Нефедова
45	Проблема введения и организации преподавания курса ОРКСЭ	Районный	08.04.2013	МАОУ "СОШ № 97"	Н.А. Садова
		<b>Вебинары</b>			
46	Вебинар для учителей иностранных языков	Вебинар	28.12.2012, 30.12.2012	Областная научная библиотека, профессор МГУ М.В. Вербицкая	С.В. Орлова, С.И. Чернова, С.О. Шебелян
47	Изменения в курсе "@Enjoy English" для 7, 8 и 9 классов в соответствии с ФГОС и новая программа курса для 5 - 9 классов	Вебинар	27.03.2013	Всероссийский вебинар М.З. Биболевой	Е.В. Булгакова, С.А. Володина, С.В. Орлова, И.М. Синенко, Г.В. Сумарокова, С.И. Чернова, С.О. Шебелян
48	Линия УМК "Физика 7 - 11 классы" Н.С. Пурышевой как средство формирования УУД	Вебинар	25.04.2013	СарИПКиПРО	Н.А. Лишаева
49	Процедуры итоговой оценки достижений метапредметных результатов (ФГОС НОО, ООП, УУД)	Вебинар	16.05.2013	Всероссийский	М.А. Воробьева

50	Система программ для организации и поддержки образовательного процесса	Вебинар	14.05.2013	1С: Образование 5. Школа	Е.В. Евсеева, М.В. Чижова
51	Повышение эффективности работы компании с помощью мониторинга работы сотрудников	Вебинар	26.06.2013	Москва	Е.В. Евсеева

### Обучающие семинары для учителей, работающих в 9-х, 11-х классах

№ п/п	Название	Уровень	Дата	Место	ФИО участника
1	Решение сложных задач ЕГЭ типа С4, С5, С6.	Муниципальный	01.10.2012	ФТЛ	В.В. Седова
2	Стохастические задания, текстовые задачи части В ЕГЭ. Диагностика.		26.11.2012	ЛПН	Т.Ю. Лукьянова
3	Стереометрия в заданиях ЕГЭ. Диагностика.		17.12.2012	Гимназия № 4	Т.Ю. Лукьянова, В.В. Седова, Л.А. Нечкина
4	Решение систем уравнений и неравенств части С ЕГЭ. Диагностика.		21.01.2013	ЛМИ	Т.Ю. Лукьянова, В.В. Седова, Л.А. Нечкина
5	Решение задач типа С1 ЕГЭ. Диагностика		11.02.2013	Лицей № 37	Л.А. Нечкина
6	Система подготовки учащихся к Г(И)А и ЕГЭ по истории и обществознанию		13.02.2013	МАОУ - Лицей № 62	Н.П. Юлдашева
7	Методические аспекты по подготовке к ГИА и ЕГЭ по химии		27.11.2012	СОШ № 97	Л.М. Терентьева
8	Практикоориентированные вопросы ГИА и ЕГЭ		04.12.2012	СОШ № 43	О.В. Черкасова
9	Методика организации урока химии при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ		23.04.2013	Лицей № 107	О.В. Черкасова

10	Организация работы с разными категориями учащихся в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ по английскому языку		14.03.2013	СОШ № 6	Е.В. Булгакова, С.А. Володина, С.В. Орлова, И.М. Синенко, Г.В. Сумарокова, С.И. Чернова, С.О. Шебелян
11	Решение заданий повышенной сложности при подготовке к ГИА		13.12.2013	МОУ - Лицей № 2	Н.А. Лишаева
12	Подготовка обучающихся к Г(И)А по биологии		05.02.2013	СОШ № 73	М.В. Чижова
13	Обучающий семинар для экспертов Г(И)А по русскому языку	Региональный	28 - 29.03.2013		Т.М. Бассараб, Е.А. Маловецкая, Н.А. Спирина
14	Обучающий семинар для экспертов ЕГЭ по русскому языку	Региональный	04 - 05.04.2013	МОУ - Лицей № 2	Т.М. Бассараб, Е.А. Маловецкая, Н.А. Спирина
15	Обучающий семинар для экспертов ЕГЭ по английскому языку	Региональный			С.В. Орлова, И.М. Синенко, С.И. Чернова, С.О. Шебелян

#### 4. Открытые уроки

Проведение открытых уроков педагогами лицея осуществляется не только в рамках областных и муниципальных семинаров, но проходят в рамках обмена опытом среди коллег лицея, школьных методических недель, семинаров, предметных недель с использованием современных технологий образования. Многие учителя школы дали открытые уроки для своих коллег по школе.

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>клас с</i>	<i>предмет</i>	<i>тема открытого урока</i>	<i>уровень</i>
1	Бассараб Тамара Мухитдиновна	7д	литература	К.Рылеев. Думы.	школьный
2	Евсеева Елена Владимировна	10в	русский язык	<b>О скверном и святом (проблема сквернословия в русском языке).</b>	школьный
3	Космачёва Татьяна Михайловна	9г	русский язык	Виды сложных предложений. Бессоюзное сложное предложение.	школьный
4	Маловецкая Елена Александровна	5г	русский язык	Повторение в начале учебного года.	школьный
5	Оксанич Оксана Вячеславовна	10б	литература	Воскрешение через любовь (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание).	школьный
6	Остапенко Татьяна Анатольевна	7б	русский язык	Учись читать природу бинарный урок литературы и экологии по произведению М.М. Пришвина «Кладовая солнца»).	региональный
7	Седова Елена Ивановна	10г	литература	Испытание любовью. Евгений Базаров и Анна Одинцова (по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»).	школьный
8	Спирина Наталья	11г	литература	Моим стихам... настанет свой черёд.»	школьный

	Алексеевна			(Сложная судьба Марины Цветаевой)	
9	Нефедова Т.П.	7 «Г»	математика	Линейные уравнения как математические модели реальных ситуаций	муниципальный семинар, МОУ-Лицей №2
10	Нечкина Л.А.	7 «Б»	математика	Практическая направленность планиметрических задач	муниципальный семинар, МОУ-Лицей №2
11	Сычук В.Д.	9 «Г»	математика	Метод математического моделирования – путь к овладению искусством решения задач	муниципальный семинар, МОУ-Лицей №2
12	Седова В.В., Безлюдная И.С.	11 «В»	математика инф орматика	Эта удивительная производная	муниципальный семинар, МОУ-Лицей №2
13	Сычук В.Д.	9 «Г»	математика	Решение планиметрических задач. Подготовка к ГИА.	муниципальный, МОУ-Лицей №2, для родителей и обучающихся 9-ых кл.
14	Седова В.В	11 «Г»	математика	Логарифмические неравенства. Подготовка к ЕГЭ.	муниципальный, МОУ-Лицей №2, для родителей и обучающихся 11-ых кл.
15	Чижова М.В.	5	биология		муниципальный фестиваль педмастерства, МАОУ «СОШ №51»
16	Сторожева Н.С., Остапенко Т.А.	7 «Б»	литература биология	Учись читать природу	районный семинар, МОУ-Лицей №2
17	Воробьева Марина Александровна	1д	Литературное чтение	Русская народная сказка «Гуси – лебеди»	школьный
		4	Русский язык	Фразеологизмы	Городской фестиваль педагогического мастерства
18	Груслева Н. В.	26	Русский язык	Корень-главная часть слова. Однокоренные	школьный

				(родственные) слова.	
19	Игнатова Е. В.	3 а	Русский язык	Второе склонение имен существительных, оканчивающихся на –й.	школьный
20	Коновалова О. А.	1 а	Русский язык	Правописание слов с буквами я, е, ё, ю.	школьный
21	Новикова Л. В.	4 а	Математика	Сложение и вычитание именованных чисел	школьный
22	Панкратова О. Г.	2д	Математика	Периметр прямоугольника	школьный
23	Попова Н. Д.	3 г	Русский язык	Определение склонения имен существительных в косвенных падежах.	школьный
24	Соловьева С. Г.	3б	Окружающий мир	Древнерусская культура	школьный
25	Суздальцева О. А.	3 е	Окружающий мир	Природное сообщество. Лес. Законы лесной жизни.	школьный
26	Чекурина Е. Н.	2 в	Русский язык	Определение числа и времени глагола.	школьный

В результате проведения открытых уроков пополнилась школьная «Методическая копилка», включающая в себя разработки и материалы лучших уроков. Все педагоги ответственно и заинтересованно отнеслись к этому.

Однако данная таблица показывает нам, что в основном открытые уроки учителя-предметники русского языка, иностранного языка, истории дают на школьном уровне, хотя потенциал и возможности многих педагогов позволяет делиться своим опытом как в городе, так и в регионе, и даже выходить на Всероссийский уровень.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по формированию портфолио учителя. Портфолио – это удобная систематизация деятельности учителя для собственной качественной рефлексии. Учительское портфолио состоит из 7 разделов, где учитывается деятельность педагогов по следующим направлениям: уровень предоставляемого содержания образования; уровень профессиональной культуры педагога, учебные достижения учащихся, результативность деятельности по преподаваемому предмету, результативность деятельности в качестве классного руководителя, результативность участия в научно-исследовательской и методической работе, общественная деятельность. Как показывает проведенный сравнительный анализ за два года количество баллов по портфолио незначительно повышается, в основном по критериям учебные достижения учащихся, результативность деятельности по преподаваемому предмету, результативность деятельности в качестве классного руководителя. Но вот по критериям уровень предоставления содержания образования и результативность участия в научно-исследовательской и методической работе остается на прежнем уровне, это связано с тем, что учителя не активны при работе в экспериментальной деятельности, при создании собственных разработок, написании статей.

## 5. Работа методического совета

Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят руководители МО, представители администрации, психологическая служба школы, творческие группы.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация психолого-педагогических семинаров;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Правильное определение целей и задач методической службы поможет выбрать оптимальное содержание и формы организации работы с педколлективом. Содержание должно работать на реализацию программ развития школы и базисного учебного плана, отвечать требованиям современной школы. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций.

Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана методической работы на 2012/2013 учебный год;
- Утверждение программ вариативной части учебного план, графика проведения предметных недель;
- Утверждение программ элективных курсов, представление опыта работы учителей;
- Анализ проведения предметных недель, итоги научно-методической работы за год.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- изучение образовательных стандартов по предметам;
- новые подходы к методической службе школы;
- изучение особенностей базисного учебного плана с учетом построения многопрофильной адаптивной школы;
- организация подготовки к экзаменам;
- организация работы в рамках эксперимента.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в лицее одиннадцать:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей биологии;
- МО учителей физики и химии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры и технологии;
- МО классных руководителей начальной школы;
- МО классных руководителей средней школы;
- МО классных руководителей старшей школы.

## **6. Работа методических объединений.**

Методическая работа в лицее сосредоточена в методических объединениях учителей и координируется методическим советом лицея. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает лицей: создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования. Методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку педагогами лицея конкретных аспектов реализации личностно-ориентированной системы образования в специфических условиях лицея.

### **6.1. МО учителей математики.**

Тема работы МО на 2012/2013 учебный год: «Конкурентноспособный учитель-главное условие модернизации образования».

В течение 2012/2013 учебного года было проведено **6 заседаний МО:**

- Стратегические направления инновационной деятельности МО учителей математики и информатики.
- Расширенное заседание МО учителей математики, русского языка и литературы и учителей начальных классов по теме: «Преемственность в обучении математики».
- Влияние уровня компетентности педагогов при использовании ИКТ на формирование математической культуры школьников.
- Формирование математической культуры школьников в их профессионально-личностном самоопределении.
- Синергетический подход к формированию информационной культуры педагогов и обучающихся.
- Итоги успеваемости обучающихся. Приобретение конкретных математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности.

### **Внеурочная работа**

В течение учебного года обучающиеся активно привлекались к исследовательской деятельности, конкурсам, предметным олимпиадам и другим внеклассным мероприятиям.

**1. Кружки:** «Исследования и познания» – учитель Климошкина Г.Н., 5 кл.;

«За страницами учебника математики» – учитель Нечкина Л.А., 7 кл.;

«Подготовка к олимпиадам по математике» – учитель Голосеева В.А., 8 кл.;

«Смотри в корень» – учитель Сычук В.Д., 9г кл.;

«Физико-математическая школа» – учитель Седова В.В., 10г кл.

- 2. Элективные курсы:** 11абвг кл. «Решение нестандартных задач» (автор Цаплина Т.А.) - учителя Лукьянова Т.Ю., Нечкина Л.А., Седова В.В.;  
10вгд кл. «Начала стереометрии, начала математического анализа» (авторы Лукьянова Т.Ю., Седова В.В.) - учителя Бабенкова Т. В., Седова В.В., Климочкина Г.Н.;  
10б кл. «Элективный курс по алгебре и началам анализа» (автор Винник Н.Д.); «Многогранники» (авторы Смирнова И.М., Смирнов В.А.) - учитель Сапрыкина Н.В.  
9абвг кл. «Профильная математика – 9» (автор Винник Н.Д.) – учителя Седова В.В., Нечкина Л.А., Сычук В.Д.  
8г «Глубины школьной математики» (авторы Лукьянова Т.Ю., Седова В.В.) - учитель Нечкина Л.А.

**3. Предметная неделя по математике (с 11 по 16 марта 2013 г.):**

- 5а кл. «Турнир юных математиков»; 6д «Путешествие в мир математики»; 8б игра «Математика вокруг нас»; 10д игра «Математики – бизнесмены» - учитель Климочкина Г. Н.;  
5бв кл. шоу «Последний герой»; 6аб кл. математическая викторина «Математическое кафе»; 9г кл. игра «Виват, Математика!» - учитель Сычук В.Д.;  
5г кл. математическая викторина «Устами младенца»; 7д кл. математическая викторина «Счастливый случай»; 8ав кл. игра «Умники и умницы» - учитель Голосеева В.А.;  
6г кл. викторина «Ох, уж эта математика» - учитель Тамаров Д.А.;  
9аб кл. игра «Звездный час»; 10г, 11в кл. игра «Математики – бизнесмены» - учитель Седова В.В.;  
10б кл. викторина «Счастливый случай» - учитель Сапрыкина Н.В.;  
11аг кл. урок-конференция «Математические сюжеты» - Лукьянова Т.Ю.

**4. Олимпиады: Всероссийская олимпиада школьников по математике**

**школьный этап** (5-11 классы) – 81 участник, из них 8 победителей, 27 призеров  
**муниципальный этап** – учитель Голосеева В. А. – 2 призера (Дрогайцев В. – 8в, Брыксин К. – 7д), учитель Сычук В.Д. – 1 победитель (Коцюба Н. – 5б), 1 призер (Зараева И. – 6а); учитель Сапрыкина Н.В. – 1 призер (Данилин В. – 6г)

**Всероссийская олимпиада школьников по информатике**

**школьный этап** (11 классы) 4 участника, из них 1 победитель

**5. Научно-практические конференции по математике**

**школьные (8 призовых мест)** – Голосеева В.А. – 2 призовых места; Климочкина Г. Н. – 2 призовых места; Седова В. В. – 1 призовое место; Сычук В.Д. – 1 призовое место; Нечкина Л.А. – 1 призовое место; Нефедова Т.П. – 1 призовое место

**муниципальные (7 призовых мест)** (Муниципальная НПК «Прорыв в науку 21 века», гимназия №5; Муниципальная НПК «Юность. Наука. Культура», лицей №2;

Муниципальная НПК «Первые ступени», СОШ №77; Муниципальная НПК «Современная картина мира», ЛПН) – учителя Седова В. В. + Безлюдная И.С. – 3 призовых места; учителя Лишаева Н.А. + Безлюдная И.С. – 1 призовое место; вузовский преподаватель Павлов С. П. – 1 призовое место; вузовский преподаватель Сопенко А.А. – 1 призовое место; вузовский преподаватель Бабенкова Т.В. – 1 призовое место;

**региональные (3 призовых места)** (II Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского) – учителя Голосеева В.А. + Лукьянова Т.Ю. – 1 призовое место; учитель Безлюдная И.С. + вузовский

преподаватель Павлов С. П. – 1 призовое место; вузовский преподаватель Павлов С. П. – 1 призовое место;

**всероссийские (2 призовых места)** (Всероссийская НИК «В науку первые шаги», СГТУ им. Гагарина Ю.А.) - вузовский преподаватель Сопенко А.А. – 1 призовое место; вузовский преподаватель Бабенкова Т.В. – 1 призовое место;

**международные (1 призовое место)** (Международная НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере», ЛИЕН) учителя Седова В. В. + Безлюдная И.С. – 1 призовое место.

## **6. Конкурсы по математике и информатике**

**Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» -**

приняли участие 49 обучающихся 5 классов, 41 – 6 классов, 19 – 7 классов, 22 – 8 классов, 30 – 9 классов, 20 – 10 классов. Всего: 181 обучающийся 5-10 классов, из них 1 обучающийся занял 1 место в районе и 6 место в регионе; 6 обучающихся стали победителями, 12 – призерами школьного уровня.

**Международный конкурс-игра по математике «Слон» -**

приняли участие 23 обучающихся 6г класса, из них 1 обучающийся стал лауреатом конкурса

**Международный конкурс по информатике «Инфознайка» -**

приняли участие 10 обучающихся 5-7 классов, 17 обучающихся 8-9 классов, 24 обучающихся 10-11 классов. Всего: 51 обучающийся 5-11 классов, из них 13 обучающихся стали победителями школьного уровня; 6 обучающихся стали призерами районного уровня; 1 обучающийся стал победителем Всероссийского уровня.

**Всероссийский конкурс по информатике «КИТ» -**

приняли участие 8 обучающихся 4 классов, 9 – 5 классов, 3 – 7 классов, 1 – 8 классов, 1 – 9 классов, 13 – 10 классов, 8 – 11 классов. Всего: 43 обучающийся 4-11 классов, из них 15 обучающихся стали победителями школьного уровня; 4 обучающихся стали победителями районного уровня; 2 обучающихся стали победителями регионального уровня.

**Всероссийский конкурс медиаторства программирования «24bit» -** учитель Нефедова Т.П. – 1 победитель.

## **7. Профессиональные конкурсы, конференции, семинары, фестивали по математике**

**Муниципальный** методический семинар «Математическое моделирование реальных процессов как необходимое средство учебной и будущей профессиональной успешности», МОУ – Лицей №2, **открытые уроки:** «Эта удивительная производная» Седова В.В. + Безлюдная И.С., «Метод математического моделирования – путь к овладению искусством решения задач» Сычук В.Д., «Линейные уравнения как математические модели реальных ситуаций» Нефедова Т.П., «Практическая направленность планиметрических задач» Нечкина Л.А.; **выступления:** «Результаты эффективности применения метода математического моделирования» Лукьянова Т.Ю., «Актуальность экспериментальной площадки в условиях введения ФГОС» Голосеева В.А. + Климочкина Г.Н., «Роль научного исследования в обучении школьников» вузовский преподаватель Павлов С.П.; **мастер-класс** «Реализация метода математического моделирования при решении задач с параметром» вузовский преподаватель Бабенкова Т.В.

**Городской** обучающий семинар «Подготовка по информатике к ЕГЭ и ГИА», МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина», **мастер-класс** «Системы счисления в заданиях ЕГЭ и ГИА» Безлюдная И.С.

## **8. Публикации**

Урок 11 кл. «Эта удивительная производная» <http://www.licei2.ru> – учителя Седова В.В. + Безлюдная И.С.

Мастер-класс «Системы счисления в заданиях ЕГЭ и ГИА» <http://videouroki.net> – учитель Безлюдная И.С.

Бинарный урок по математике и информатике, 5 кл. «Координатная плоскость» <http://www.licei2.ru> – учитель Нефедова Т.П.

Доклад «Актуальность экспериментальной площадки в условиях введения ФГОС» <http://pedsovet.org> – учителя Голосеева В.А. + Климочкина Г.Н.

Урок 9 кл. «Решение практикоориентированных задач методом математического моделирования» <http://pedsovet.org> – учитель Сычук В.Д.

Урок 8 кл. «Метод подобия в решении текстовых задач» <http://1september.ru> – учитель Седова В.В.

Доклад «Организация проектной деятельности в лицее (из опыта работы)» <http://sigma.lien.ru/conf/conf2013.shtml> - учителя Седова В.В. + Лукьянова Т.Ю.

### **6.2. МО учителей биологии и экологии.**

Тема работы МО на 2011-2012 учебный год: «Формирование познавательного интереса учащихся и повышение качества знаний через применение различных методов обучения на уроках биологии, экологии и во внеклассной работе».

В течение 2011-12 учебного года было проведено **5 заседаний МО:**

- Анализ работы методического объединения за прошлый год. Утверждение плана работы на 2011-2012 учебный год
- Итоги муниципального этапа олимпиады по биологии и экологии.
- Выполнение программ за 1 полугодие.
- Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.
- Заседание по утверждению практической части для итоговой промежуточной аттестации в 7-х, 8-х, 10-х классах.

### **Внеурочная работа.**

В течение учебного года учащиеся активно привлекались к исследовательской деятельности, конкурсам, предметным олимпиадам и другим внеклассным мероприятиям.

1. **Кружки:** по подготовке к олимпиадам – учитель Сторожева Н. С.
2. **Элективные курсы:** по биологии 10а класс «Удивительные невидимки» - учитель Сторожева Н. С.; 8ав классы «Жизнь до рождения», «Если бы молодость знала...», «Здоровье не роскошь, а бесценное богатство», «Если хочешь быть здоров»; 5 классы «Проектная деятельность в 5 классах» - учитель Мордвинкина Т. А.
3. **Предметная неделя по биологии и экологии (с 17 по 22 апреля 2012 г.):**
  - 5-11классы выставка фоторабот учащихся «Зеленая планета» - учитель Чижова М.В.
  - 1-11классы конкурс детских рисунков и экологических листовок «Мой любимый Саратовский край» - учитель Чепенко М.Л.
  - 5-11 классы слайд- шоу «Они могут исчезнуть» - учитель Ратунова Т.М.

8-11классы игра «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!?» - учитель Мордвинкина Т.А.

8 классы «Экологическая тропа» - учитель Мордвинкина Т.А.

10а класс «Экологическая тропа» - учитель Сторожева Н.С.

5-11классы научно-практическая конференция по предмету – учителя МО

8-11классы экологический праздник «День Земли» - учителя МО

#### **4. Олимпиады: Всероссийская олимпиада школьников по биологии**

**школьный этап** (5-11 классы) – 137 участников, из них 8 победителей, 13 призеров

**муниципальный этап** – учитель Сторожева Н.С. – 1 призер (Курилова А. – 10в)

**региональный этап** – учитель Сторожева Н.С. – 1 призер (Курилова А. – 10в)

**заключительный этап (23-29 апреля 2012 г. – г. Оренбург)** – учитель Сторожева Н.С.–

1 участник (Курилова А. – 10в)

#### **Всероссийская олимпиада школьников по экологии**

**школьный этап** (5-11 классы) – 156 участников, из них 7 победителей, 33 призеров

**муниципальный этап** – учитель Мордвинкина Т.А. – 1 призер (Хорев М. – 8в)

#### **Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по биологии «Эйдос»**

– учитель Сторожева Н.С. – 1 место (команда из 15 человек)

#### **5. Научно-практические конференции**

**муниципальные** – учитель Мордвинкина Т.А. – 1 призовое место; учитель Чепенко М. Л.

– 2 призовых мест

#### **6. Конкурсы по биологии и экологии**

**Всероссийские** (Заклучительный тур IX Всероссийского молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ – Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «Юнэко-2011») – учитель Сторожева Н.С. – 1 призовое место; учитель Мордвинкина Т.А. – 1 призовое место;

**Региональные** (I Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского «Я-исследователь») –учитель Чепенко М. Л. – 1 призовое место; учитель Сторожева Н.С. – 2 призовых места; учитель Мордвинкина Т.А. – 1 призовое место;

(Региональный краеведческий слет, посвященный 50-летию первого полета человека в космос) – учителя Чепенко М. Л., Чижова М. В. – 4 призовых места, 2 грамоты;

(Региональная XIV летняя полевая экологическая школа) – учитель Чепенко М. Л. – 1 призовое место;

(Областной детский конкурс детского творчества «Саратовский край – люби его и воспевай») – учитель Мордвинкина Т.А. – 2 призовых места;

(7 областной конкурс фотографических работ учащихся «Природа вокруг нас») – учитель Сторожева Н.С. – 1 призовое место

**Муниципальные** (Городской интернет-конкурс «Шаг в будущее» в on-line режиме по биологии) – учитель Чепенко М. Л. – 1 призовое место

**Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»** – учитель Ратунова Т. М. – 7 призовых мест на школьном уровне

#### **7. Профессиональные конкурсы, конференции, семинары, фестивали по биологии и экологии**

**Всероссийская** педагогическая видеоконференция «Обучение детей-мигрантов»,

**Всероссийская** педагогическая видеоконференция «Новые образовательные стандарты: проблемы реализации», **Всероссийский** конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» в номинации «Методические разработки по предметам» – учитель Мордвинкина Т. А.

**Региональный** семинар учителей экологии и географии «Эколого-географическая направленность в работе с одаренными детьми» МОУ – Лицей №2 – открытый урок «Разноуровневое обучение в работе с одаренными детьми на уроках экологии растений» - учитель Ратунова Т.М.; занятие по научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках элективного курса «Основы проектной деятельности» - учитель Мордвинкина Т. А.; заседание кружка «Эрудит» по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня - учитель Сторожева Н. С.; мастер-класс «Использование методов ТРИЗ в работе с одаренными детьми на уроках экологии и географии. Метод «креатив-бой» - учителя Чепенко М. Л., Чижова М.

**Международный** семинар «Эколого- интернациональный подход в формировании экологической культуры учащихся» международной конференции, посвященный Н.И. Вавилову, **Международная** научно- практическая конференция «Территория здорового образа жизни», **Международная** НПК «Социальная компетентность как необходимое условие самореализации участников образовательного процесса», **Всероссийская** НПК «Научная составляющая школьного урока» - выступления учителя Чепенко М. Л.

### **6.3. МО учителей физики и химии.**

За 2012/2013 учебный год проведено **5 заседаний МО:**

- Планирование работы на новый учебный год
- Обеспечение выполнения программ и формирования сознательного отношения к учению.
- Деятельность по подготовке учащихся к проведению ЕГЭ по физике и химии.
- Работа с типовыми тестовыми заданиями. Организация предметной недели.
- Анализ учебно-воспитательного процесса. Анализ работы МО.

#### **Внеурочная работа**

В течение учебного года учащиеся активно привлекались к исследовательской деятельности, конкурсам, предметным олимпиадам и другим внеклассным мероприятиям.

**1. Кружки:** - по химии «Подготовка к олимпиадам» учитель Терентьева Л.М., 10-11 кл.

- по физике «Подготовка к олимпиадам» учитель Лишаева Н.А.

**2. Предметная неделя по физике:** - игра для 9 классов «Космический рейс» - проводили учащиеся 10 классов

- игра для 7 классов «Через тернии к звездам» - проводили учащиеся

10 классов

- викторина для 8 классов «Космонавтика»

- викторина «Юный химик» 8-9 классы

- конференция на уроке для 10-11 классов «Химические элементы и

их соединения».

**3. Элективные курсы по химии:** 11а кл. «Классификация, изомерия и номенклатура химических соединений» (автор Ким Е.П.) – учитель химии Терентьева Л.М.

**4. Олимпиады:** **Всероссийская олимпиада школьников по химии**

**школьный этап (8-11 классы) – 19 участников, из них 0 победителей, 0 призеров**

**Всероссийская олимпиада школьников по физике**

**школьный этап (7-11 классы) – 39 участников, из них 5 победителей, 4 призера**

**Региональная дистанционная олимпиада по физике, СГАУ – учитель Лишаева Н.А. – 1 победитель, 1 призер**

**Заочная олимпиада по химии, МГУ – учитель Терентьева Л.М. – 1 призер**

**Заочный тур олимпиады по химии среди выпускников средних учебных заведений «Абитуриент 2013», Институт химии СГУ – учитель Терентьева Л.М. – 1 призер первого тура**

**5. Научно-практические конференции по физике и химии**

**школьные (1 призовое место) – учитель Черкасова О.В. – 1 призовое место**

**муниципальные (4 призовых места) (Муниципальная НПК «Юность. Наука. Культура», лицей №2; Муниципальная НПК «Первые ступени», СОШ №77) – учителя Лишаева Н.А. + Безлюдная И.С. – 1 призовое место; учитель Лишаева Н. А. – 1 призовое место; учитель Терентьева Л.М. – 2 призовых места;**

**международные (Молодежный форум «СГАУ им. Н.И.Вавилова - открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи Саратовской области» в рамках международной конференции по итогам научно-исследовательской и производственной работы студентов) – учитель Лишаева Н. А. – 1 грамота; учитель Черкасова О.В. – 1 грамота**

**6. Профессиональные конкурсы, конференции, семинары, фестивали по физике и химии**

**Муниципальный фестиваль педагогического мастерства учителей физики, МАОУ «СОШ №51», выступление «Проектная технология как способ развития» Лишаева Н.А.**

**Муниципальный семинар учителей физики «Решение задач повышенной сложности при подготовке к ГИА», МОУ – Лицей №2, мастер-класс «Обзор интернет - ресурсов для подготовки к ГИА» – учитель Лишаева Н. А.**

**5. Публикации**

Разработка урока по ФГОСам <http://openclass> – учитель Черкасова О.В.

Урок-игра «Физическое путешествие» <http://pedsovet.org> – учитель Лишаева Н.А.

#### **6.4. МО учителей русского языка и литературы.**

Тема работы МО - «Повышение эффективности и качества обучения русскому языку и литературе на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования»

Темы заседаний МО:

*Методическое заседание №1. Сентябрь 2012 года.*

1. Анализ работы учителей русского языка и литературы за 2011—2012 учебный год. (Седова Е.И.)
2. Утверждение плана работы МО на 2012—2013 учебный год. (Маловецкая Е.А.)
3. Утверждение рабочих программ учителей русского языка и литературы на 2012—2013 учебный год. (Маловецкая Е.А.)
4. Осуществление преемственности на уроках русского языка учащихся 1 и 2 ступени:
5. Подготовка к предметной неделе и школьному этапу олимпиад по русскому языку и литературе.

*Методическое заседание №2. Ноябрь 2012года.*

1. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть по русскому языку и литературе. (Седова Е.И.).
2. Итоги школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе. (Маловецкая Е.А.)
3. Эффективные приемы виды работ, обеспечивающие формирование навыков и умений. Работа со слабыми и отстающими учениками. (Спирина Н.А.)
4. Работа с одаренными детьми. (Бассараб Т. М.)

*Методическое заседание №3. Январь 2013 года.*

1. Итоги успеваемости учащихся за 1 полугодие по русскому языку и литературе. (Седова Е.И.)
2. Обмен опытом: использование тестов ЕГЭ на уроках русского языка. (Евсеева Е.В.)
3. Итоги олимпиад разного уровня (Маловецкая Е.А.)
4. Личностно ориентированный урок: конструирование и диагностика. (Оксанич О.В.)
5. Организация повторения на уроках русского языка.

*Методическое заседание №4. Март 2013 года.*

1. Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть (Седова Е.И.);
2. Подготовка к переводным экзаменам и итоговой аттестации.
3. Обмен опытом: новые методы и приемы в преподавании русского языка и литературы (круглый стол).

1. Внеурочная работа:

- кружки

«Театр», 7 класс, Остапенко Т.А.

«Родное слово», 7-8 классы Бассараб Т.М.

«Работа с одарёнными детьми», 11 класс, Спирина Н.А.

- элективные курсы или предметы

название	автор	кол-во часов	класс	предмет	учитель
«Культура русской речи».	Мурашов Н.Н.	34	10-11	рус.яз.	Седова Е.И., Спирина Н.А.
«Деловой Русский язык».	Барышникова Н.М.	8-10	9	рус.яз.	Космачёва Т.М.
«Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности».	Горелова Л.Н.	8-10	9	рус.яз.	Космачёва Т.М.
«И пробуждается поэзия во мне».	Яковлева Т.А	8-10	9	лит-ра	Космачёва Т.М.
«Романтизм в зарубежной литературе».	Гусакова Н.Л.	8-10	9	лит-ра	Космачёва Т.М.

- предметная неделя. В 2012/2013 учебном году не обычно, а дистанционно прошла неделя Филологии. На протяжении 15 дней 5 команд, с 5 по 10 класс выполняли поисковые и творческие задания Всероссийской дистанционной недели центра «Снейл». Учителя, подготовившие команды:

- 5 класс – Маловецкая Е.А.
- 7 класс – Бассараб Т.М.
- 7 класс – Остапенко Т.А.
- 9 класс – Космачёва Т.М.
- 10 класс – Седова Е.И.

2. Участие в олимпиадах: предметных всероссийских, вузовских, дистанционных (школьный уровень: общее количество участников, общее кол-во победителей и призеров; более высокий уровень: ФИО победителей и призеров, класс, предмет, учитель, уровень, статус (победитель или призер))

*Участники школьного тура олимпиады по русскому языку:*

<b>параллель</b>	<b>участники</b>	<b>победители</b>	<b>призёры</b>
5 класс	19	1	4
6 класс	11	1	4
7 класс	21	1	7
8 класс	15	2	5
9 класс	22	1	3
10 класс	9	2	2
11 класс	9	1	2

*Участники школьного тура олимпиады по литературе:*

<b>параллель</b>	<b>участники</b>	<b>победители</b>	<b>призёры</b>
5 класс	16	1	5
6 класс	14	1	3
7 класс	15	1	2
8 класс	10	1	2
9 класс	17	1	2
10 класс	7	1	2
11 класс	7	1	1

Муниципальный уровень:

Наянов Ярослав, 11а, литература, победитель (учитель Спирина Н.А.).

***Дистанционные олимпиады:***

<i>Название олимпиады</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Победители, призёры</i>
III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Пишем правильно».	94	-
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж».	71	-
VIII Всероссийская дистанционная неделя	25	-

Филологии		
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».	241	1
Игра-конкурс «Родное слово».	54	1

### 3. Участие в конкурсах, конференциях, слетах

#### Конкурсы:

Название конкурса	ФИО победителей, призёров	класс	предмет	учитель	результат
Всероссийский литературный конкурс «Таланты России» (номинация Проза и Поэзия))	Малькова Юлия	11г	лит-ра	Спирина Н.А.	1 место
Всероссийский литературный конкурс «Таланты России» (номинация Проза и Поэзия))	Неверова Елена	10в	лит-ра	Евсеева Е.В.	3 место
Областной конкурс, посвященный 1150-летию славянской письменности и культуры (номинация «Поэзия»)	Малькова Юлия	11г	лит-ра	Спирина Н.А.	1 место
2 конкурс для творчески одарённых старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова» (номинация «Голос русской классики»)	Новикова Анна	11г	лит-ра	Спирина Н.А.	1 место
Всероссийский конкурс сочинений, посвящённых 200-летию битвы на Бородинском поле.	Санталова Мария	6Б	русский язык	Маловецкая Е.А.	2 место
12 областной детский литературный конкурс «Живая Земля».	Дементьева Екатерина	6а	лит-ра	Маловецкая Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс-игра «Русский Медвежонок»	Отставнова Маргарита	7д	русский язык	Бассараб Т.М.	1 место
Всероссийский конкурс-игра «Родное слово».	Отставнова Маргарита	7д	русский язык	Бассараб Т.М.	1 место
Всероссийская дистанционная викторина «Мои любимые сказки»	Отставнова Маргарита	7д	лит-ра	Бассараб Т.М.	2 место
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Зайцев кирилл	5г	русский язык	Маловецкая Е.А.	лауреат
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Пшеничнова Виктория	5г	русский язык	Маловецкая Е.А.	лауреат
Районная викторина «Кирилл и Мефодий»	Санталова Мария	6б	рус.яз. и лит-ра	Маловецкая Е.А.	1 место

Районная викторина «Кирилл и Мефодий»		7б	рус.яз. и лит-ра	Остапенко Т.А.	1 место
Районный литературный праздник (секция «Юные поэты»).	Малькова Юлия	11г	лит-ра	Спирина Н.А.	1 место
Районный литературный праздник (секция «Юные прозаики»).	Неверова Елена	10в	лит-ра	Евсеева Е.В.	3 место
Районный литературный праздник (секция «Юные журналисты»).	Абанина Анастасия	5г	лит-ра	Маловецкая Е.А.	1 место
Районный литературный праздник (секция « Литература и искусство»)	Епифанова Мария	7д	лит-ра	Бассараб Т.М.	3 место
Районный литературный праздник (секция «Чтецы»).	Отставнова Маргарита	7д	лит-ра	Бассараб Т.М.	1 место
Районный литературный праздник (секция «Чтецы»).	Санталова Мария	6б	лит-ра	Маловецкая Е.А.	2 место

### Конференции:

ГНПК «Юность. Наука. Культура».	Алексеева Наталья, Тюрина Екатерина	10г	русский язык	Остапенко Т.А., Седова Е.И.	2 место
ГНПК «Юность. Наука. Культура»	Рассада Анна	8в	лит-ра	Бассараб Т.М., Маловецкая Е.А.	1 место
ГНПК «Юность. Наука. Культура»	Ермакова Анастасия	10б	лит-ра	Оксанич О.В.	3 место
ГНПК «Юность. Наука. Культура»	Горбунова Кристина	10д	лит-ра	Оксанич О.В.	3 место
ГНПК «Юность. Наука. Культура»	Чиженкова Юлия	11г	русский язык	Спирина Н.А.	1 место
ГНПК «Юность. Наука. Культура»	Исмиев Ахмед, Сапрыкина Анастасия	9а	лит-ра	Космачёва Т.М.	2 место
ГНПК «Юность. Наука. Культура»	Маловецкий Максим	10г	краеведение	Маловецкая Е.А., Усова Т.В.	3 место
ГНПК «Молодёжь в науке»	Маловецкий Максим	10г	краеведение	Маловецкая Е.А., Усова Т.В.	3 место

6. Публикации (место размещения с указанием уровня, тема урока (сообщения), учитель)

Место размещения	Тема	Учитель
------------------	------	---------

Сайт Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»).	«К.Рылеев. Думы»	Бассараб Т.М.
Сайт Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»).	Урок-повторение в начале учебного года. 5 класс.	Маловецкая Е.А.

Открытый урок «Учись «читать» природу». (Бинарный урок экологии и литературы по повести М.Пришвина «Кладовая солнца» на областном семинаре учителей ОБЖ, экологии), учитель Остапенко Т.А.

### 6.5. МО учителей иностранного языка.

#### **Тема работы МО.**

«Повышение качества образования в образовательной области «Иностранный язык»

#### **Темы заседаний МО.**

В 2012/2013 учебном году было проведено 5 заседаний м/о учителей иностранного языка:

- Анализ методической работы за 2011\2012 учебный год.

Требования к современному уроку в соответствии с Федеральными образовательными стандартами второго поколения.

- Педагогическая культура учителя и культура учения учащихся.

- Обучение чтению во 2 классе на базе УМК «Английский в фокусе»

- Проведение промежуточной аттестации в 5-8 классах, ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах.

- Формирование УУД на уроках иностранного языка.

#### **Внеурочная работа:**

- *кружки* (название, класс, учитель)

«Английский язык: путь к успеху» ( 9,11 классы) учитель Чернова С.И.

«Чтение с увлечением» ( 7 классы) учитель Орлова С.В.

« Учи английский!» ( 11 классы) учитель Синенко И.М.

«Немецкий язык» 11 «Б» класс учитель Утанова Г.А.

- *элективные курсы или предметы* (название, кол-во часов, автор, класс, предмет, учитель)

«Деловой английский» (68 часов) Дворецкая О.Б. ( для 10-11 классов) английский язык 11 «Б» класс учителя Шебелян С.О., Чернова С.И.

«Деловой английский»(34 часа)И.С Богацкий, Дюканова Н.М. английский язык 10 «Б» классучитель Булгакова Е.В.

- *предметная неделя не проводилась.*

*Но в начальной школе все учителя иностранного языка проводят праздники, посвященные традициям англоязычных стран, выпускные праздники в 4 классах, ставят спектакли по окончании 2 класса.*

#### **Участие в олимпиадах: предметных всероссийских, вузовских, дистанционных**

1)Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

*Школьный уровень:*

класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
5 класс	34	1	11

6 класс	7	1	2
7 класс	24	3	1
8класс	16	1	2
9 класс	16	1	1
10 класс	17	1	6
11 класс	14	1	4
10 класс ( нем)	5	1	2
<b>итого</b>	117	10	29

*Муниципальный уровень:*

Малькова Юлия ( 11 «Г» класс)- английский язык, призер , учитель Синенко И.М.

2) *Дистанционная Эвристическая олимпиада по английскому языку «Эйдос» команда 5 –ых классов (13 человек)*

3) *Дистанционная олимпиада по английскому языку «Снейл» ( страноведение) 9-11 классы ( 14 человек)*

4. ***Участие в конкурсах, конференциях, слетах*** (название конкурса (конференции, слета) с указанием уровня, место проведения, ФИО победителей и призеров, тема работы, класс, предмет, учитель, результат)

1) *Муниципальная научно-практическая конференция «Юность.Наука.Культура»* МОУ-Лицей №2 Миколук Ирина 9«Г» класс «Комиксы» английский язык 2 место учитель Чернова С.И.

2) *Районный Фестиваль англоязычной культуры*

Спектакль «TheSelfishGiant»- номинация «Актерское и оформительское мастерство» ( 3, 6, 10 классы) учителя Синенко И.М., Шебелян С.О.

3) *Всероссийский игровой конкурс “BritishBulldog”*

Количество участников от школы-257 человека ( 3- 11 классы)

Миколук Ирина 9 «Г» класс- 1 место в районе ( учитель Чернова С.И.)

Гараничева Анна, Шебелян Кристина 10 «Г» класс - 3 место в районе ( учитель Синенко И.М.)

4) *Всероссийский конкурс «Золотое руно»*

Количество участников по школе- 303 человека ( 2-11 классы)

36 человек- 1 место по России учителя: Утанова Г.А., Синенко И.М., Шебелян С..О., Сумарокова Г.В., Чернова С.И., Володина С.А.

5) *Международный конкурс-игра «Английский лев»*

Количество участников по школе- 53 человека ( 3-11 классы)

Коцюба Наталья 5 «Б» класс- 3 место по региону (учитель Орлова С.В.)

Шебелян Кристина 10 «Г» класс – 3 место по региону (учитель Синенко И.М.)

б) *Фестиваль Американской культуры, проводимый СГУ*

Гараничева Анна 10 «Г» класс-1 место в конкурсе переводов ( учитель Синенко И.М.)

Шебелян Кристина 10 «Г» класс-2 место в конкурсе переводов ( учитель Синенко И.М.)

Новикова Анна 11 «Г» класс ( учитель Синенко И.М.), Самсонова Алина 7 «Б» класс ( учитель Синенко И.М.), Амирова Эллина 11 «Б» класс ( учитель Чернова С.И.), Филин Тимофей 7 «В»класс ( учитель Орлова С.В.) – лауреаты конкурса рисунков и художественно-прикладных работ “American Icons”

7) *Региональный конкурс, посвященный 150-летию творчества О. Генри*

Малькова Юлия 11 «Г» класс- 3 место в номинации «Рассказы в стиле О.Генри» ( учитель Синенко И.М.)

8) *Региональный конкурс, посвященный Дню Святого Валентина*

Никитина Арина 9 «Г» класс- - 1 место в конкурсе Валентинок ( учитель Чернова С.И.)

9) *Региональный конкурс, посвященный творчеству А.Милна и К.Грэма*

-Дружинина Ольга 5 «Б» класс- 3 место в конкурсе переводов стихотворения А.Милна ( учитель Шебелян С.О.)

-Сенокосов Влад 4 «В» класс- 1 место в конкурсе комиксов, посвященном творчеству А.Милна ( учитель Чернова С.И.)

10) *8 Региональный Фестиваль английской песни*

Шебелян Кристина 10 «Г» класс ( учитель Синенко И.М.) , Терсенова Элина 11 «Г»класс ( учитель Чернова С.И.) лауреаты.

5. **Участие в конкурсах профессионального мастерства** (название конкурса (семинара, фестиваля) с указанием уровня, место проведения, тема урока (выступления), учитель, результат)

Городской семинар для молодых специалистов на базе нашего Лицея «Современные методы преподавания английского языка»

Открытые уроки:

«Знаменитые люди» 7 «В» класс учитель Орлова С.В.

«Вечеринка Билли»»3 «Е» класс учитель Булгакова Е.В.

*Участие в работе вебинаров:*

«Новое время-новые песни: ФГОС основного общего образования 2010г» ( автор М.В.Вербицкая» ( участники: Орлова С.В., Чернова С.И., Шебелян С.О.)

«Изменения в курсе «Английский с удовольствием» для 7, 8 и 9 классов в соответствии с ФГОС и новая программа курса для 5-9 классов» ( автор М.З. Биболетова) ( участники: Сумарокова Г.В., Синенко И.М., Шебелян С. О., Чернова С.И., Орлова С.В., Булгакова Е.В., Володина С.А.)

*Участие в семинарах:*

Семинар «Современные подходы к обучению английскому языку в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов:УМК серии «Forward» ( Володина С.А., Булгакова Е.В.)

Семинар «Новая серия УМК по английскому языку RainbowEnglish: предметное содержание и методическое обеспечение в соответствии с ФГОС» (Володина С.А.)

## **6.6. МО учителей истории, обществознания и географии.**

Тема работы МО на 2012-2013 учебный год: «Разработка и внедрение инновационных технологий в преподавании».

В течение 2012-2013 учебного года было проведено **9 заседаний МО:**

1.Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2012/2013 учебный год, проблем учителей на текущий учебный год, утверждение рабочих образовательных программ учителей.

2.Изучение методических рекомендаций МО СК по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Работа с одарёнными детьми.
4. Совершенствование методики подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
5. Предпрофильное и профильное обучение.
6. Участие в неделе истории и обществознания.
7. Подготовка и экспертиза экзаменационного материала для переводных экзаменов.
8. Информация о подготовке ЕГЭ и ГИА.
9. Итоги работы МО за 2012/2013 уч. год.

### **Внеурочная работа.**

В течение учебного года учащиеся активно привлекались к исследовательской деятельности, конкурсам, предметным олимпиадам и другим внеклассным мероприятиям.

**Кружки:** Подготовка к олимпиадам и конференциям – учитель Усова Т.В.

Правовой щит – учитель Юлдашева Н.П.

Юные любители истории- учитель Деревягина О.В.

**Элективные курсы:** 11 класс - «Уголовная и административная юстиция», «Подготовка к ЕГЭ» (Усова Т.В.), 10 класс – «Введение в право».(Усова Т.В.), 9 класс – «Религия древних славян», «Право в нашей жизни», «Право и экономика», «Изучаем конституцию»(Спиридонова Е.В.)

**Олимпиады: Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**школьный этап** (5-11 классы) – 57 участников, из них 17 победителей, 4 призера

**муниципальный этап** – учитель Усова Т.В. – 1 призер ( Малькова Ю. – 11г, Курилова А. – 11в); учитель Бикмаева А.А. – 1 победитель (Дегтянников Е. – 7в)

**региональный этап** – учитель Усова Т.В. –1 призер (Малькова Ю. – 11г)

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**школьный этап** (5-11 классы) – 119 участников, из них 13 победителей, 21 призер.

Впервые в этом учебном году наше МО приняло участие в олимпиадах по праву и экономике.

**Олимпиады: Всероссийская олимпиада школьников по праву**

**школьный этап** (7-11 классы) – 29 участников, из них 6 победителей.

**Олимпиады: Всероссийская олимпиада школьников по экономике**

**школьный этап** (7-11 классы) – 10 участников, из них 2 победителя

**муниципальный этап** – учитель Усова Т.В. –2 призера (Ивлиев А, Чертыков М. – 11г)

**Региональная историческая олимпиада «Наше наследие»:** - учитель Бикмаева А.А. – 2 призёра

**Научно-практические конференции**

**Муниципальные:** учитель Усова Т.В. – 4 призовых места; Юлдашева Н.П.– 1 призовых места; Спиридонова Е.В.– 1 призовое место, Бикмаева А.А. – 1 призовое место.

**Региональные:** учитель Усова Т.В. – 1 призовое место

**Общероссийская:** учитель Усова Т.В. – 1 призовое место

**Конкурсы**

**Конкурс «Права человека глазами ребёнка»** - учитель Юлдашева Н.П. – 1 призовое место; Деревягина О.В.– 1 призовое место

**Конкурс «Мир правосудия: изучаем и понимаем»:** команда 10б -гран-при – учитель Спиридонова Е.В.

**II Международная дистанционная неделя истории:** учитель Усова Т.В. – призёры (команда 10г)

### **Профессиональные конкурсы, конференции, семинары, фестивали по истории**

Усова Т.В. принимала участие в Общероссийском конкурсе «Интерактивные методы на моём уроке!» ( 1 место); и в Общероссийском конкурсе «Лучший урок истории» ( 1 место).

На уровне области Усова Т.В. представила свой опыт на двух семинарах, организованных ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- «Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2013»»

- «Слёт членов Ассоциации лучших учителей-победителей ПНПО». Был дан мастер-класс «Отличие человека от животных».

В рамках городского конкурса «Учитель года – 2012» Усова Т.В. дала мастер-класс «ТРИЗ на уроках истории и обществознания»

В рамках городского Фестиваля педагогического мастерства учителем Спиридоновой Е.В. был дан открытый урок «Политика и власть»

### **Публикации**

Ширяева В.А., Усова Т.В. Сложная нестандартная задача как средство формирования метакомпетенций у старшеклассников.//Интеграция науки и практики как механизм развития современного общества. Саратов, 2013

### **6.7. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.**

В 2012-2013 учебном году ШМО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи:

- осуществление социокультурного подхода в образовательном процессе;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- использование информационных технологий;
- максимальное привлечение учащихся к физкультуре и спорту;
- для апробации в программу по физической культуре в параллель 5-х классов 3-м часом был введен **раздел «Бадминтон в школе»** (программа разработана на базе «СОС ДЮСШ олимпийского резерва «Олимпийские ракетки»);
- для апробации в программу по физической культуре в параллели 10-11классов для юношей 3-м часом был введен **раздел «Регби в школе 2012-2013»** (программа разработана и рекомендована Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ; письмо № 19-165 от 06.06.2012).

На основании выдвинутых задач были спланированы мероприятия, способствующие их выполнению.

Запланированная на 2012-2013 учебный год организационно-педагогическая, методическая, контрольно-диагностическая и спортивная работа в основном была выполнена.

Методическое объединение учителей технологии, физкультуры и ОБЖ достигло значительных успехов в организации спортивно-массовой работы. Спортивных побед добились учащиеся лица в каждом виде районной спартакиады и во многих городских соревнованиях, благодаря систематической работе внутри школы и постоянному контролю за осуществлением физического развития учащихся учителями физической культуры:

- **615 учеников участвовало в 44-х соревнованиях районного и городского масштаба;**
- **в районной спартакиаде наши команды заняли 1-х мест-9; 2-х мест-6; 3-х мест-2;**
- **в городской спартакиаде наши команды заняли 1-х мест-3; 2-х мест-2.**

Учителя технологии ответственно отнеслись в подготовке учащихся к выставкам декоративно-прикладного творчества. Для учащихся лица в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на развитие творческих способностей. Творческая неделя экологической направленности для учащихся 5-7 классов проходила в сентябре 2011 года. Лучшие работы учащихся под руководством Мишиной Л.И. и Лавровой Л.А. были представлены на выставке цветочных композиций и поделок, а ученики Темнова М.В. сделали скворечники и закрепили их на деревьях в школьном дворе. Учащиеся лица были награждены грамотами за участие в районных выставках.

Учитель ОБЖ Емельянов Г.Н. совместно с учителями физкультуры Аникиным А.В., Фоминой О.А., Лютой Л.В., Матюхиной Н.А. и Хохловой С.А. подготовил команды, одна из которых заняла **1 место** в районной спартакиаде (7-е классы), а другая заняла **1 место** в городской спартакиаде в военно-спортивной игре «Зарница» (6-8-е классы).

Учитель Матюхина Н.А. принимала активное участие во всех внутри школьных соревнованиях и подготовила группу девушек, которая стала призером района и города по спортивным танцам в разделе «художественная самодеятельность». Коллектив носит название «Вдохновение».

Учителя Аникин А.В. и Фомина О.А. хорошо подготовили команду девушек по волейболу: **1 место** в районной и **1 место** в городской спартакиадах.

А так же все учителя физической культуры приложили не мало усилий для того, чтобы команды двух возрастов по бегу на коньках заняли **1 место** в районе и **1 место** в городской спартакиаде.

Была проведена соответствующая работа в методическом направлении. Посещались районные, городские и областные семинары.

Так Хохлова С.А. получила **сертификат** за презентацию опыта работы по теме «**Организация эффективной деятельности по профилактике и улучшению осанки обучающихся**» на областном семинаре «**Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в рамках организации ФГОС НОО и ООО**» от 15.03.2013 г.;  
- за участие в **городском семинаре** для учителей физической культуры «**Бадминтон в школе**» (3 часа) Хохлова С.А. получила **сертификат** от СРОО «Ассоциация бадминтона Саратовской области» от 29.03.2013 г.

Лютая Л.В. с 24.09.2012г. по 03.10.2012г. прошла краткосрочное обучение в ГАОУ РК ИПКРО (лицензия РО №005845 №1581 от 14.04.2011г.) по программе «**Менеджмент качества в образовательном учреждении**» в объеме 72 часов, что подтверждает выданное **удостоверение** (регистрационный номер 1963, г. Петрозаводск-2012 г.);

- за участие в **международном конкурсе-игре по физической культуре «Орленок»** награждена **грамотой** за организацию и проведение конкурса (11.04.2013г., регистрационный номер И-5005226/13, ФГБУ ВПО «СибГУФК», ЦДО «Снейл»);
- награждена **грамотой** за подготовку участников в **международном конкурсе-игре по физической культуре «Орленок»** (11.04.2013г., регистрационный номер И-502041/13, ФГБУ ВПО «СибГУФК», ЦДО «Снейл»). Участники ученики МОУ-Лицей №2: Кравцова Кристина-**2 место(6Г)**; Данилин Виталий-**2 место(6Г)**; Исаев Даниил-**Лауреат(7Б)**; Гардин Александр-**Лауреат(6Г)**;
- аттестационный лист о присвоении **1 квалификационной категории** ( 01.10. 2012 г.).

Матюхина Н.А. получила **сертификат**, который подтверждает, что **«Театр моды «Фантазёры» МОУ-Лицей №2 г. Саратов рук. Матюхина Н.А., Маловецкая Е.А. коллекция «Весёлая тельняшечка» Участник XVI регионального фестиваля-конкурса детских театров моды «Весенний вернисаж»** (оргкомитет фестиваля, г. Саратов, 2013г.).

Фомина О.А. имеет **«Благодарственное письмо»** за подготовку команды к Спартакиаде учащихся образовательных учреждений **«Приз зимних каникул-2013»** от ректора **ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Н.И.Кузнецова** (январь 2013 г.).

Морарь Е.Г. ведет две группы **«Фитнес»** (20 и 22 уч.). В феврале 2013 г. провела внутришкольные соревнования **«Самый сильный ученик Лицея №2-2013»** среди юношей 10-11 классов и подготовила команду для участия в соревнованиях силового экстрима **«Самый сильный ученик г. Саратова-2013»** (март 2013 г., с/к «Звёздный»).

Мишина Л.И.:

- проведение выставок и творческих недель в лицее;
- публикации на сайте «openklass»;
- публикации на сайтах «Мир учителя», «Дистанционный образовательный портал», «Продлёнка»;
- **два 1 места** в районе и **два 1 места** в городе за участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества обучающихся **«Весенний калейдоскоп»**;
- проект **«Интеллектуальный дом»: 1 место** по проекту в районном этапе городского конкурса творческих проектов учащихся;
- презентация **«Кулинарный блиц-турнир»** (апрель 2013г.);
- **сертификат за мастер-класс «Креативные технологии в современной рекламе»** в городском семинаре учителей технологии **«Использование проблемных методов обучения на уроках технологии в рамках ФГОС»** ( 16 апреля 2013 г.);

Лаврова Л.А. :

- проведение выставок и творческих недель в лицее;
- участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества обучающихся **«Весенний калейдоскоп»: 1 место – Тарасенко Алина(6Д) и 1 место-Кузьмина Кристина(6Д)** / Приказ №406 от 11.04.2013 г., комитет образования «Город Саратов»/;
- подготовила **победителей областного конкурса** изобразительного искусства **«Человек – Земля – Космос»** учениц **Санталову Марию (6Б) и Лебединскую Анну (6Б)** /Приказ №341 от 20.12.2012 г., ГБОУСОДОД «ОДЭЦ»/;
- подготовила участников **областного заочного конкурса** детского творчества **«Зеркало природы»** учениц **Гришину Алину (5В) и Новикову Алёну (6Г)**, каждая из которых награждена **«ДИПЛОМОМ II степени»** /Приказ №136-из от 19.04.2013 г./;

- имеет **сертификат** участия в научно- практическом семинаре « **Реализация ФГОС второго поколения в основной образовательной школе**»;
- получила **свидетельство** о повышении квалификации по программе « **Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: содержание и механизмы реализации(технология)**» в объёме 108 часов (20 мая 2013-31 мая 2013 г., СГУ им. Н.Г.Чернышевского, регистрационный номер 2478, г.Саратов).

Темнов М.В.:

- проведение выставок и творческих недель в лицее;
- участие в творческих выставках района среди ОУ;
- имеет **сертификат** участия в городском научно-практическом семинаре «**Реализация ФГОС второго поколения в основной образовательной школе**» (СГУ им. Н.Г.Чернышевского, кафедра «Технологического образования» от 31.05.2013 г.) ;
- получил **свидетельство** о повышении квалификации по программе «**Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: содержание и механизмы реализации (технология) в объёме 108 часов**» ( ИДПО ФГБОУ ВПО «СГУ им. Н.Г.Чернышевского, с 20.05.2013 г. по 31.05.2013 г., регистрационный номер 2496).

Емельянов Г.Н.:

- **свидетельство** о повышении квалификации, (25.10.2012-10.11.2012 г. в объёме 112 ч., регистрационный номер №4337, г.Саратов) ;
- **сертификат** подтверждающий выступление на **международной научно-практической конференции «Сопровождение здоровья обучающихся в рамках реализации ФГОС нового поколения: опыт, проблемы, перспективы»** (ГАОУ «СарИПКиПРО», кафедра ОТД, центр ЗдСБТехн, кафедра ЕНОбр., октябрь 2012 г., г. Саратов);
- аттестационный лист о присвоении **высшей категории** ( 01.02.2013г);
- «**Почетная грамота**» за профессиональную организацию проведения мероприятия, посвященного Всероссийскому уроку «**Основы безопасности жизнедеятельности**» ( Главное управление МЧС России по Саратовской области, 31.04.2013 г., г. Саратов);
- «**Почетная грамота**» за активное участие в подготовке и проведении военно-спортивной игры «**Зарница-2013**» среди команд ОУ г. Саратова (Правление Саратовского городского отделения Всероссийской Общественной организации ветеранов «Боевое Братство» , 21-22.05.2013 г., г. Саратов).

Аникин А.В.:

- **сертификат** за выступление на педагогическом совете МОУ-Лицей №2 «**Значимые аспекты и пути реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа**» (30.08.2012 г.);
- **участие** в международной научно-практической конференции «**Сопровождение здоровья обучающихся в рамках реализации ФГОС нового поколения: опыт, проблемы, перспективы**» по кафедре общетехнических дисциплин, совместно с центром здоровьесберегающих технологий (ГАОУ «СарИПКиПРО», 18.12.2012 г.);
- «**Благодарственное письмо**» за подготовку команды к Спартакиаде учащихся образовательных учреждений «**Приз зимних каникул – 2013**» от ректора ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Н.И.Кузнецова, 3-5.01.2013 г.;
- входил в **состав жюри городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2013**», приказ от 09.01.2013 г. №5 по комитету образования г.Саратова;

- «Свидетельство» о регистрации участником XIII Всероссийского интернет-педагогического совета (<http://sert.alledu.ru> за №20821, 05.03.2013 г., № 1000);
- аттестационный лист о присвоении 1 квалификационной категории (01.03.2013 г.);
- грамота за подготовку команды девушек чемпионов по волейболу среди МОУСОШ г. Саратова («Управление по физической культуре и спорту администрации муниципального образования «город Саратов», 10-19.04.2013 г.).

Учителя физкультуры участвовали в судействе районных, городских и областных соревнований.

Аникин А.В. также награжден грамотами от федераций футбола, хоккея с мячом, бадминтона и регби.

## **7. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.**

Одним из основных моментов при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения является наличие социального заказа общества. С целью его изучения на стадии предпрофильной подготовки все её этапы сопровождается диагностикой, которая помогает определить отношение к учебным предметам; жизненное и профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов средней школы; экспресс – метод определения типа мышления.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в лицее осуществляется с 2006 года по следующим направлениям:

- Химико-биологическое;
- Физико-математическое;
- Социально-гуманитарное.

В 2011-2012 учебном году, выполняя социальный заказ, были введены следующие профили:

- Информационно-технологический;
- Социально-экономический.

Профильная школа призвана решить следующие задачи:

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В прошедшем учебном году среди выпускных классов было три профиля: химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный.

В химико-биологическом классе обучалось 22 человека, из них 15 человек сдавали экзамен по профильным предметам – химии и биологии, что составляет 68,18% от общего числа обучающихся данного профиля.

В физико-математических классах обучалось 63 человека, из них 41 человек сдавали экзамен по профильным предметам – физике и информатике, что составляет 65% от общего числа обучающихся данного профиля.

В социально-гуманитарном классе обучалось 33 человека, из них 28 человек сдавали экзамен по профильным предметам – истории и литературе, что составляет 84,84% от общего числа обучающихся данного профиля.

Всего выпускников 118 человек, по выбранному профилю сдавали экзамены в форме ЕГЭ 84 человека, что составляет 71,18% от общего числа выпускников.

Наиболее выбираемыми предметами по выбору являются обществознание и физика, поэтому необходимо, следуя социальному заказу организовывать профили, где данные предметы будут изучаться на профильном уровне: физико-математический и социально-экономический. В социально-гуманитарном профиле на профильный уровень следует вывести обществознание и историю.

## **8. Опытно-экспериментальная деятельность.**

В 2012-2013 учебном году в лицее работало 3 экспериментальных площадки:

1. Формирование универсальной ключевой компетентности у старшеклассников в учебной (профильной) деятельности (муниципальный уровень).
2. Математическое моделирование реальных процессов как необходимое средство учебной и будущей профессиональной успешности (муниципальный уровень).
- 3.

Муниципальные экспериментальные площадки - это площадки второго уровня. Согласно приказу в лицее первая экспериментальная площадка работает в течение четырех лет, вторая площадка - в течение трех лет.

**Краткий отчет о результатах третьего заключительного этапа (2012/2013гг.) экспериментального исследования: «Математическое моделирование реальных процессов как необходимое средство учебной и будущей профессиональной успешности»**

**Объект исследования** – учебный процесс старшеклассников (реализация экспериментальной программы осуществляется с учетом профильных направлений).

**Предмет исследования** – обучение учащихся решению задач методом математического моделирования.

**Цель эксперимента:** разработать методику решения задач методом математического моделирования и создать оптимальные условия для практической реализации методических рекомендаций в учебном процессе.

разработка и научное обоснование технологии обучения учащихся использования математического моделирования и системного подхода в процессе реализации прикладной направленности курса математики профильной школы.

**Задачи третьего заключительного этапа опытно-экспериментальной деятельности  
МОУ – Лицея №2:**

- апробировать основные результаты исследования в научно-практических конференциях, на олимпиадах различного уровня;
- провести контрольные срезы знаний;
- обобщить опытно-экспериментальную работу по внедрению МММ в учебном процессе с учетом профильного направления;
- провести коррекцию разработанных методик;
- осуществить подготовку учебно-методических пособий.
- подвести окончательные итоги.

### **Реализация задач третьего заключительного этапа опытно-экспериментальной деятельности**

В процессе работы по эксперименту круг учащихся, входящих в эксперимент был расширен до 5-6 класса, т.к. элементы математического моделирования встречаются с 5 – 6 класса, где их роль – пропедевтическая.

Анализ учебников показал, что в них содержится достаточное количество сюжетных задач, описывающих реальную ситуацию на неформально-математическом языке. Такие задачи необходимы для формирования простейших умений, входящих в метод математического моделирования.

Все эти типы задач объединяет одно требование к учащимся: обладать навыками формализации и интерпретации – основными этапами моделирования. Самым сложным является первый этап - анализ и построение математической модели.

Проведена большая работа по использованию метода математического моделирования МММ в классах, имеющих различную профильную направленность. Если абстрагироваться от текста, то с формальной точки зрения нам не важно, какой именно процесс мы описали данной моделью, в этом и заключается универсальность математической модели.

**10 ноября 2010 г.** был проведен обучающий семинар для учителей, работающих по эксперименту. Павлов С. П., профессор кафедры «Математика и моделирование» СГТУ, доктор физико-математических наук, руководитель экспериментальной площадки, представил учителям кейс технологию обучения.

По сравнению с широко распространенными методами активного обучения школьников метод case - технологий не столь известен. Еще менее опробован он в применении к математике в школе.

Основные его преимущества: коллективный характер познавательной деятельности, творческий подход к познанию, сочетание теоретического знания и практических навыков.

Особенностью метода case - технологий является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.

**12 декабря 2011 г.** на базе МОУ – Лицея №2 был проведен муниципальный семинар «Математическое моделирование реальных процессов как необходимое средство учебной и будущей профессиональной успешности», как промежуточный отчет по реализации программы экспериментальной площадки за отчетный период.

**4 февраля 2013 г.** на базе МОУ – Лицея №2 был проведен второй муниципальный семинар «Математическое моделирование реальных процессов как необходимое средство

учебной и будущей профессиональной успешности», как промежуточный отчет по реализации программы экспериментальной площадки за отчетный период.

**Выводы по третьему заключительному этапу реализации эксперимента: «Математическое моделирование реальных процессов как необходимое средство учебной и будущей профессиональной успешности»**

В целом по результатам исследования сформулированы следующие общие выводы:

1. Анализ исследований по проблемам совершенствования методики преподавания математики и современных концепций обучения позволяет выделить и теоретически обосновать особое значение математического моделирования, как универсального метода познания явлений реальной деятельности.
2. Методика обучения учащихся математическому моделированию в процессе изучения уравнений и неравенств по программе основной школы, основным средством которой является специально разработанная система задач и упражнений базируется на выявлении и формировании умений использовать методы математики для решения различных содержательных задач (текстовых, сюжетных, практических, задач из смежных дисциплин).
3. Данным экспериментом доказано, что разработанный методический подход к изучению метода математики в основной школе, в котором выделены и четко реализованы этапы процесса математического моделирования, позволяет успешно формировать основные понятия изучаемых разделов курса математики; способствует сознательному закреплению у учащихся других вопросов курса математики основной школы и осознанному применению метода математического моделирования для решения различных задач.
4. Установлено, что внедрение предлагаемой методики не требует перестройки программ и учебных пособий, дополнительного времени, но возникает необходимость изменения методики изложения некоторых вопросов, касающихся методов решения уравнений и неравенств.

**Исполнители эксперимента –**

Бабенкова Татьяна Валентиновна, доцент кафедры «Математика и моделирование» СГТУ, кандидат технических наук; учитель высшей квалификационной категории;

Лукьянова Татьяна Юрьевна, учитель высшей квалификационной категории;

Сычук Валентина Дмитриевна, учитель высшей квалификационной категории;

Седова Вера Викторовна, учитель высшей квалификационной категории;

Голосеева В.А., учитель высшей квалификационной категории.

**Научный руководитель эксперимента –**

Павлов Сергей Петрович, профессор кафедры «Математика и моделирование» СГТУ, доктор физико-математических наук.

В октябре 2011-2012 учебного года на базе начальной школы открыта региональная экспериментальная площадка **«Моделирование образовательной среды, способствующей формированию метапредметных образовательных результатов»**.

Региональная экспериментальная площадка «Моделирование образовательной среды, способствующей достижению метапредметных образовательных результатов». Научный руководитель РЭП Переходникова Наталья Васильевна, методист кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»

2012-2013 учебный год – это второй этап работы данной экспериментальной площадки. На данном этапе проводится следующая работа:

- Апробация и отбор методов диагностики, проведение промежуточных, тематических и итоговых диагностирующих срезов.
- Диагностика уровней сформированности универсальных учебных действий, анализ полученных результатов в экспериментальных и контрольных группах.

Данная работа будет продолжаться на протяжении всего второго этапа (до января 2015 года).

25 марта 2013 года кафедрой дошкольного и начального образования был проведен методический семинар «Лаборатория инновационных идей в системе учебников «Перспектива», на котором выступили Сергушова Г. И. и Груслева Н. В. (Создание проблемных ситуаций на уроках математики и русского языка), Садчикова Л. В. (Опыт преподавания надпредметного курса «Мир деятельности» Л. Г. Петерсон в 1 классе).

**В рамках второго года (2012-2013 уч. г.) второго этапа экспериментальной площадки «формирование универсальной ключевой компетентности у старшекласников в учебной (профильной) деятельности» были определены следующие задачи:**

- разработать теоретическую модель/структуру УКК старшекласника;
- провести опытно-экспериментальную работу по формированию УКК у старшекласников, имеющих различную профильную направленность;
- теоретически обосновать взаимосвязь когнитивного компонента УКК с содержанием образования;
- теоретически разработать оценку образовательных результатов, достигнутых учащимися при решении нестандартных задач;
- осуществить педагогическое наблюдение по определению особенностей развития УКК старшекласников.

В рамках *решения задачи по выявлению и определению структуры УКК старшекласника* был еще раз проведен теоретический анализ научной и методической литературы, который позволил определить основные *компоненты универсальной ключевой компетентности как свойство субъекта учебной деятельности.*

В рамках *решения задачи по осуществлению педагогического наблюдения особенностей развития УКК старшекласников*, проводились микро эксперименты, выбранные самими педагогами. В частности рассматривались возможности использования сложной нестандартной задачи как способа привлечения внимания школьников. Учитель биологии Т.А. Мордвинкина в рамках эксперимента провела теоретический анализ по этой проблематике и включенное наблюдение при реализации поставленных задач.

#### **Активные участники экспериментального исследования:**

В 2012-2013 учебном году в кадровом составе учителей-предметников, участвующие в данном изыскании, произошли изменения.

Прекратили работу в рамках экспериментальной площадки следующие педагоги:

- Седова Е.И. выпустила 11-ые классы;

- Мордвинкина Т.А. ушла в творческий отпуск;
- Романова В.О. ушла в декретный отпуск.

Продолжили работу в экспериментальной площадке:

- Седова В.В. в 11 «В» классе (математика);
- Усова Т.В. в 11 «Б» классе (история и обществознание);
- Сторожева Н.С. 10 «А» класс (биология).

В прошедшем учебном году включились в экспериментальную деятельность следующие учителя:

- Чижова М.В. в 9 «Г» классе;
- Лишаева Н.А. в 8 «В» классе;
- Оксанич О.В. в 10 «Д» классе.

С целью создания устойчивой мотивации *овладения учителями, участвующим в эксперименте, необходимым/достаточным уровнем УМК* были проведены

- 14 ноября 2012 года обучающий семинар «Особенности реализации эксперимента в Лицее» для педагогов, включившихся на этом этапе в эксперимент;
- 22 марта 2013 года в рамках расширенного Педсовета «Методическое сопровождение реализации ФГОС: профессиональные и личностные проблемы» организована работа специальной секции педагогов «Сложная нестандартная задача как средство достижения универсальных учебных действий».

В течение 2012-2013 учебного года были осуществлены следующие *индивидуальные консультации совершенствования методического мастерства* в рамках экспериментального исследования:

<i>Тема консультации</i>	<i>ФИО учителя / сотрудника</i>	<i>Предметная область / должность</i>
Технология применения сложных нестандартных задач на уроках	Оксана Вячеславовна Оксанич	Учитель русского языка и литературы
Особенности описания исследования в научной статье	Вероника Олеговна Романова	Учитель химии
Организационные особенности организации методического семинара	Елена Ивановна Седова	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лицея № 2
Сложные нестандартные задачи как способ достижения педагогических целей урока	Татьяна Владимировна Усова	Учитель истории и обществознания
Особенности описания педагогического эксперимента в научной статье	Татьяна Александровна Мордвинкина	Учитель биологии и экологии
Особенности описания исследования в научной статье	Татьяна Владимировна Усова	Учитель истории и обществознания
Технология применения	Надежда Александровна Лишаева	Учитель физики

### **О результативности второго года второго этапа экспериментального проекта.**

Педагоги, участвующие в экспериментальном исследовании, активно занимаются самообразованием: постоянно работают с дополнительной методической литературой и другими источниками информации.

Педагоги дидактически оправданно стали рассматривать возможность использования сложных нестандартных задач на разных этапах урока.

Ученики, получающие постоянный опыт «встречи» с нестандартными задачами (задачами, содержащими противоречие), расширяют свой социальный багаж и получают достаточные навыки преодоления психологического барьера / боязни при их разрешении. Психологическое состояние удивления у учащихся при анализе условий (содержания) таких задач способствует, по наблюдениям учителей, созданию у них устойчивой внутренней мотивации и желания их решить.

На основании мониторинга дневников учителей-экспериментаторов можно сделать вывод о том, что выбранная проблематика актуальна не только для учителей, которые участвуют в данном проекте, но может быть полезна другим педагогам системы непрерывного образования, так как этот опыт может быть использован для оптимизации учебного процесса и активизации субъектов обучения.

### **Особенности реализации задач эксперимента на втором году второго этапа были отражены в следующих научных статьях:**

1. *Ширяева В.А., Седова Е.И.* Формирование универсальной ключевой компетентности: этапы реализации эксперимента в лицее // Образование в современном мире: Сб. науч. ст. / Под ред Ю.Г.Голуба. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2012. Вып. 7. – С. 225-234.
2. *Ширяева В.А., Романова В.О.* Особенности реализации технологии контекстного обучения в процессе формирования универсальной ключевой компетентности обучающихся // Новые образовательные стандарты высшей школы: традиции и инновации. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2012. – С. 151-156. (0,5 п.л.).
3. *Ширяева В.А., Усова Т.В. В.О.* Сложная нестандартная задача как средство формирования метакомпетенций у старшеклассников // Интеграция науки и практики как механизм развития современного общества: Сб. науч. ст. / Под ред. проф. Ю.Г. Голуба. – Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2013. С. 101-110.

В 2012-2013 году стали реализовывать задачу, сопряженную с третьим этапом эксперимента – **апробация результатов исследования в научных конференциях.**

В ноябре 2012 года Т. В. Усова (совместно с научным руководителем эксперимента) приняла участие во всероссийской научно-практической конференции «Интеграция науки и практики как механизм развития современного общества» (Саратов, СГУ) с докладом «Сложная нестандартная задача как средство формирования метакомпетенций у старшеклассников» (приложение 1).

В марте 2013 года Т. А. Мордвинкина (совместно с научным руководителем эксперимента) приняла участие в VIII научной интернет-конференции: «Образование в современном мире» (Саратов, СГУ) с докладом «Сложная нестандартная задача как способ привлечения и удержания внимания школьников на уроках биологии» (приложение 2).

#### **Выводы по второму году второго этапа исследования.**

Задачи, определенные для второго года второго этапа решены почти полностью. Необходима дополнительная работа по теоретической доработке

- структурной модели УКК старшеклассника;
- измерительных и оценочных материалов для определения результативности экспериментального исследования.

Постоянное ведение педагогического наблюдения и личных дневников учителей-экспериментаторов позволило систематизировать перечень нестандартных задач, которые можно использовать в учебном процессе на уроках математики, химии, русского языка и литературы, биологии, обществознания. Ведется работа по созданию методического пособия «Нестандартные задачи на уроках истории и обществоведения»

Данная деятельность педагогов была направлена на частичное изменение содержания образования с целью введения в него дидактически адаптированного социального опыта решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем. Именно это может способствовать развитию у обучаемых способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся. При этом смыслом организации образовательного процесса стало создание условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения нестандартных задач, т.е. формирования универсальной ключевой компетентности старшеклассников.

Результаты второго года второго этапа дали возможность скорректировать **задачи для третьего этапа эксперимента (2013-2014 гг.):**

- доработать структуру УКК старшеклассника;
- определить основные педагогические и дидактические условия формирования универсальной ключевой компетентности;
- доработать и апробировать оценку образовательных результатов, достигнутых учащимися при решении нестандартных задач;
- обосновать модель поэтапного формирования УКК обучающихся в учебном процессе с учетом профильного направления;
- описать технологию реализации дидактической системы формирования УКК у старшеклассников в условиях общего образования;
- описать опыт и результаты исследования эффективности формирования УКК.

#### **9. Одаренные дети. Олимпиады**

В **школьном этапе** всероссийской олимпиады школьников 2012/2013 учебного года приняли участие:

- 1) по английскому языку – 94 обучающихся 5-11 классов, из них 9 победителей, 27 призеров, 10 человек – участники муниципального этапа;
- 2) по биологии – 71 обучающихся 5-11 классов, из них 7 победителей, 18 призеров, 13 человек – участники муниципального этапа;
- 3) по географии – 26 обучающихся 7-10 классов, из них 0 победителей, 0 призеров, 0 человек – участники муниципального этапа;
- 4) по истории – 57 обучающихся 5-11 классов, из них 17 победителей, 4 призеров, 10 человек – участники муниципального этапа;
- 5) по информатике – 4 обучающихся 11 классов, из них 1 победитель, 0 призеров, 1 человек – участник муниципального этапа;
- 6) по литературе – 86 обучающихся 5-11 классов, из них 7 победителей, 18 призеров, 10 человек – участники муниципального этапа;
- 7) по математике – 81 обучающийся 5-11 классов, из них 8 победителей, 27 призеров, 21 человек – участники муниципального этапа;
- 8) по немецкому языку – 3 обучающихся 10 классов, из них 1 победитель, 2 призера, 3 человек – участники муниципального этапа;
- 9) по обществознанию – 119 обучающихся 7-11 классов, из них 13 победителей, 21 призеров, 10 человек – участники муниципального этапа;
- 10) по праву – 29 обучающихся 9-11 классов, из них 6 победителей, 0 призеров, 5 человек – участники муниципального этапа;
- 11) по русскому языку – 106 обучающихся 5-11 классов, из них 9 победителей, 29 призеров, 11 человек – участники муниципального этапа;
- 12) по физике – 39 обучающихся 7-11 классов, из них 5 победителей, 4 призера; 7 человек – участники муниципального этапа;
- 13) по химии – 19 обучающихся 8-11 классов, из них 0 победителей, 0 призеров, 4 человека – участники муниципального этапа;
- 14) по экологии – 47 обучающихся 7-11 классов, из них 5 победителей, 17 призеров, 8 человек – участники муниципального этапа;
- 15) по экономике – 10 обучающихся 11 классов, из них 2 победителя, 0 призеров, 2 человека – участники муниципального этапа.

**Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2012/2013 учебного года**

№ п/п	Участник	Класс	Учитель	Статус	Предмет
1	Малькова Юлия Романовна	11г	Спирина Наталья Алексеевна	призер	русский язык
2	Малькова Юлия Романовна	11г	Синенко Ирина Михайловна	призер	английский язык
3	Малькова Юлия Романовна	11г	Усова Татьяна Владимировна	призер	история
4	Курилова Анастасия Андреевна	11в	Сторожева Нина Сергеевна	<b>победитель</b>	биология
5	Уланова Наталья Геннадьевна	11а	Сторожева Нина Сергеевна	призер	биология
6	Уланова Наталья	11а	Сторожева Нина	призер	экология

	Геннадьевна		Сергеевна		
7	Наянов Ярослав Александрович	11а	Спирина Наталья Алексеевна	призер	литература
8	Ивлиев Алексей Романович	11г	Усова Татьяна Владимировна	призер	экономика
9	Чертыков Максим Денисович	11г	Усова Татьяна Владимировна	призер	экономика
10	Неверова Елена Андреевна	10в	Евсеева Елена Владимировна	призер	литература
11	Рязанцев Артем Николаевич	10в	Бабенкова Татьяна Валентиновна	призер	математика
12	Дрогайцев Владимир Владимирович	8в	Голосеева Валентина Алексеевна	призер	математика
13	Дегтянников Евгений Геннадиевич	7г	Бикмаева Альфия Аббясовна	<b>победитель</b>	история
14	Брыксин Кирилл Александрович	7д	Голосеева Валентина Алексеевна	призер	математика
15	Брыксин Кирилл Александрович	7д	Булгакова Елена Вячеславовна	призер	английский язык
16	Зараева Ирина Максимовна	6а	Сычук Валентина Дмитриевна	призер	математика
17	Данилин Виталий Александрович	6г	Сапрыкина Наталья Владимировна	призер	математика
18	Коцюба Наталья Владимировна	5б	Сычук Валентина Дмитриевна	<b>победитель</b>	математика

**Список победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2012/2013 учебного года**

№ п/п	Участник	Класс	Учитель	Статус	Предмет
1	Курилова Анастасия Андреевна	11в	Сторожева Нина Сергеевна	призер	биология
2	Малькова Юлия Романовна	11г	Усова Татьяна Владимировна	призер	история
3	Малькова Юлия Романовна	11г	Спирина Наталья Алексеевна	призер	русский язык

**Список участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2012/2013 учебного года**

№ п/п	Участник	Класс	Учитель	Статус	Предмет
1	Курилова Анастасия Андреевна	11в	Сторожева Нина Сергеевна	участник	биология

**Конференции, фестивали, конкурсы**

№ п/п	Уровень и название конференции	Результат	Руководители
-------	--------------------------------	-----------	--------------

1	Международная НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере», ЛИЕН	диплом III степени	Безлюдная И.С., Седова В.В.
2	Международный конкурс детского рисунка «Я помню! Я горжусь!» в рамках VI-й Международной молодежной НПК «Великая Отечественная Война 1941-1945 годов в исторической памяти народа»	диплом II степени	Фомичева Г.В.
3	Всероссийский литературный конкурс «Таланты России»	победитель	Спирина Н.А.
4		3 место	Евсеева Е.В.
5	VII Всероссийская викторина «Мои любимые сказки»	2 место	Бассараб Т.М.
6	Всероссийская НИК «В науку первые шаги», СГТУ им. Гагарина Ю.А.	диплом I степени	Бабенкова Т.В.
7		диплом III степени	Сопенко А.А.
8	Второй конкурс для творчески одаренных старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	победитель	Спирина Н.А.
9	Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны»	дипломант конкурса	Деревягина О.В.
10		дипломант конкурса	Спиридонова Е.В.
11	X-й Всероссийский заочный молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2012»	лауреат + лауреат	Сторожева Н.С.
12	Областной конкурс, посвященный 1150-летию славянской письменности и культуры	победитель	Спирина Н.А.
13	12-й областной детский конкурс «Живая земля», посвященный Году охраны окружающей среды	победитель	Маловецкая Е.А.
14	II Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	диплом I степени	Павлов С.П.
15		диплом I степени	Голосеева В.А., Лукьянова Т.Ю.
16		диплом II степени	Павлов С.П., Безлюдная И.С.
17		диплом II степени	Усова Т.В.
18		диплом III степени	Чепенко М.Л.
19	Региональная юбилейная НПК, посвященная 125-летию Н.И.Вавилова	1 место	Остапенко Т.А., Маркелова Т.Н.
20	III-й Региональный фестиваль-конкурс	3 место	Спиридонова Е.В.,

	исследовательских работ и творческих проектов уч-ся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям», СОШ №34 с углубл. изучением худ-эстетич. предметов		Закирова Е.А.
21	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Малые Вавиловские чтения»	1 место	Бассараб Т.М., Маркелова Т.Н.
22	Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	1 место	Фомичева Г.В.
23	8-й Областной конкурс фотографических работ уч-ся «Природа вокруг нас»	победитель	Чижова М.В.
24		победитель	Сторожева Н.С.
25		победитель	Рагунова Т.М.
26	Областной конкурс, посвященный 150-летию О.Генри, проводимый областным Американским центром	3 место	Синенко И.М.
27	Областной конкурс Валентинок, посвященный Дню Святого Валентина	1 место	Чернова С.И.
28	Областной конкурс, посвященный творчеству А..Милна и К.Грэма	1 место	Чернова С.И.
29		3 место	Шебелян С.О.
30	Областной фестиваль Американской культуры, СГУ	2 место в конкурсе переводов + лауреат конкурса рисунков	Синенко И.М.
31		лауреат конкурса рисунков	Чернова С.И.
32		лауреат конкурса рисунков	Орлова С.В.
33	Областной конкурс «Экологическая безопасность-безопасность жизни»	2 победителя + 2 призера	Фомичева Г.В.
34	Областной заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	диплом II степени	Лаврова Л.А.
35		призер	Фомичева Г.В.
36	Муниципальная НПК «Молодежь в науке», гимназия №7	3 место	Усова Т.В., Маловецкая Е.А.
37	Муниципальная НПК «Диалог цивилизаций», ВЕЛ	3 место	Чернега О.И.
38	Муниципальная НПК «Прорыв в науку 21 века», гимназия №5	3 место	Безлюдная И.С., Седова В.В.
39	Муниципальная НПК «Юность. Наука. Культура», лицей №2	1 место	Спирина Н.А.
40		1 место	Бассараб Т.М., Маловецкая Е.В.
41		1 место	Терентьева Л.М.
42		2 место + 2 место	Чернова С.И.

43		2 место + 2 место	Усова Т.В.
44		2 место	Бассараб Т.М.
45		2 место	Юлдашева Н.П.
46		2 место	Остапенко Т.А., Седова Е.И.
47		2 место	Космачева Т.М.
48		2 место	Спиридонова Е.В.
49		3 место + 3 место	Оксанич О.В.
50		3 место +3 место	Безлюдная И.С., Седова В.В.
51		3 место	Усова Т.В., Маловецкая Е.А.
52		3 место	Бикмаева А.А.
53		3 место	Безлюдная И.С., Лишаева И.С.
54		2 место	Павлов С.П.
55	Муниципальная НПК «Первые ступени», СОШ №77	2 место	Терентьева Л.М.
56		3 место	Лишаева Н.А.
57		3 место	Сопенко А.А.
58		Муниципальная НПК «Современная картина мира», ЛПН	3 место
59	Муниципальная НПК «Интеллект будущего», гимназия №1	3 место	Бикмаева А.А.
60	Городской конкурс рисунков «Саратов против наркотиков»	2 место + 2 место	Фомичева Г.В.
61	Районный литературный праздник	1 место	Спирина Н.А.
62		1 место + 3 место + 3 место	Бассараб Т.М.
63		1 место + 2 место	Маловецкая Е.А.
64		3 место	Седова Е.И.
65		3 место	Евсеева Е.В.
66	Районная викторина «Кирилл и Мефодий», посвященная Дню славянской письменности	1 место	Маловецкая Е.А.
67		1 место	Остапенко Т.А.
68	Районный конкурс рефератов, посвященный Международному дню защиты климата	3 место	Ратунова Т.М.
69	Районный конкурс творческих проектов обучающихся	1 место	Мишина Л.И.
70	Районный этап городского конкурса «Права человека глазами ребенка»	2 место	Усова Т.В.
71		3 место	Спиридонова Е.В.
72		3 место	Деревягина О.В.
73		3 место	Юлдашева Н.П.
74	Районный конкурс детского рисунка «Моя семья за здоровый образ жизни»	1 место	Фомичева Г.В.
75	Районный конкурс детского рисунка	2 место	Фомичева Г.В.

	«Путешествие в прошлое. Пушкинская эпоха»		
76	Районный фестиваль англоязычной культуры	победители	Синенко И.М., Шебелян С.О.
77	Краеведческий конкурс «Рождественские встречи»	1 место	Деревягина О.В., Маркелова Т.Н.
78	Конкурс сочинений, посвященный 200-летию битве на Бородинском поле	2 место	Маловецкая Е.А.

#### Вузовские олимпиады

№ п/п	Уровень и название олимпиады	Результат	Руководители
1	Заочный тур Олимпиады «Покори Воробьевы горы-2013!»	призер	Сторожева Н.С.
2	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба». Высшая школа экономики	диплом 1 степени + 3 диплома 2 степени + диплом 3 степени	
3	Олимпиада школьников им. Н.П.Румянцева на базе Российского гос. торгово-экономического университета	1 место	
4	Заочная олимпиада по химии, МГУ	призер	Терентьева Л.М.
5	Региональная дистанционная олимпиада по физике, СГАУ	победитель + призер	Лишаев Н.А.
6	XIII-я Всероссийская олимпиада «Созвездие» Номинация «Конкурс изобразительного искусства»	победитель	Фомичева Г.В.

#### Дистанционные конкурсы, конференции

№ п/п	Уровень и название олимпиады	Результат	Кол-во
1	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-2013. Языкознание для всех»	призер Всерос. уровня (учит. Бассараб Т.М.)	1
2	Международный дистанционный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	лауреат (учит. Маловецкая Е.А.)	2
3	Международный конкурс-игра «Кенгуру-2013»	1 место в районе и 6 место в регионе (учит. Сычук В.Д.)	1
4	Международный конкурс-игра «Английский лев»	3 место в регионе (учит. Орлова С.В., Синенко И.М.)	2
5	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	лауреат (учит. Сапрыкина Н.В.)	1
6	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	2 место в конкурсе и 1 место в регионе + 2 место в конкурсе и 1 место в регионе + лауреат и 3 место в регионе (учит. Лютая Л.В.)	3

7	Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог»	1 место в районе (Чернова С.И.) 3 место в районе + 3 место в районе (Синенко И.М.)	3
8	Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	36 победителей по России (учит. Утанова Г.А., Синенко И.М., Шебелян С.О., Сумарокова Г.В., Чернова С.И.)	36
9	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	2 место в регионе (учит. Безлюдная И.С.)	2
10	Международный игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	1 победитель по России (учит. Безлюдная И.С.) + 2 место в районе	6
11	Всероссийский конкурс медиаторчества программирования «24bit»	победитель (учит. Нефедова Т.П.)	1
12	XVII-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по биологии (суперкубок)	3 командное место (учит. Сторожева Н.С., Чицова М.В.)	11
13	XVI-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по биологии (исследования)	1 командное место (учит. Сторожева Н.С., Чицова М.В.)	21
14	Всероссийский дистанционный конкурс «Родное слово»	1 место по России (учит. Бассараб Т.М.)	1
15	Всероссийская дистанционная олимпиада «Мои любимые сказки»	победитель (учит. Бассараб Т.М.)	1
16	Всероссийский интернет-конкурс сочинений, посвященный 200-летию Бородинской битвы	2 место (учит. Маловецкая Е.А.)	1

#### Выводы:

1) 11 учителей лицея в 2012/2013 учебном году подготовили 2 победителей и 16 призеров (из 14 обучающихся) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Учитель Сторожева Н. С.** подготовила 1 победителя (Курилову А. по биологии) и 2 призеров (Уланову Н. по биологии и экологии) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 1 призера (Курилову А. по биологии) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 1 участника (Курилову А. по биологии) заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Учитель Усова Т.В.** подготовила 3 призеров (Малькову Ю. по истории; Ивлиева А., Чертыкова М. по экономике) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 1 призера (Малькову Ю. по истории) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Учитель Спирина Н.А.** подготовила 2 призеров (Малькову Ю. по русскому языку; Наянова Я. по литературе) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 1 призера (Малькову Ю. по русскому языку) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Учитель Голосеева В.А.** подготовила 2 призеров (Дрогайцева В., Брыксина К. по математике) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Учитель Сычук В.Д.** подготовила 1 победителя (Коцюба Н. по математике) и 1 призера (Зараеву И. по математике) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Учитель Бикмаева А.А.** подготовила 1 победителя (Дегтянникова Е. по истории) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

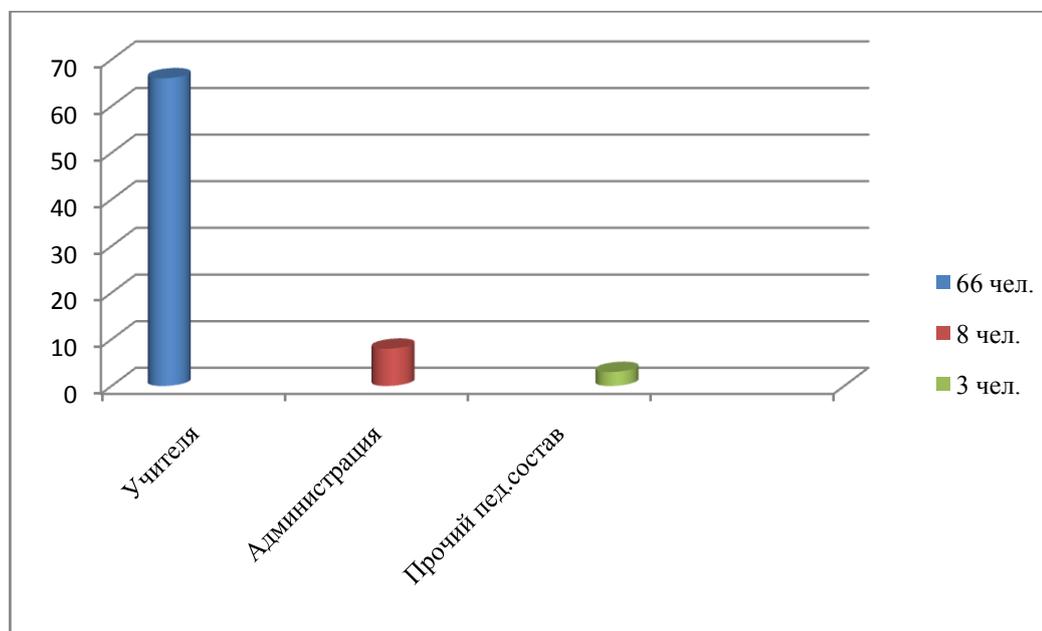
**Учителя Синенко И.М., Булгакова Е.В., Евсеева Е.В., Бабенкова Т.В., Сапрыкина Н.В.** подготовили по 1 призеру (Малькову Ю., Брыксина К. по английскому языку, Неверову Е. по литературе, Рязанцева А., Данилина В. По математике) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2) 37 учителей лицея в 2012/2013 учебном году (25 учителей в прошлом учебном году) приняли участие со своими воспитанниками в конференциях, конкурсах, фестивалях, слетах, праздниках, чемпионатах, турнирах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней, в вузовских олимпиадах, дистанционных игровых конкурсах и олимпиадах, получили более 230 дипломов победителей и призеров.

### **III. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов лицея в 2012 – 2013 учебном году**

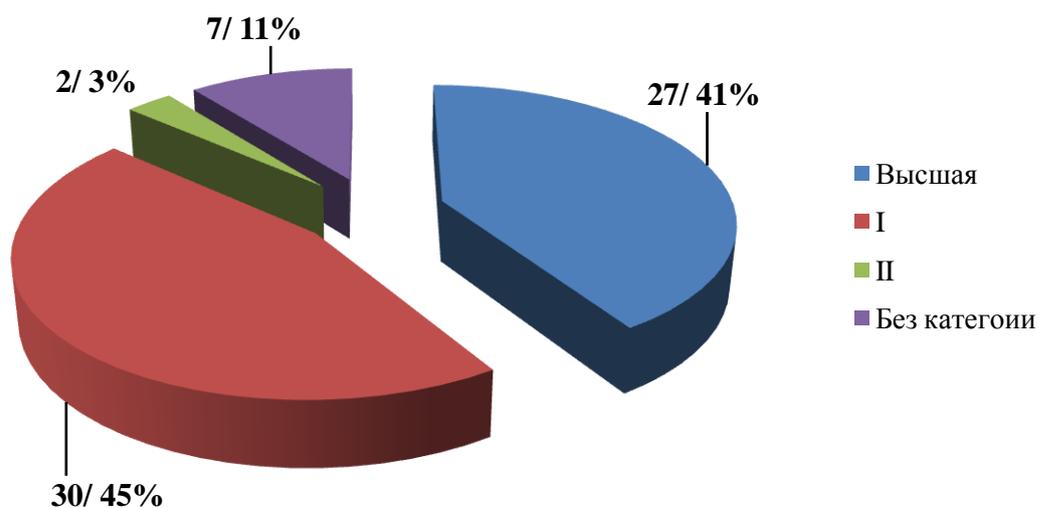
Неотъемлемой частью методической работы являются квалификационные характеристики педагогических работников.

Общее количество педагогических работников на конец учебного года в лицее составило 77 человек:



Среди учителей высшую квалификационную категорию имеет – 27 человек (41%),  
I квалификационную категорию – 30 человек (45%),  
II квалификационную категорию – 2 человека (3%),  
без категории – 7 (11%).

## Квалификационные категории учителей



Не имеют категории молодые специалисты (Закирова Е.А., Чекурина Е.Н., Хохлова С.А.) и вновь назначенные учителя, принятые из средних специальных учреждений или ранее не работавшие по данному направлению, но имеющие педагогическое образование – Деревягина О.В., Колгушкина М.В., Морарь Е.Г., Темнов М.В.; 1 человек – Сумарокова Г.В. – по возрасту.

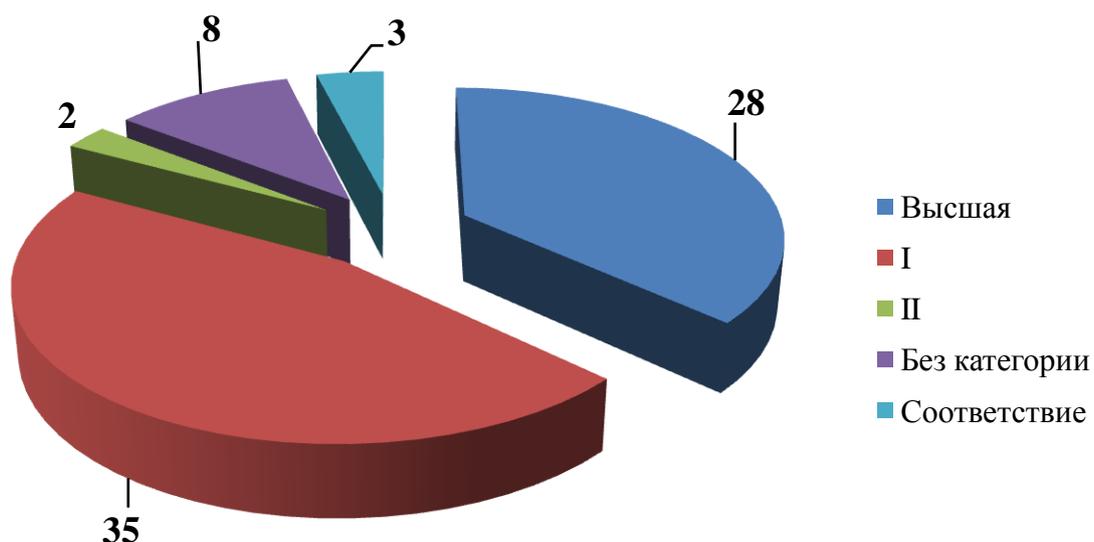
Все они в 2013 – 2014 учебном году пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно требованиям Административного регламента предоставления министерством образования Саратовской области государственной услуги по проведению аттестации педагогических и руководящих работников областных государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Саратовской области, и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (Приложение к приказу Министерства образования Саратовской области от 27.01.11 № 155).

Среди членов администрации высшую квалификационную категорию имеют 2 чел., I квалификационную категорию – 3 человека, соответствуют занимаемой должности – 3 человека (как руководящие работники).

I квалификационную категорию имеют социальный педагог и воспитатель, педагог-психолог также будет аттестован на соответствие занимаемой должности.

В целом по лицу получается следующий результат:

## Квалификационные категории коллектива



В соответствии с планом-графиком прохождения аттестации в 2012 – 2013 учебном году (приказ Министерства образования Саратовской области от 10.08.2012 г. № 2724 и приказом по МОУ – Лицею № 2 от 24.04.2012 г. № 168) пройти процедуру аттестации должны были 16 педагогических работников лицея (5 человек – на высшую квалификационную категорию, 9 чел. – на I кв. категорию, 2 чел. – на соответствии занимаемой должности). В течение учебного года заявлений в Главную аттестационную комиссию было подано 12 завлений; 4 человека не аттестовались по объективным причинам (Н.А. Садова – не вышел срок предыдущей аттестации, Т.А. Мордвинкина – отпуск на год, Н.Ф. Постельникова – декретный отпуск, Д.Х. Шабаева – уволена по собственному желанию по возрасту). Таким образом, из 12 аттестующихся подтвердили квалификационную категорию 6 человек:

- высшую 2 учителя – Г.Н. Емельянов, учитель ОБЖ, О.Г. Панкратова, учитель начальных классов;
- первую 4 человека – Е.Ю. Воронина, учитель музыки, Т.П. Нефедова, учитель математики и информатики, Л.В. Лютая, учитель физической культуры, Л.А. Семикина, воспитатель ГПД;

повысили уровень квалификации 4 человека:

- на высшую – Т.В. Бабенкова, учитель математики;
- на первую – А.В. Аникин, учитель физической культуры, Л.А. Нечкина, учитель математики, Т.А. Остапенко (впервые), учитель русского языка и литературы (все были без категории).

понижила уровень квалификации – А.А. Бикмаева, учитель истории и обществознания с высшей на I кв. категорию;

соответствуют занимаемой должности 3 человека:

- М.Н. Чернавина, учитель информатики и ИКТ,
- Е.В. Евсеева, А.В. Лаврова, заместители директора.

Аттестация для учителя – это комплексный, непрерывный, индивидуальный процесс оценки его деятельности. Поэтому администрация лицея создает благоприятные условия и регулярно оказывает методическую и психологическую помощь аттестующимся учителям с целью формирования у аттестуемого внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального и личностного).

С момента внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения прошли курсовую подготовку в соответствии с новыми требованиями 32 учителя (100% - учителей начальных классов, 34 % - учителей средней и старшей школы, 87 % администрации).

Всего в течение 2012 – 2013 учебного года курсы повышения квалификации различной направленности прошли 34 человека (44%), из них 8 человек прошли курсовую подготовку с применением дистанционных образовательных технологий:

- 1) Теория и методика преподавания учебных предметов – 7 человек,
- 2) В сфере управления ОУ – 3 человека,
- 3) Информационных технологий и электронные образовательные ресурсы – 5 человек,
- 4) Прочее – 2 человека,
- 5) ФГОС ООО – 17 человек.

Педагоги еще неактивно используют возможности дистанционного повышения квалификации, но в прошедшем учебном году наметилась положительная тенденция: если с 2010 года эта цифра держалась на уровне 9% от общего числа педагогов лицея, то в 2012 – 2013 учебном году увеличилась на 3% . Таким образом, прошли курсы повышения квалификации с использованием ДОТ 12% учителей от общего числа педагогов.

Факторы, тормозящие применение ДОТ: 1) загруженность педагогов (при очной форме повышения квалификации педагоги освобождаются от занятий, следовательно, увеличивается время, которое можно потратить на обучение); 2) недоступность учебных и пояснительных материалов; 3) существующие стереотипы (недоверие пользователей, привычка тактильного контакта).

Положительные стороны дистанционного обучения: 1) можно пройти обучение, переподготовку и переквалификацию в разных вузах РФ (что и прослеживается в таблице); 2) колоссальная экономия средств; 3) позволяет не исключать специалистов из рабочего процесса на период обучения, в короткие сроки подготовить любое количество сотрудников.

В 2013 – 2014 учебном году заканчивается пятилетний срок прохождения курсовой подготовки 12 учителей лицея (в их число входят и учителя, не имеющие квалификационной категории). Прохождение курсов у них запланировано в I – II четверти нового учебного года.

#### **IV. Анализ воспитательной работы МОУ-Лицей № 2**

Воспитательная работа лицея в 2012-2013 учебном году осуществлялась в соответствии с национальным воспитательным идеалом, декларированным в Федеральных Государственных Образовательных Стандартах второго поколения (ФГОС), и базировалась на интересах и потребностях детей, на культурном наследии, необходимом для личностного развития и самореализации.

В основу воспитательной работы положена Концептуальная модель воспитательной системы лицея «Лицейское образование – успешная социализация» (2010 – 2015 гг.). В начальной школе в 2012-2013 учебном году для успешной реализации задач ФГОС второго поколения была определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, а сама воспитательная работа осуществлялась в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Согласно плану поэтапного перехода на ФГОС второго поколения воспитательную работу в 5-х кл. в 2012-2013 учебном году определяла Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Основной целью воспитательной работы коллектива лицея в 2012-2013 учебном году стало формирование социально активной и физически здоровой личности, способной адаптироваться в обществе, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной работы: обеспечение условий для укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни; формирование творческого пространства для воспитания у подрастающего поколения активной жизненной позиции; обеспечение успешной социализации личности школьников; развитие потребности в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях; создание условий для развития дополнительного образования.

Воспитательная работа лицея в 2012-2013 уч. году строилась по следующим основным направлениям воспитательного процесса:

- Познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, культуры знаний, создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта лицея.
- Нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча обучающихся, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения.
- Гражданско-патриотическая деятельность включает в себя воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своей стране, городе, районе, о героях Великой Отечественной Войны, рабочих тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

- Художественно-эстетическая деятельность реализуется в процессе развития самотворчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.
- Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.
- Профориентационная деятельность включает в себя профессиональное просвещение — обеспечение обучающихся информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры; профессиональное воспитание — формирование у детей и подростков трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, развитие способностей и склонностей; профессиональное консультирование - выявление способностей и предпочтений обучающихся, консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессионального образования.
- Развитие ученического самоуправления. Ученическое самоуправление дает возможность ученику: приобрести опыт управленческой деятельности; раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности обучающихся; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы; доминировать позитивные тенденции психического состояния в урочной и внеурочной деятельности.
- Взаимодействие с родительской общественностью. Основные направления взаимодействия школы с семьей: повышение педагогической культуры родителей; пропаганда здорового образа жизни в семье; повышение правовой культуры родителей. Цели: создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями; установление доверительных и партнерских отношений с родителями; вовлечение семьи в единое образовательное пространство; формирование активной педагогической позиции родителей.

Основным механизмом реализации индивидуального подхода в воспитании обучающихся и в целом воспитательной работы в лицее является деятельность классных руководителей. В 2012-2013 уч. году данную работу организовывали 47 классных руководителей.

В течение всего учебного года работали школьные методические объединения классных руководителей (ШМО): 1-4 классы (рук. Панкратова О.Г.), 5-9 классы (рук. Космачева Т.М.), 10-11 классы (рук. Синенко И.М.).

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС.
- Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы.

- Формирование пакета диагностических методик для мониторинга основных показателей процессов духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Организация действенного самоуправления в коллективе - залог успешности социализации личности.
- Роль классного руководителя в формировании у обучающихся гражданственности и патриотизма, информационной культуры.
- Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности.
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников.
- Виды деятельности классного руководителя по предупреждению употребления психоактивных веществ, пропаганде ЗОЖ.
- Работа классного руководителя по развитию сознательной дисциплины обучающихся.
- Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся.
- Социальные проблемы профориентации обучающихся.

В 2012/2013 учебном году педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня.

мероприятие	уровень	фио участника, должность	результат
Конкурс «Лучший сценарий года» Номинация «Береги здоровье смолоду»	город	Григорьева Н.В., заместитель директора по ВР	Диплом I степени
III конкурс «Классный час. Семья и семейные ценности»	общероссий ский конкурс	Воробьева М.А., учитель начальных классов	Диплом I степени
III конкурс «Классный час. Семья и семейные ценности»		Чекурина Е.Н., учитель начальных классов	Диплом III степени
Конкурс «Патриотическое воспитание в ОУ»		Воробьева М.А., учитель начальных классов	Диплом III степени
Конкурс «Патриотическое воспитание в ОУ»		Панкратова О.Г., учитель начальных классов	Диплом III степени
Конкурс «Психология в ОУ»		Маркелова Т.Н., педагог-психолог	Диплом III степени
Конкурс «Лучший Социальный проект I полугодия 2012-2013 учебного года»		Чернега О.И., социальный педагог	Диплом II степени

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2012 – 2013 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и социальными партнерами.

Большое внимание в течение учебного года уделялось классными руководителями развитию у обучающихся таких личностно значимых качеств, как самостоятельность, ответственность и инициативность. Перспективной формой представления личностных

достижений ребенка в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, физкультурно-оздоровительной, социальной, коммуникативной, и трудовой, является портфель индивидуальных достижений («портфолио»). Портфель образовательных достижений в 2012-2013 учебном году формировался обучающимися при помощи родителей, педагогов, классных руководителей, администрации школы в виде накопительной папки за полугодовой учебный период. Портфолио состоит из 6 блоков. Результаты в течение учебного года фиксировались в сводной ведомости по блокам, каждый из которых имеет свою систему ранжирования. Средний балл по итогам 2012/2013 года -43 (для сравнения в 2011\2012 уч. году – 41).

Показателем успешной работы классного руководителя является участие и победа (1 место) 7 класса «Д» (кл. руководитель Бассараб Т.М.) в областном конкурсе «Лучший ученический класс – 2013 года».

Однако, несмотря на многочисленные положительные моменты в организации работы классных руководителей, опыт работы классных руководителей в 2012/2013 учебном году не обобщался. Руководителям ШМО следует учесть этот недостаток при планировании работы на следующий учебный год.

Вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при директоре и заместителях директора.

	совещание при директоре	совещание при заместителях директора
сентябрь	Итоги трудоустройства выпускников 9,11 классов.	Комплектование объединений дополнительного образования. Программы, календарно-тематическое планирование педагогов дополнительного образования. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.
октябрь	Работа педагогического коллектива по формированию культуры поведения на дорогах. Итоги месячника по профилактике ДДТ.	Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио»). Планирование уровня достижений обучающихся на 2012/2013 уч. год
	Анализ уровня воспитанности обучающихся на начало учебного года.	Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за девять месяцев 2012 года.
ноябрь	Состояние работы педагогического коллектива по предупреждению травматизма, противопожарной безопасности, соблюдению правил техники безопасности на уроках и во внеурочное время, в ЧС.	Анализ работы по гражданско-патриотическому воспитанию в лицее. Воспитание гражданско-патриотических качеств обучающихся на уроках и во внеурочное время.
декабрь	Состояние работы педагогического	Анализ работы педагогического

	коллектива с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	коллектива по нравственному воспитанию обучающихся.
январь	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за 2012 год	Формы, методы, результативность работы классных руководителей с родителями обучающихся.
февраль	Состояние работы по формированию здорового образа жизни. Совместная работа педагогического коллектива и родителей по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.	Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя.
март	Подготовка к пятой трудовой четверти и организация летней оздоровительной работы.	
апрель	Формы, методы, результативность работы педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения среди школьников.	Система работы педагогического коллектива по правовому воспитанию обучающихся, профилактике асоциального поведения, табакокурения, наркомании и алкоголизма среди обучающихся.
		Реализация программы «Мой выбор».
		Выполнение программы по профилактике детского дорожного травматизма «Дорожная безопасность».
май	Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся (на начало и конец учебного года).	
июнь	Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио») по итогам 2012/2013 уч. года.	

В настоящее время весомое значение приобретает внеаудиторная занятость обучающихся – кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия, занятия в творческих объединениях системы дополнительного образования детей. Воспитательная система лицея направлена на активное включение обучающихся в различные виды творческой деятельности.

В 2012/2013 учебном году в лицейских кружках и секциях было занято 96 % из общего числа школьников (2011/2012 уч. год -81 %). В том числе:

- обучающихся 1-4 кл. - 538 чел. (100 %);
- обучающихся 5-9 кл. - 525 чел. (93 %);
- обучающихся 10-11 кл. - 210 чел. (96 %);

Дополнительное образование представлено в лицее следующими направлениями:

- спортивное- 7/275чел.;
- хореографическое - 3/160 чел.;
- вокальное - 8/210 чел.;
- театральное-4/80 чел.;
- правовое - 4/55 чел.;
- декоративно-прикладное - 5/100 чел.;
- техническое - 2/30 чел.;
- эколого-краеведческое - 11/210 чел.;
- предметное - 22/325 чел.;
- проектная деятельность - 15/300 чел.;
- социально – педагогическое - 4/125 чел.;
- культурологическое - 2/40 чел.;
- экономико – правовое - 1/20 чел.

#### Познавательная деятельность обучающихся

Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят – одна из основных задач учебно-воспитательной работы современной школы. Работа лицея по решению данной задачи направлена, прежде всего, на формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, потребности в интеллектуальном развитии, построение личностно-ориентированного содержания образования, создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы. При этом работа с обучающимися в данном направлении предполагает как индивидуальные, так и коллективные формы организации.

Традиционно были запланированы и проведены классные часы, расширяющие кругозор обучающихся дополнительными знаниями о различных сферах жизни, предметные недели, интеллектуальные марафоны, викторины и брейн-ринги.

Были организованы экскурсионные поездки:

- по Европе (кл. рук. Матюхина Н.А.)
- в курортный микрорайон г. Сочи Лоо (кл. рук. Чижова М.В., Матюхина Н.А., Космачева Т.М.)
- Москва (кл. рук. Соловьева С.Г., Дервягина О.В., Булгакова Е.В.)
- Волгоград (кл. рук. Бассараб Т.М., Маловецкая Е.А., Шебелян С.О.)
- различные познавательные экскурсии по интересным и памятным местам Саратова и области (всего около 50 выездов).

Необходимо отметить, что работа лицея в данном направлении направлена, прежде всего, на расширение участия лицеистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, различного рода ученических конференциях и семинарах.

В рамках городского конкурса проектов по продвижению книги и развитию читательской культуры «С книгой по жизни», с целью приобщения обучающихся к чтению, повышения интереса к книге и художественной литературе обучающиеся 6-7 классы (рук.

Маловецкая Е.А., Бассараб Т.М.) заняли II место с проектом «Книги о тех, кто помогает оставаться нам людьми»

На региональном этапе чемпионата Саратовской области по спортивной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди ОУ команда «Братья по разуму» (рук. Чернова С.И.) заняла II место. В апреле 2013г. команда приняла участие во Всероссийском этапе игры.

#### Нравственно-правовое воспитание

Работа по данному направлению в 2012-2013 уч. году была ориентирована на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры; на организацию правового всеобуча обучающихся; на формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения.

Воспитательные задачи данного направления реализуются через систему воспитательных программ: «Дорожная безопасность» (1-11 кл.), «Мой выбор» (8-10 кл.) И «Нравственные ценности» (2-4 кл.), «Основы здорового образа жизни (правовой блок)» (1-11 кл.), «Данко» региональная программа «Школа волонтеров» (осуществляет программу Саратовская региональная молодежная общественная организация «Синегория»).

В рамках направления в лицее проводятся следующие традиционные мероприятия: классные часы по организации жизни лицея «Правила лицейской жизни», «Устав лицея - основа школьной жизни», акция «Милосердие» ко дню пожилых людей, беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД и правоохранительных органов, месячник безопасности дорожного движения, циклы классных часов по правовой тематике. В течение учебного года работали кружок «Правовой щит» (рук. Юлдашева Н.П.) и клубы ЮИД (рук. Чижова М.В.), ЮДМ (рук. Космачева Т.М.). Обучающиеся не только углубляют свои знания в области права, но и готовят и проводят занятия по правовой тематике с младшими школьниками.

В прошедшем учебном году лицеисты приняли участие в различных конкурсах правовой направленности:

Конкурс «Безопасное колесо» (рук. Чижова М.В.)	район	II место
Конкурс детского рисунка «Обращение к водителям»	район	
Семенова Анна 8 класс (рук. Фомичева Г.В.)		I место
Нелипенко Полина 8 класс (рук. Фомичева Г.В.)		II место
Рассада Анна 8 класс (рук. Фомичева Г.В.)		III место
Конкурс «Права человека глазами ребенка»	район	
Тутубалина Юлия 5 класс (рук. Деревягина О.В.)		III место
Щенева Анастасия 8 класс (рук. Юлдашева Н.П.)		III место
Сырыцина Ирина 10 класс (рук. Спиридонова Е.В.)		III место
«Проект «Мир правосудия: изучаем и понимаем» (рук. Спиридонова Е.В.)	регион	Гран-при

Для повышения эффективности работы, проводимой по направлению нравственно-правового воспитания и профилактики противоправного поведения, лицей сотрудничает с различными организациями, учреждениями и ведомствами города. Среди них:

ФИО привлеченных лиц	занимаемые должности/организации
Ляпина Галина Григорьевна	начальник ПДН ОМ №5 в составе УВД по г. Саратову

Колотырина Елена Владимировна	инспектор ПДН ОМ №5 в составе УВД по г. Саратову
Волотко Елена Анатольевна	инспектор по пропаганде ГИБДД
Ермошина Ольга Борисовна	врач-нарколог
Гальперина Елена Андреевна	зам. председателя КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Саратова

Отметим также, что одним из направлений правового воспитания является профилактика асоциального поведения в подростковой среде. Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с отдельным планом.

В лицее разработана и постоянно пополняется необходимая документация для организации работы лицея с «трудными» подростками, взаимодействия семьи и школы, с заинтересованными организациями. Проводится социально-педагогическая диагностика и коррекция обучающихся, работа с обучающимися группы социального риска и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа по охране здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Включая детей в кружковую работу, организуя их досуг и свободное время, педагоги тем самым проводят профилактику безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.

Приказом директора лицея создан и работает совет по профилактике асоциального поведения обучающихся. Заседания совета проводятся ежемесячно по утвержденному плану.

В 2012-2013 уч. году Совет рассмотрел следующие вопросы: отчет о работе классных руководителей 5-9 классов по профилактике наркомании и табакокурения; отчет о работе классных руководителей 1-4 классов по профилактике правонарушений; отчет классных руководителей 10-11 классов о работе по профилактике негативных явлений в подростковой среде; работа с родителями обучающихся по профилактике преступлений и правонарушений; работа волонтерского отряда по профилактике негативных явлений в подростковой среде; отчет о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении; итоги анкетирования обучающихся по вопросам алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Кроме работы с обучающимися в системе проводится и работа с родителями.

Вопросы профилактики негативных явлений в подростковой среде рассматривались на совещаниях при директоре и при заместителях директора.

Статистика позволяет сделать выводы, что в течение 3-х последних лет наблюдается позитивная динамика в работе по данному направлению:

Показатель	2010/2011	2011/2012	2012/2013
обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в лицее.	0 чел.	1 чел.	0 чел.
обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ПДН.	3 чел.	3 чел.	1 чел.

Наряду с достигнутыми успехами в направлении нравственно-правового воспитания существуют определенные трудности. В современных российских условиях правовое образование становится не только стратегическим направлением гуманитарного образования, но и всей системы в целом. В связи с этим в школе необходимо создать «правовое пространство» - благоприятные условия для становления личности человека и гражданина, гуманистически ориентированного, обладающего чувством собственного

достоинства, осознающего ценность свободы и демократии, граждански активного, уважающего права и свободы каждого человека, умеющего реализовывать и защитить свои права. При этом «правовое пространство» школы вместе с другими образовательными пространствами (учебным, игровым, художественно-творческим, трудовым и т.п.) образуют уклад жизни школы, т.е. такую ее организацию, которая во многом определяет, какие именно нормы и правила усваиваются и закрепляются в поведении.

Первые шаги в формировании «правового пространства» лица уже сделаны. В школе работает уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Юлдашева Н.П., учитель истории. Школьный уполномоченный со своими помощниками проводит большую информационную работу по осуществлению правового просвещения: проведение классных часов по различной правовой тематике, проведение различные конкурсы и ролевые игры и др.

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание остаётся приоритетным в воспитательной системе лица и включает в себя воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своей стране, городе, районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Традиционными по этому направлению воспитательной работы являются, прежде всего, общешкольные мероприятия: День Знаний, Лицейская неделя, День Учителя (встречи с учителями – ветеранами педагогического труда, фестиваль праздничных ученических газет-открыток и др.); праздники Последнего звонка, «Прощание с начальной школой», Выпускной вечер, День Семьи; мероприятия военно-патриотической направленности (уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества, дню Победы, мероприятия, посвященные памяти воинов-интернационалистов).

Ежемесячно издается газета «Перемена» (рук. Усова Т.В.), которая рассказывает о жизни лица.

Обучающиеся лица принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Конкурс детского рисунка «Наш Октябрьский район»	
-Епифанова Мария 7 класс (рук. Фомичева Г.В.)	I место
-Шухтуева Любовь 6 класс (рук. Фомичева Г.В.)	I место
Районная военно-историческая викторина «Скажи-ка, дядя, ведь не даром...», посвященная 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года (рук. Юлдашева Н.П.)	участие
Районный конкурс проектов «Мы - граждане России» (рук. Синенко И.М.)	участие
19 городской слет активов музеев и музейных комнат, действующих в МОУ МО «город Саратов», «Пылающий факел памяти», посвященной 70-летию победы в Сталинградской битве. Конкурс «Творческое представление» (рук. Фомичева Г.В., Ефремова Л.В.)	I место
XI заочный областной смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти»	II место

Номинация «Лучшая выставка-экскурсия» Селиванова Юлия 7 класс, Рассада Анна 8 класс (рук. Фомичева Г.В.)		
Региональный краеведческий конкурс «Рождественские встречи». Команда 5 класса (рук. Деревягина О.В., Маркелова Т.Н.)		I место
Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны»		
Санталова Мария, 6 класс (рук. Деревягина О.В.)		Дипломант
Исмиев Ахмед, 9 класс (рук. Спиридонова Е.В.)		Дипломант
Международный конкурс детского рисунка «Я помню! Я горжусь» в рамках VI международной научно-практической конференции «Великая Отечественная Война 1941-1945 годов в исторической памяти народа» Курилова Анастасия 11 класс (рук. Фомичева Г.В.)		Диплом II степени

В мае обучающиеся 5-8 классов приняли участие в традиционной военно-патриотической игре «Равнение на Победу», которую для них подготовили и провели обучающиеся 10 классов. Игра состояла из 5 этапов:

- смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою»
- викторина «Ратные страницы истории Отечества (Великая Отечественная война 1941-1945гг)»
- конкурс рисунков на асфальте
- спортивный этап
- концерт «На привале»
- конкурс информационных материалов «С фотоаппаратом и блокнотом»

Итоги военно-патриотической игры «Равнение на Победу», посвященной 68-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов

I место	5В (кл. рук. Деревягина О.В.) 6А (кл. рук. Шебелян С.О.) 7Д (кл. рук. Бассараб Т.М.) 8В (кл. рук. Матюхина Н.А.)
II место	5Г (кл. рук. Чернова С.И.) 6Г (кл. рук. Лютая Л.В.) 7Б (кл. рук. Остапенко Т.А.) 7В (кл. рук. Орлова С.В.) 8Б (кл. рук. Космачева Т.М.)
III место	5А (кл. рук. Булгакова Е.В.) 5Б (кл. рук. Безлюдная И.С.) 6Б (кл. рук. Маловецкая Е.А.) 6Д (кл. рук. Климочкина Г.Н.) 7Г (кл. рук. Нефедова Т.П.) 8А (кл. рук. Володина С.А.) 8Г (кл. рук. Утанова Г.А.)

Сборная команда лицея заняла I место в районной и городской военно-спортивной игре «Зарница» (рук. Емельянов Г.Н.).

Анализ работы лицея по гражданско-патриотическому воспитанию в 2012-2013 уч. году показал, что в связи со сложностью, многогранностью и важностью данного направления необходима организация серьезной методической работы с классными руководителями, которая предполагает:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания, использование инновационных, активных форм и методов работы;
- работу по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

#### Художественно-эстетическое воспитание

Организуя работу по данному направлению, педагогический коллектив лицея исходит из того, что в настоящее время художественно - эстетическое воспитание школьников является актуальной проблемой формирования творческой личности XXI века - личности нового типа - личности неординарной, творчески мыслящей, свободно ориентирующаяся в реалиях информационно-насыщенной, пестрой и разорванной картины мира.

Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В прошедшем учебном году традиционно прошли неделя «Театр детям и юношеству», конкурс новогодней игрушки, фестиваль «Новогодний серпантин», в котором приняли участие все классные коллективы 1 – 11 кл., праздничные мероприятия, посвященные дню Святого Валентина, Международному женскому дню.

Как всегда ярко и самобытно прошел 20 лицейский фестиваль театров моды «Серебряный наперсток», на котором было представлено 19 коллекций. Всего в подготовке, декораций, реквизита, музыкальных сопровождений, костюмов и показах приняли участие более 400 обучающихся.

#### Итоги 20 фестиваля театров моды «Серебряный наперсток»

Место	Класс	Название	Руководитель
1	2а	Русский сувенир	Сергушова Г.И., Матюхина Н.А.
	3д	Дымковская игрушка	Садчикова Л.В., Осипкова Г.С.
	5г	Русская сказка	Чернова С.И., Бардина Ю.А.
	9г	Пилигримы	Чинова М.В., Бардина Ю.А.
2	2д	Школьная дружба	Панкратова О.Г., Матюхина Н.А., Чижикова Л.А.
	2г/3г	Скоморохи	Попова Н.Д., Осипкова Г.С.
	3б	Жар-птицы	Соловьева С.Г., Осипкова Г.С.
	4а	Хохломушки	Новикова Л.В., Осипкова Г.С.
	6б	Веселые тельняшечки	Маловецкая Е.А., Матюхина Н.А.
	7д	Узоры Гжели	Бассараб Т.М., Осипкова Г.С.
	8г/10б	Весенние фантазии	Утанова Г.А., Осипкова Г.С.
3	1в	Куклы	Сергеева В.А., Осипкова Г.С.
	3а	Летние фантазии	Игнатова Е.В., Осипкова Г.С.
	6а	Лед и пламя	Шебелян С.О., Осипкова Г.С.

	7б	Весна	Остапенко Т.А.
	11б	80-е	Усова Т.В.
	11г	Любовь и коварство	Чернова С.И.
Сертификат участника	8а	Бумажные фантазии	Володина С.А.
	7в	Номинация «Эскизы» Люди «У»	Орлова С.В.

Пять коллекций стали участниками XVI регионального фестиваля-конкурса детских театров моды «Весенний вернисаж», четыре из них вошли в число призеров и победителей.

1 место	«Пилигримы»	9 кл. «Г»	Чижова М.В., Бардина Ю.А.
	«Русская сказка»	5 кл. «Г»	Чернова С.И., Бардина Ю.А.
2 место	«Дымковская игрушка»	3 кл. «Д»	Садчикова Л.В., Осипкова Г.С.
3 место	«Узоры Гжели»	7 кл. «Д»	Бассараб Т.М., Осипкова Г.С.
Сертификат участника	«Веселые тельняшечки»	6 кл. «Б»	Маловецкая Е.А., Матюхина Н.А.

Творческие коллективы лица приняли участие в ежегодном фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Лицейские звезды».

Диплом I степени	1Г (кл. рук. Григорьева Н.В.) 3А (кл. рук. Игнатова Е.В.) 4В (кл. рук. Григорьева М.В.) 5А (кл. рук. Булгакова Е.В.) 5Б (кл. рук. Безлюдная И.С.) 5В (кл. рук. Деревягина О.В.) 5Г (кл. рук. Чернова С.И.) 7В (кл. рук. Орлова С.В.) 8В (кл. рук. Матюхина Н.А.) 10В (кл. рук. Сычук В.Д.) 11В (кл. рук. Лишаева Н.А.)
Диплом II степени	1А (кл. рук. Коновалова О.А.) 3Е (кл. рук. Суздальцева О.В.) 4Д (кл. рук. Садова Н.А.) 6Г (кл. рук. Лютая Л.В.) 6Д (кл. рук. Климовкина Г.Н.) 7Г (кл. рук. Нефедова Т.П.) 8Б (кл. рук. Космачева Т.М.) 9Б (кл. рук. Седова В.В.) 9А (кл. рук. Спиридонова Е.В.)
Сертификат участника	10Д (кл. рук. Оксанич О.В.) 11Г (кл. рук. Чернова С.И.)

В течение года обучающиеся лица активно посещали музеи, театры и выставки города. В классных мероприятиях была задействована лицейская комната народного творчества и быта (рук. Фомичева Г.В.), которая в течение года пополнилась новыми экспонатами.

Основными достижениями обучающихся и их руководителей по данному направлению в 2012-2013 уч. году являются:

название конкурса	результат
Районный конкурс поделок «В мастерской деда Мороза» Номинация «Символ года» Кеков Ярослав 4 класс (рук. Садова Н.А.)	II место
Районный этап городского фестиваля «Страна чудес - страна талантов» Номинация «Хоровые коллективы» Хор обучающихся средних классов (рук. Кукушкина В.А.)	I место
Номинация «Хоровые коллективы»	I место

Хор обучающихся старших классов. (рук. Воронина Е.Ю.)	
Номинация «Вокал» Шебелян Кристина 10 класс (рук. Воронина Е.Ю.)	I место
Номинация «Хореография» Танцевальный ансамбль «Серпантин» (рук. Зильбертов А.А.)	I место
Номинация «Хореография» Танцевальный ансамбль «Этуаль» (рук. Шимкевич Ю.В.)	I место
Номинация «Хоровые коллективы» Младший хор (рук. Воронина Е.Ю.)	II место
Номинация «Вокал» Гараничева Анна 10 класс (рук. Воронина Е.Ю.)	II место
Номинация «Фольклор» Фольклорный ансамбль «Пчелочка» (рук. Ефремова Л.В.)	II место
Городской фотоконкурс «Летние фантазии» Мехраби София 7 класс (рук. Бассараб Т.М.)	Диплом III степени
Городской фестиваль-конкурс «Синема» Номинация «Хоровое пение» (рук. Воронина Е.Ю.)	I место
Городской фестиваль художественного творчества «Страна чудес – страна талантов»	
Номинация «Хореография. Бальный танец» Танцевальный ансамбль «Этуаль» (рук. Шимкевич Ю.В.)	Лауреат
Номинация «Хореография. Бальный танец» Танцевальный ансамбль «Серпантин» (рук. Зильбертов А.А.)	Диплом I степени
Номинация «Хоровое пение» Хор обучающихся старших классов (рук. Воронина Е.Ю.)	Диплом II степени
Номинация «Хоровое пение» Хор обучающихся средних классов (рук. Кукушкина В.А.)	Диплом III степени
Номинация «Эстрадный вокал. Солисты» Шебелян Кристина 10 класс (рук. Воронина Е.Ю.)	Диплом III степени
Областной заочный конкурс детского рисунка «Дружба и братство дороже всякого богатства» Курилова Анастасия 11 класс (рук. Фомичева Г.В.)	II место
Областной конкурс изобразительного искусства «Человек-Земля – Космос»	
Беленец Татьяна 7 класс (рук. Фомичева Г.В.)	Призер
Филин Тимофей 7 класс (рук. Фомичева Г.В.)	Диплом III степени
Беляев Сергей 11 класс (рук. Фомичева Г.В.)	Диплом III степени
Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества.	I место

Номинация «Поэзия» Малькова Юлия 11 класс (рук. Фомичева Г.В.)	
VI областной фестиваль-конкурс «Путь к успеху» Шебелян Кристина 10 класс (рук. Закирова Е.А.)	Диплом III степени
II региональный фольклорный фестиваль славянской культуры «Волжские зори». Фольклорный коллектив «Пчелочка» (рук. Ефремова Л.В.)	Диплом II степени

Несмотря на то, что кружки художественно-эстетического направления являются самыми популярными среди учащихся (их посещают 590 чел., то есть 44% от общего количества обучающихся), в следующем году необходимо продолжить работу по организации на базе лицея новых кружков, коллективов для предоставления учащимся большего выбора для реализации их возможностей, особенностей и творческих способностей.

#### Физкультурно-оздоровительное воспитание

Реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни должно способствовать не только сохранению здоровья школьников, но и воспитывать в них стремление к здоровому образу жизни.

В 2012/2013 уч. году в лицее работали 7 спортивных секций с охватом 275 чел., что составляет 21% от общего количества обучающихся.

Были проведены традиционные внутрилицейские соревнования и спортивные праздники: «Веселые старты» (1-5 кл.); соревнования по волейболу, баскетболу, футболу и мини-футболу; спортивные праздники; военно-спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества (11 кл.) и др.

Сборные команды учащихся достойно представляли лицей на соревнованиях различного уровня:

№	мероприятие	результат
1.	Первенство района по плаванию, посвященное дню города	I место
2.	Районный легкоатлетический кросс, посвященный дню города	I место
3.	Первенство Октябрьского района по мини-футболу	
	среди юношей 95-96 г.р.	V место
	среди юношей 97-98 г.р.	V место
	среди юношей 99-00 г.р.	III место
	среди юношей 2001-02 г.р.	V место
4.	Первенство района по баскетболу среди юношей	IV место
5.	Первенство района по плаванию среди 2-3 классов	II место
6.	Первенство района по баскетболу среди девушек	II место
7.	Первенство района по плаванию среди обучающихся 9 классов.	I место
8.	Районные соревнования по плаванию «Кубок зимних каникул»	
	1 классы	участие
	5-6 классы	I место
9.	Районные соревнования по плаванию среди МОУ Октябрьского района. 7-8 классы	V место

10.	Районные соревнования «Веселые старты» среди МОУ Октябрьского района. 7-8 классы	участие
11.	Первенство района по бадминтону 6-9 классы	IV место
12.	Открытый турнир района по шахматам, посвященный «Дню Защитника Отечества»	II место
13.	Районный военно- спортивный праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества»	I место
14.	Первенство района по конькам.	I место
15.	Первенство Октябрьского района по волейболу	
	среди юношей	V место
	среди девушек	I место
16.	Первенство района по стрельбе	II место
17.	Первенство района по силовой гимнастики	IV место
18.	Первенство района по теннису	V место
19.	Районные соревнования по плаванию, посвященное Дню Космонавтики «Звёздный заплыв» 7 класс	I место
20.	Первенство Октябрьского района по шахматам «Белая ладья»	V место
21.	«Президентские состязания» (район) 6 класс	II место
22.	Районная легкоатлетическая эстафета	V место
23.	Районный легкоатлетический кросс 8 класс	VI место
24.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2012» (город)	участие
25.	Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	участие
26.	Олимпийская неделя бега (город) 7-11кл	участие
27.	Городская спартакиада по конькобежному спорту	
	7-8 класс девушки	I место
	7-8 класс юноши	II место
28.	Городской культурно - спортивный праздник «Саратовская лыжня-2013»	участие
29.	Городская спартакиада по волейболу среди общеобразовательных учреждений (девушки).	I место
30.	Городской легкоатлетический кросс, посвященный «Дню Космонавтики»	участие
31.	Областная спартакиада «Приз зимних каникул-2013» ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»	
	плавание	II место
	мини-футбол	V место
	дартс	участие
	шахматы	участие

В целях популяризации занятий спортом и привлечения обучающихся к занятиям в спортивных секциях и клубах планируется в следующем учебном году разработать Положения лицейских конкурсов «Самый спортивный класс» и «Спортсмен года».

В течение 2012-2013 уч. года с обучающимися проводились анкетирования с целью выявления причин, влияющих на употребление алкоголя, курительных смесей, ПАВ; причины интереса подростков к наркотикам и табакокурению, сформированность навыков ЗОЖ. За учебный год было проведено 17 анкетирований обучающихся 3-11 кл. (1842 чел.). В основном обучающиеся высказывали негативное отношение к алкоголю,

табакокурению, ПАВ, наркотикам (от 67 до 91%), положительное отношение к здоровому образу жизни (от 91 до 96%).

Обучающиеся лица принимали участие в конкурсах различного уровня по данному направлению.

Городской конкурс рисунков «Саратов против наркотиков»	
Беленец Татьяна 7 класс (рук. Фомичева Г.В.)	II место
Гурьянова Арина 8 класс (рук. Фомичева Г.В.)	II место
Городской конкурс «Красота и здоровье»	
Сырыцина Ирина 10 класс	Гран-при
Никитина Арина 9 класс	I место
Сокова Анастасия 10 класс	II место

В рамках профилактической работы были запланированы и проведены классные часы, беседы, лекции по профилактике негативных явлений (наркомании, алкоголизма, табакокурения) и пропаганде здорового образа жизни с привлечением специалистов в соответствующих областях.

Продолжилась работа по обеспечению по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по информированию учащихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, гинекологи инспектора ОПИН и т.д.).

Но только информирования недостаточно для формирования здорового жизненного стиля. Обязательной составляющей профилактических программ является развитие личностных ресурсов и поведенческих навыков, следовательно, возникает необходимость в активном участии психологов в подобных программах.

Актуальным остается вопрос разработки пакета методик и внедрение программ раннего выявления табакокурения, алкоголизма, наркозависимости. Выявление детей и подростков, употребляющих алкоголь и табак, изучение этой проблемы, ведение и наблюдение статистики по годам.

#### Трудовое и экологическое воспитание

Большое внимание в работе лица уделяется экологическим мероприятиям, которые направлены на воспитание любви к природе, на формировании потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений, изучение природы родного края. Уже традиционным стало участие лицеистов в ежегодной Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра». В 2013 году в акции приняли участие более 500 человек.

Ребята также принимали участие в различных конкурсах

VIII областной конкурс фотографических работ учащихся «Природа вокруг нас»	
Швец Наталия 5 класс (рук. Чижова М.В.)	победитель
Батаев Антон 8 класс (рук. Сторожева Н.С.)	победитель
Михеева Анастасия 9 класс (рук. Ратунова Т.М.)	победитель
Областной конкурс «Экологическая безопасность – безопасность жизни»	
Гурьянова Арина 8 класс (рук. Фомичева Г.В.)	победитель
Епифанова Мария 7 класс (рук. Фомичева Г.В.)	победитель
Мустафаева Айсу 5 класс (рук. Фомичева Г.В.)	призер
Коломенцева Диана 6 класс (рук. Фомичева Г.В.)	призер

Городской конкурс социальных проектов «Саратов – общий дом» (рук. Космачева Т.М.)	I место
Общероссийский конкурс «Лучший Социальный проект I полугодия 2012-2013 учебного года» Кузьменко Анастасия 4 класс (рук. Панкратова О.Г.)	Диплом II степени

В течение года в соответствии с графиком проводились дежурства по школе, двору и столовой; работа по благоустройству школы и школьного двора; генеральная уборка классных комнат и закрепленных участков в школе и на территории лицея.

### Профориентация

Работа в данном направлении помогает учащимся определиться в профессиональном становлении и жизненном самоопределении и представляет собой систему мер, направленных на оказание помощи в выборе профессии.

В этом направлении работы традиционно классными руководителями проводятся классные часы «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия района, встречи с учащимися и преподавателями ПТУ, СТУЗов, ВУЗов, посещение ПТУ, СТУЗов, ВУЗов.

В этом направлении классные руководители работают не только с обучающимися, но и с родителями. Используются индивидуальные и групповые формы работы.

### Развитие ученического самоуправления

В прошедшем учебном году в лицее продолжилась работа по созданию и функционированию системы ученического самоуправления.

Представляя интересы всего ученического коллектива, обучающиеся организуют и проводят те дела, которые им интересны, при этом проявляя и развивая свои способности. Важным является не только результат совместной деятельности ребят, но и сам процесс. Принадлежность к дружному коллективу обучающихся — органу ученического самоуправления, объединённому общими целями, интересами, ценностями, играет важную роль для подростков, предоставляет им возможность общения, ведь именно оно является ведущим типом деятельности в этом возрасте. В процессе коллективного планирования деятельности, реализации своих планов, анализа проделанной работы у учащихся вырабатывается «направленность на других людей», которую В.А.Сухомлинский определил, как умение чувствовать рядом с собой человека, видеть в его глазах сложный духовный мир.

В настоящий момент ученическое самоуправление представлено Советом Творческого Содружества Школьников «Праздник», Малыми Творческими Советами классов (МТС) и Советом старост лицея (ССЛ).

В СТСШ «Праздник» входят по 1 представителю от 8-11 классов, которых выбрали на классных собраниях и представили на общешкольной конференции. Члены СТСШ «Праздник» имеют значки, которые им вручают на общешкольной конференции. Основными направлениями деятельности СТСШ «Праздник» являются: организаторское, представительское, информационное, шефское, разрешение конфликтов, защита прав учеников и «внешние связи».

В марте 2013 года по инициативе СТСШ «Праздник» был проведен день Дублера. Было создано кадровое агентство, в состав которого входили члены СТСШ «Праздник», педагоги, психолог. Агентство занималось подбором и обучением учителей-дублеров. Особую сложность для организаторов вызвало составление расписания на этот день. По итогам дня Дублера была проведена конференция, на которой участники делились

впечатлениями, обменивались опытом, строили планы на следующий год. В Дне дублера принимали участие учащиеся 8-11 классов (110 человек), уроки проводились в 1-4, 8-11 классах.

В 2009 году в лицее была создана детская общественная организация «ДОМ (Детское Общество Мечтателей)» (рук. Панкратова О.Г.) членами которой стали учащиеся начальной школы. «ДОМ» - это многопрофильное объединение, работа в котором организована по следующим основным направлениям: познавательное, гражданско-патриотическое, спортивное, трудовое и художественно-эстетическое. Возглавляет ДОМ-совет мечтателей (18 чел. – по 1 представителю от каждого класса). Основная форма работы в организации – игра-путешествие «Океан Мечта», в процессе которой обучающиеся становятся участниками увлекательного путешествия.

Введение новой модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся, содержащей школьный уровень, способствовало увеличению количества ребят, желающих попробовать себя в роли лидеров и организаторов интересной школьной жизни.

На базе лицея работают два волонтерских отряда «Очаг» (рук. Чернова С.И.) и «Новая волна» (рук. Бассараб Т.М.). основные направления деятельности отрядов: информационное, гражданско-патриотическое, экологическое, за здоровый образ жизни, реализация социально-значимых проектов в работе с детьми-сиротами, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ветеранами.

Самые значимые мероприятия: организация и проведение встреч обучающихся лицея с ветеранами ВОВ; организация и проведение Весенней Недели добра-2013; помощь Приюту для бездомных животных; проведение мероприятий ко Дню Матери (поздравление жителей микрорайона, организация выставок рисунков и поделок, запуск фонариков желаний); участие в районных акциях «Поможем животным вместе!», «Новогодняя открытка ветеранам»; организация благотворительной акции «Время делать добрые дела»; проведение Новогоднего праздника для воспитанников детского приюта «Возвращение»; проведение благотворительных ярмарок по сбору средств на проведение 100-летия лицея, создание книги памяти о женщинах-участниках Великой Отечественной войны.

#### Взаимодействие с родительской общественностью

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ОУ в 2012-2013 уч. году стало привлечение родителей к активной работе в лицее. Работа в данном направлении была ориентирована на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родительской общественностью.

Родительскую общественность мы рассматриваем не просто как близких и важных партнеров, но как неотъемлемую часть нашей образовательной среды. С этой целью в 2012-2013 году были проведены родительские собрания: «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему школьного образования» (1 кл.), «Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста» (4 кл.), «Адаптация учащихся к новым условиям обучения» (5 кл.), «Психологические особенности подросткового возраста» (6 кл.), «Возрастные особенности подростков. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций» (7-11 кл.), «Совместная работа педагогов и родителей по профилактике асоциального поведения подростков» (1-11 кл.), «Об ответственности родителей за формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах» (1-11 кл.), «Роль семьи в формировании

личности ребенка»(1-4 кл.), «Общение родителей с детьми-подростками»(5-8 кл.), «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у подростков»(9-11кл.), «Организация учебного труда младшего школьника»(1-4 кл.), «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности» (5-8 кл.), «Организация помощи и контроля со стороны родителей в период подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЕГЭ» (9-11кл.), «Совместная деятельность педагогов и родителей по профилактике вредных привычек у детей и подростков» (1-11 кл.).

С сентября 2012 года в лицее реализуется программа формирования позитивного взгляда на мир через восприятие жизненно важных ценностей «Краски жизни» для родителей 2-3 классов.

Программа разработана Благотворительным общественным фондом «Благодать», авторы программы Белоус И.В., Альбицкая И.В., Григорчук И.В. при содействии Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков Саратовской области и Комитета общественных связей и национальной политики.

Цели программы: расстановка жизненных приоритетов, возврат к жизненно важным ценностям, объединение родителей и детей, формирование здорового образа жизни, позитивного взгляда на мир, пропаганда семейных ценностей, гармоничных семейных отношений, родительского долга и авторитета, развитие гражданского общества, поддержка конкретных гражданских инициатив в области устройства семейной жизни и демографической политики, сохранение и возрождение отечественных духовно-нравственных традиций семейных отношений – уклада, культуры, образа жизни, эмоционального климата, воспитательной роли, укрепление нравственного авторитета семьи и родительства в современном российском обществе, научение строительству семьи в системе образования и воспитания.

Занятия на родительских собраниях проводили классные руководители 2-3 классов. Для этого они прошли обучение курсу «Краски жизни». Курс представлял собой тренинг для учителей.

Направление и формы работы:

- Теоретическая часть. Программа реализовывалась посредством учебных 20-минутных презентаций на родительских собраниях , выполнением различных заданий.

Презентации построены в виде ярких, простых для восприятия роликов.

Занятие 1. Человек как личность

Занятие 2. Управление временем

Занятие 3. Счастливая семья

Занятие 4. Семейный договор

Занятие 5. Здоровье

Занятие 6. Духовные потребности

Занятие 7. Интеллектуальные потребности

Занятие 8. Социальные потребности

Родители получили яркую иллюстрированную тетрадь по материалам курса с графами для выполнения заданий.

- Практическая часть. Проведение конкурсов и мероприятий соответствующих идеологии программы: конкурс среди учителей-участников программы; конкурс фотографий на самую дружную семью среди семей-участников программы; конкурс

презентаций на самую дружную семью среди семей-участников программы; конкурс «Наши добрые дела» среди семей-участников программы и др.

Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых и медицинских знаний для родителей работал в течении года. Цель психолого-педагогического просвещения, образования родителей – помочь родителям правильно выстроить свои взаимоотношения с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребёнка. Родительский всеобуч становится для родителей не дополнительной обязанностью, а возможностью найти ответ на интересующий вопрос воспитания, помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, либо подкорректировать ошибки в воспитании. В работе использовались различные формы проведения занятий. Обсуждались вопросы: «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка» (2-4 кл.); «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка» (1 кл.); «Современная семья и ее роль в социализации и воспитании личности»(5-6 кл.); «Роль семьи в правовом воспитании и профилактике правонарушений несовершеннолетних»(7-9кл.); «Система ценностей старшеклассника»(9-11кл.); «Основы безопасности жизнедеятельности ребенка (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде)» (1-11 кл.).

В практике лицея уже давно стали традиционными «огоньки», праздники, экскурсии и походы совместно с родителями. Проводились подобные мероприятия и в 2012-2013 учебном году.

В 2012/2013 учебном году удалось сохранить такую форму работы с родителями, как совместные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители также принимали активное участие в мероприятиях художественно-эстетического направления, например, в подготовке и проведении 20 фестиваля театров моды «Серебряный наперсток», фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Лицейские звезды».

Ежегодно в лицее проводится исследование отношения учащихся и родителей к лицейскому образованию, степени удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью школы, определяется рейтинг самых значимых событий лицейской жизни прошедшего учебного года. По результатам анкетирования, проведенного среди учащихся, самым значимым событием в 2012 – 2013 учебном году стало празднование 100-летнего юбилея лицея, который, действительно, стал общелицейским праздником. Каждый класс получил юбилейное задание. Ребята тщательно и увлеченно изучали вековую лицейскую историю, защищали проекты «Лицей Будущего», проводили встречи с выпускниками разных лет, юбилею были посвящены множество различных конкурсов:

- конкурс стихов и песен собственного сочинения, посвященных лицее;
- конкурс рисунков;
- конкурс презентаций «Я ♥ ЛИЦЕЙ!»;
- конкурс экскурсий по лицее;
- конкурс концепций праздничного оформления лицея.

Учащиеся приняли самое активное участие в подготовке и проведении Торжественного собрания, посвященного 100-летию лицея. А кульминацией праздника стала юбилейная дискотека на школьном дворе с флэшмобом, песнями, играми и великолепным праздничным салютом.

Анализ воспитательной работы МОУ – Лицея №2 в 2012-2013 учебном году еще раз подтвердил, что воспитательная система лицея находится на этапе стабильного

функционирования, целью которого является создание условий для формирования социально активной и физически здоровой личности, способной адаптироваться в обществе, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

В качестве приоритетных задач воспитательной работы на 2013 – 2014 учебный год определить следующие:

- формирование творческого пространства для воспитания у подрастающего поколения активной жизненной позиции;
- обеспечение успешной социализации личности школьников по следующим направлениям (ФГОС):
  - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - воспитание социальной ответственности и компетентности;
  - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
  - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
  - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.
- развитие потребности в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях;
- создание условий для развития дополнительного образования.

## **V. Применение здоровьесберегающих технологий в лицее.**

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. С началом учебной деятельности ребенок проводит большую часть своего времени в школе, поэтому, школа обязана взять на себя заботу о сохранении здоровья детей наряду с родителями.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения (МУЗ «Детская городская поликлиника №1»), который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛО-64-01-000631 от 23 сентября 2009г.

В 2012-2013 учебном году в лицее функционирует стоматологический кабинет, который работает на основании лицензии №ЛО-64-01-001115 от 09 марта 2011г. Лечение зубов проводится только с письменного разрешения родителей, поэтому врач-специалист, в основном, проводит профилактический осмотр. Медицинские кабинеты лицея полностью соответствуют всем нормам и требованиям.

В течение учебного года в лицее проводятся мероприятия по охране здоровья детей: осмотр обучающихся врачами-специалистами МУЗ «Детская городская поликлиника №1», с

целью своевременного выявления хронических заболеваний; плановая вакцинация, а так же профилактические мероприятия в период эпидсезона гриппа и ОРВИ.

В 2012-2013 учебном году по плану медицинский осмотр прошли учащиеся 1 классов, 4 классов, 8-11 классов. Из 1319 обучающихся I группу здоровья имеют 94 человека; II группу здоровья – 868 человек; III группу здоровья – 347 человек; IV группу здоровья – 10 человек. Доля детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья, составляет 73% от всего количества обучающихся.

На диспансерном учете находятся 886 человек:

ортопед	окулист	ЛОР	нефролог	хирург	невропатолог	эндокринолог	кардиолог	гастроэнтеролог
170	41	48	274	50	113	42	56	92

Эти показатели чуть выше подобных показателей за прошлый учебный год (увеличение на 2%).

В результате медицинского осмотра и диспансеризации учащихся, в связи с отклонениями здоровья, в лицее организована работа с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к спецмедгруппам. Всего в 3 таких группах занимаются 75 человек, что на 5 человек больше по сравнению с прошлым 2011-2012 учебным годом.

В 2012-2013 учебном году в возрастной группе детей «7-14 лет» заболеваемость ОРВИ выше эпидемического порога на 83,7%, а в возрастной группе «старше 15 лет» на 28,6%. Поэтому, в целях усиления мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ среди обучающихся и сотрудников лицея проводятся следующие мероприятия:

1. Иммунизация обучающихся (647 человек, на 46 человек меньше, по сравнению с прошлым учебным годом) и преподавателей (75 человека);
2. Соблюдение теплового режима и режима проветривания.
3. Обеспечение достаточного запаса дезинфицирующих средств.
4. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся лицея.
5. Ограничение проведения культурно-массовых мероприятий в период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ.
6. Организация и проведение тематических классных часов и родительских собраний с участием медицинских работников по вопросам проведения профилактических мероприятий, в том числе вакцинация против гриппа.
7. Введение масочного режима.
8. Проведение классных часов и родительских собраний с участием медицинских работников по вопросам профилактических мероприятий, в том числе вакцинация против гриппа.
9. Введение масочного режима.

В целях предупреждения увеличения заболеваемости 2012-2013 учебном году вводился карантинный режим сроком на 2 недели.

Детский травматизм является одной из актуальных проблем здравоохранения.

В основном дети получают травмы вне школы: дома и на улице во внеурочное время. Школьный травматизм подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебном классе на переменах и на уроках труда, химии, физики. Таких травм за 2012-2013 учебный год в лицее зафиксировано не было. При рассмотрении

школьных травм по характеру повреждения оказалось, что больше всего поверхностных повреждений: ушибов, ссадин, гематом.

В лицее ведется постоянная работа по профилактике травматизма и заболеваемости, направленная на повышение уровня ЗОЖ обучающихся. В течение всего учебного года с обучающимися проводятся лекции по охране здоровья; беседы, викторины встречи со специалистами по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правилам поведения в общественных местах, правилам эксплуатации электроприборов и т.д. 100% обучающихся лица охвачены программами по ПДД и ОЗОЖ, что способствует повышению уровня культуры здоровья детей. Для поддержания дисциплины и предотвращения травматизма в лицее организовано дежурство учителей и заместителей директора во время учебной недели.

Образовательный процесс проводится на основе плана, разработанного школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, определяющим стандарт, и регламентируется расписанием занятий. Расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиНа и гигиеническими рекомендациями (приложение 3 к СанПиН 2.3.2.2821-10), в которых прописаны требования к составлению расписания с учетом шкал трудности предметов.

Любой здоровый ребенок поступает в школу с 6 – 6,6 лет. Зачисление в 1 класс проводится до 25 августа и оформляется приказом директора школы. Функциональная готовность ребенка школьного возраста определяется районной психолого-педагогической службой, школьным психологом, а так же учителями начальных классов на основании тестирования. При приеме ребенка в школу администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом (под расписку).

Учебный год в школе начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течении учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8-ми недель.

Длительность урока 40 минут, продолжительность перемен 5 – 15 минут. В лицее занятия проводятся в 2 смены: 1, 5, 8,9,10,11 классы – 1 смена, 2,3,4,6,7, классы – 2 смена.

В лицее после окончания последнего урока 1 смены и уборки помещения организована работа ГПД.

Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства. От учителя – основной фигуры педагогического процесса – в наибольшей степени зависит, какое влияние на здоровье оказывает их пребывание в школе, процесс обучения, насколько здоровьесберегающими являются образовательные технологии и внутренняя среда школы.

На уроках и во внеурочной работе учитель должен решать задачи, связанные не только с проблемой здоровья обучающихся, но и с условиями проведения занятий. В течение всего учебного года в лицее соблюдаются санитарногигиенические нормы: в классных комнатах, в служебных помещениях в пищеблоке регулярно проводятся генеральные и влажные уборки, соблюдается температурный режим, проводится комплектование мебелью (по мере необходимости), мебели, вышедшей из эксплуатации. Учителями-предметниками используются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

Во время проведения урока учителями учитываются:

- Варьирование видов деятельности: письменная работа, слушание, игровые моменты, рассказ, самостоятельная работа, демонстрация, наглядных пособий.

- Использование нестандартных форм проведения уроков: работа в группах, в бригадах, в форме круглого стола, что дает возможность двигаться во время урока.
- Кабинет проветривается и хорошо освещен, соблюдается гигиена.
- Использование эмоциональной разрядки
- Беседы на темы здорового образа жизни, по ПДД, по правилам поведения в обществе.
- Темп урока.
- Использование компьютерных технологий на уроках в соответствии с нормами СанПиНа.

Применение таких технологий позволяет обеспечить выпускнику школы высокий уровень здоровья и знаний, воспитать у него культуру здорового образа жизни.

Важно отметить, что работа по формированию здорового образа жизни ведется не только с детьми, но и с родителями. В темы родительских собраний включены вопросы по здоровьесбережению обучающихся. Классные руководители проводят тематические классные часы и проводят занятия по реализации обучающихся о сохранении и укреплении своего здоровья.

В 2012-2013 учебном года на основании медицинской справки, заявления родителей, письма Госкомитета СССР по народному образованию от 25.10.1988 г. № 93-01-703/П-14, в лицее организовано индивидуальное обучение на дому следующим обучающимся:

1. Бокова Вероника, 5 «Г» класс, с 01.09.2012г. по 29.12.2012г. с недельной нагрузкой 10 часов в неделю.
2. Кантемиров Алексей, 1 «В» класс, с 01.09.2012г. по 29.12.2012г. с недельной нагрузкой 8 часов.
3. Сапрыкин Максим, 1 «В» класс, с 01.12.2012г. по 25.05.2013г. с недельной нагрузкой 8 часов.
4. Усачева Диана, 1 «Г» класс, с 13.03.2013г. по 25.05.2013г.

По сравнению с прошлым учебным годом число таких обучающихся стало меньше на 2 человека.

Классными руководителями были оформили журналы учета успеваемости обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, своевременно, аккуратно выставлены оценки в соответствии с датами проведения занятий. В течение всего учебного года с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, работали 8 учителей-предметников: Сергеева В.А., Маловецкая Е.А., Голосеева В.А., Сумарокова Г.В., Чижова М.В. Деревягина О.В., Маскаева Н.А., Садчикова Л.В.

Ими были составлены календарно-тематические планирования занятий, исходя из количества часов, отведенных на изучение данного предмета. В календарно-тематические планирования включены занятия, контролирующего характера: самостоятельные работы, контрольные работы, тесты.

По результатам опросов обучающихся и их родителей необходимо отметить, что учителя ответственно отнеслись к своей работе: занятия проводились в соответствии с расписанием, на высоком уровне. Уроки, пропущенные по причине болезни преподавателя, проводились в дополнительное время, не допуская перегрузки детей.

В случаях нарушения сроков по заполнению документации с учителями-предметниками и классными руководителями проводились беседы с целью повышения дисциплинарной ответственности.

Педагог-психолог и врач систематически проводили психологические тренинги с детьми, учитывая специфику заболевания. Социальный педагог лицея работал над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей детей.

## **VI. Организация всеобуча.**

С целью выполнения постановления администрации города Саратова № 449А от 15.12.2006 г. «О выявлении и учете детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях», в целях организации осуществления социально-педагогического мониторинга и для предупреждения таких негативных явлений среди детей и подростков, как бродяжничество, уклонение от школьных занятий, а так же для планомерной подготовки к началу нового 2012/2013 учебного года и своевременного принятия мер по выполнению Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании» (ст. 19 п.п. 2,3,4,54 ст. 31 п. 5) в 2012-2013 учебном году в лицее проводился рейд по учету детей микрорайона.

Данная работа проводилась с 29 апреля по 15 мая 2013 года и преследовал следующие цели:

- Провести учет всех детей в возрасте от 0 до 18 лет (в микрорайоне лицея):
- Выявить неблагополучные и малообеспеченные семьи и взять их на учет, с целью оказания им своевременной помощи:
- Уточнить списки детей, достигших возраста подлежащих обучению в образовательном учреждении с 01.09.13 года:
- Выявить подростков, уклоняющихся от учебы и не получивших основного общего образования.

Приказом №193 от 26.04.2013г. микрорайон лицея разделен на 44 участка, проведено закрепление их за учителями и другими сотрудниками лицея. В подворном обходе было задействовано 46 человек. В результате обхода было выявлено 654 человека детей в возрасте от 0 до 18 лет (меньше на 21, по сравнению с прошлым учебным годом), проживающих на территории микрорайона, из них должны приступить к учебным занятиям в 2012/2013 учебном году 477 человек (на 69 человек меньше, чем за прошлый период).

### **Динамика изменения детского коллектива такова:**

	<b>2010/2011 уч. год</b>	<b>2011/2012 уч.год</b>	<b>2012/2013 уч.год</b>	<b>Динамика (по сравнению с прошлым учебным годом)</b>
Кол-во всех выявленных детей от 0 до 18 лет	835	675	654	-21
Кол-во детей от 6,5 до 18 лет, подлежащих обучению	661	546	477	-69

Кол-во детей, освобожденных от уч. занятий по состоянию здоровья	0	0	0	0
Кол-во детей, уклоняющихся от Учебы в школе	0	0	0	0

По результатам обхода получены следующие сведения:

1	Кол-во учителей, осуществляющих работу по учету детей	45
2	Кол-во всех выявленных детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы	654
3	Кол-во детей от 6,5 до 18 лет, подлежащих обучению	477
4	Из них должны приступить к учебным занятиям 01.09.2013г.	477
	В том числе:	
	Общеобразовательных школах	464
	Коррекционных школах	3
	Закрытых сменных (общеобразовательных) школах	Не выявлено
	ПТУ, ПУ	Не выявлено
	ССУЗах	4
	Лицеях при ВУЗах	1
	ВУЗах	5
5	Работают	Не выявлено
6	Работают и обучаются в ОСОИШ	Не выявлено
7	Работают и посещают курсы	Не выявлено
8	Посещают курсы	Не выявлено
9	Освобождены от учебных занятий по состоянию здоровья	Не выявлено
10	Не работают и не учатся	Не выявлено
11	Находятся в розыске (должны выделяться из пункта 4.1)	Не выявлено
12	Находятся под следствием (должны выделяться из пункта 4.1)	Не выявлено
13	Количество детей, которые пойдут в 1 класс	57
14	Количество неблагополучных семей	Не выявлено
	В них проживает детей дошкольного возраста	Не выявлено
	В них проживает детей школьного возраста	Не выявлено
15	Количество детей группы «риска»	Не выявлено
	В том числе уклоняющихся от учебы в школе	Не выявлено
16	Кол-во детей дошкольного возраста (0 до 6,5 лет)	177
	От 0 до 1,5 лет	29
	От 1,5 лет до 6,5 лет	148

1 7	Количество детей, посещающих ДОУ (возраст от 1,5 до 6,5 лет, включая группы кратковременного пребывания). В том числе:	42
	ДОУ Волжского района	Не выявлено
	ДОУ Заводского района	9
	ДОУ Кировского района	Не выявлено
	ДОУ Ленинского района	Не выявлено
	ДОУ Октябрьского района	25
	ДОУ Фрунзенского района	8
	Ведомственные ДОУ	Не выявлено

Большинство учителей, принявших участие в подворном обходе микрорайона, правильно поняли поставленные перед ними задачи и отнеслись к работе добросовестно, списки составлены по форме, установленной МО РФ, и сданы в учебную часть своевременно.

## **VII. Анализ логопедической работы.**

В 2012-13 учебном году на логопедический пункт было зачислено 67 человек с нарушением письменной речи (2-3 классы) и 17 человек с нарушением звукопроизношения.

С обучающимися, страдающими нарушением письменной речи проводились групповые занятия два раза в неделю. Группы были сформированы с учётом возраста обучающихся и характера речевого нарушения. Это дети с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН), с нарушением фонематических процессов (ФН), с общим недоразвитием речи (НВОНР), с лексико – грамматическим недоразвитием (ЛГН), с нарушением оптико – пространственных представлений. Групповые занятия начались с 1 октября 2012 года. Основное внимание уделялось развитию фонематических процессов. Для этого были использованы следующие темы: дифференциация гласных и согласных звуков и букв, парные и непарные звонкие и глухие согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, способы смягчения согласных звуков на письме и особое внимание уделялось звуко - слоговому анализу и синтезу.

Занятия носили комплексный характер. Занятия были структурированы таким образом, чтобы охватить все обязательные этапы: артикуляционная гимнастика, штриховка фигур в тетради с уточнением направления, работа с геометрическими фигурами и работа с песком (на развитие пространственной ориентировки), работа со звуковой линейкой, по карточкам, задания с опорой на сигнальные символы, тесты. Ребята получали задания домой на развитие зрительного внимания и восприятия, формирования пространственных ориентировок. Занятия с обучающимися были построены так, чтобы восприятие материала проходило через все анализаторы, что в значительной степени улучшило коррекционную работу.

В конце учебного года из вторых и третьих классов выпущено с полной коррекцией письма 28 человека, в течение года 1 человек выбыл, 2 человека отказались посещать занятия, у 8 человек остались частичные нарушения, 28 человек оставлены на следующий учебный год для продолжения коррекционной работы. По коррекции звукопроизношения занятия начались с 15 сентября 2012года. Были зачислены обучающиеся только первых классов. Ребята посещали индивидуальные занятия 2–3 раза в неделю. На конец учебного

года с полной постановкой и автоматизацией звуков было выпущено 13 человек, у 4 человек звуки поставлены, но нет их полной автоматизации.

В октябре 2012 года и марте 2013 года было проведено логопедическое обследование детей, посещающих занятия по подготовке к школе. Целью данного обследования являлось выявление детей с речевыми нарушениями, чтобы своевременно дать необходимые рекомендации их родителям.

В мае 2013 года были проведены диктанты в первых классах. По их результатам были сформированы группы детей с нарушением письменной речи для посещения групповых логопедических занятий в следующем учебном году.

В течение всего учебного года проводились консультации родителей и учителей начальных классов.

Планирую в следующем учебном году проводить коррекционную работу по устранению нарушения письменной речи вследствие недоразвития фонематических и фонетико–фонематических процессов, недоразвития оптико–пространственных представлений и общим недоразвитии речи с обучающимися вторых и третьих классов, по звукопроизношению – в основном, с обучающимися первых классов.

### **VIII. Информационно-коммуникационные технологии в Лицее**

С момента подключения лицея к сети Интернет в рамках национального проекта «Образование» администрация лицея первоочередной задачей применения информационно-коммуникационных технологий считает обеспечение информационной безопасности, направленной на уменьшение угроз использования ресурсов сети Интернет в преступных и террористических целях. Для выполнения данной задачи в лицее созданы все условия:

- 1) двойной уровень фильтрации ограничивает доступ к DNS-серверам, кроме доступа к серверам СИД, рекомендованным Министерством образования и науки РФ (уровень интернет-провайдера и серверная программа DanGardio из свободного программного обеспечения);
- 2) наличие современного серверного оборудования;
- 3) работа сотрудников лицея с ресурсами интернет строится с учетом «Памятки по использованию ресурсов сети Интернет» (приказ Министерства образования Саратовской области от 31.01.2007 г. № 91);
- 4) каждая рабочая станция имеет индивидуальный логин и пароль;
- 5) обучающиеся лицея не имеют свободного (бесконтрольного) доступа к компьютерной технике и, соответственно, к ресурсам интернета, ежегодно проходят инструктаж по использованию сети;
- 6) проводятся классные часы и родительские собрания, где освещаются вопросы безопасного использования интернет,
- 7) в рамках ежегодной информационно-пропагандистской акции «Безопасный Интернет», организованной МВД России: среди обучающихся и родителей распространяется рекомендованная памятка, памятка размещена в кабинетах информатики и на сайте лицея, выпускаются стенгазеты.

В 2012 – 2013 учебном году улучшение и обновление материально-технической базы лицея было осуществлено в основном в результате оснащения образовательных учреждений в соответствии с ФГОС. Получены:

- 1) новый компьютерный класс – 14 моноблоков, 2 ноутбука учителя,
- 2) 1 автоматизированное место учителя основной школы – компьютер, интерактивная доска, интерактивный комплекс для опроса обучающихся, мультимедийный проектор,
- 3) 3 автоматизированное место учителя начальной школы – 3 компьютера, 3 интерактивные доски, 3 проектора, 1 документкамера.

Новый компьютерный класс был установлен в каб. № 36, из каб. № 36 техника 2009 года была установлена в каб. № 37, компьютерное оснащение которого морально устарело и подлежит списанию.

С поступлением в школы России стандартного базового пакета «Первая Помощь 1.0» и «Первая Помощь 2.0» в лицее, согласно регламенту, ведется регулярный учет (один раз в год с 2011 года) программного обеспечения, персональных компьютеров и оргтехники. По данным последней инвентаризации от 23 января 2013 года в лицее насчитывается:

- ✓ 110 компьютеров
- ✓ 27 мультимедийных проектора
- ✓ 4 экрана
- ✓ 18 интерактивных досок
- ✓ 31 МФУ и принтеров.

Учителями-предметниками (истории и обществознания, биологии и экологии, английского языка) часто используются ресурсы кабинетов информатики и локальной сети.

Составной частью информационно-коммуникационных технологий являются дистанционные формы организации взаимодействия участников образовательного процесса: 12 педагогов (18%) лицея имеют собственные сайты и веб-странички, математики работают в системе uz-test, «Дневник.ру», участие в дистанционных мероприятиях, консультирование через сеть Интернет обучающихся, обмен информацией с учениками о пройденном материале и домашнем задании. Это позволяет ребятам, пропустившим занятия, «не отстать» от своих одноклассников.

#### **Наличие сайтов и веб-страниц учителей лицея**

<b>2010 – 2011 уч.год</b>	<b>2011 – 2012 уч.год</b>	<b>2012 – 2013 уч.год</b>
4%	15%	18%

Таким образом, использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе помогает реализовать лично-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию с учетом особенностей детей, их уровня обученности, склонностей; обеспечивает:

- интенсификацию всех уровней учебно-воспитательного процесса,
- многоаспектное развитие школьника,
- подготовку выпускника школы к жизни в условиях информационного общества,

- реализацию социального заказа, обусловленного процессами глобальной информатизации.

## **Медиаобразовательная среда МОУ – Лицея № 2**

Составляющей медиаобразовательной среды является не только наличие медиатехники и открытой связи с внешними структурами посредством интернет-технологий. Это еще и культура общения с медиа всех участников образовательного процесса. В лицее ежегодно проводится ряд мероприятий для формирования медиакультуры и расширения медиа среды. Главной составляющей открытой медиасреды лицея является сайт, рейтинг его востребованности и наполняемости.

К началу 2012 – 2013 уч. года на сайте были размещены следующие нормативные документы: пакет документов по модернизации региональных систем образования, образовательный план, информация о платных услугах. Кроме того,

- 1) была освещена работа методических объединений учителей-предметников за предыдущий учебный год;
- 2) обновлены таблицы по участию обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах за последние 3 года;
- 3) своевременно освещаются все события лицейской жизни;
- 4) своевременно размещается информация в разделе Г(И)А и материалы по промежуточной аттестации обучающихся.

В конце учебного года активно пополнился раздел «Методическая копилка» разработками уроков и внеклассных мероприятий.

Время требует постоянного расширения медиаобразовательной среды и переход на оказание услуг в электронном виде. Так решением Управляющего совета МОУ – Лицея № 2 от 01.03.2012 г. Протокол № 3 с 1 сентября 2012 года в лицее начала функционировать электронная проходная. Установка электронной проходной – требование времени по организации безопасного функционирования образовательного учреждения и еще один шаг борьбы с уходом с уроков без уважительной причины. По желанию законных представителей обучающихся подключается смс-рассылка о времени входа/выхода ребенка из лицея. Это путь к электронному обществу: автоматическое формирование отчетов по присутствующим/отсутствующим, контроль за рабочим временем сотрудников.

Со II четверти 2012 – 2013 учебного года в параллелях 2 – 8 классов заработал электронный дневник. Услуга предоставлена Всероссийской бесплатной школьной образовательной сетью «Дневник.ру». Охват обучающихся составил 50% от общего числа. С точки зрения автоматизации рабочих мест учителей это возможно на 99%. Учителя, работающие в каб. № 22, 40, где нет локальной сети, имеют такую возможность (ежедневно, без ограничения времени) работать в Интернет кабинете.

Для улучшения функционирования медиаобразовательной среды в конце учебного года началась прокладка новой единой локальной сети, была оборудована специализированная серверная, благодаря чему к 1 сентября 2013 года заработает второй сервер.

**IX. Финансово-хозяйственная деятельность.**

**Поставки Министерства образования в рамках реализации  
федеральных образовательных стандартов**

<b>Дата</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Цена</b>	<b>Сумма</b>
10.09.2012	Безвозмездное получение ОС			34510.52
	Данилюк А.Я.'Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5кл.	3	48.40	145.20
	Беглов А.Л.,Саплина Е.В.,Токарева Е.С. 'Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 4-5кл.	80	133.10	10648.00
	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.Основы православной культуры 4-5кл.	167	133.10	22227.70
	Основы исламской культуры 4-5 кл.Электронное издание Электронное приложение к учебному пособию	3	90.86	272.58
	Основы мировых религиозных культур 4-5кл. Электронное приложение к учебному пособию.	3	90.86	272.58
	Основы православной культуры 4-5кл. Электронное издание Электронное приложение к учебному пособию	3	90.86	272.58
	Основы светской этики 4-5 кл. Электронное приложение к учебному пособию.	3	90.86	272.58
	ТишковаВ.А.,ШапошниковаГ.Д., Основы духовно-нравственной культуры народов России.Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя 4-5кл.	3	133.10	399.30
08.11.2012	Безвозмездное получение ОС			432129.14
	Ноутбук учителя Aquarius Cmp NS 735	2	27834.57	55669.14
	Компьютер Imango 22 Intel I -30	14	26890.00	376460.00
22.11.2012	Безвозмездное получение ОС			60600.00
	Машина картофелеочистительная переодического действия МОК -150М	1	27600.00	27600.00
	Шкаф холодильный комбинированный двухсекционный предназначен для хранения замороженных пищевых продуктов в низкотемпературном отделении ШКХ -400М	1	33000.00	33000.00
25.02.2013	Безвозмездное получение ОС			1846.00

	Футзальный мяч	2	923.00	1846.00
25.02.2013	Безвозмездное получение ОС			15630.00
	Волан	50	261.00	13050.00
	Ракетка для бадминтона	15	172.00	2580.00
06.03.2013	Безвозмездное получение ОС			441352.48
	Комплект обучающего оборудования для нач.кл. в составе: Интерактивная доска-1шт.,Мультимедийный проектор-1шт.,Документ-камера-1шт,МФУ-1шт,Акустическая система-1шт,Устройство крепления доски, мультимедийного проектора -1шт	3	110000.00	330000.00
	Комплект обучающего оборудования для средних кл.в составе: Интерактивная доска-1шт,Мультимедийный проектор-1шт,Система опроса и тестирования-1шт,МФУ-1шт,Акустическая система-1шт,Устройство крепления доски,мультимедийного проектора-1шт.	1	111352.48	111352.48
12.07.2013	Безвозмездное получение ОС			21542.01
	Ноутбук	1	21542.01	21542.01
<b>ИТОГО:</b>				<b>1464934.55</b>

#### Бюджетное финансирование:

1. Оборудование для столовой – 58 600
2. Компьютерная техника, сплит-системы для актового зала, звуковое оборудование для конференц-зала – 172 100
3. Учебники и дидактические материалы – 346 433
4. Мебель – 253 400
5. Итого – **850 533**

#### Внебюджетное финансирование

##### Средства ОБО "НИКА" за 2012 - 2013 учебный год

№ п/п	Наименование	Сумма (рубли)
1	Хозтовары для технического обслуживания школьных помещений	10 500
2	Охранные мероприятия (ЧОО, вахтёр малого здания лицея, сторожа, система видеонаблюдения, сигнализация, установка железной двери)	601 847
3	Системный администратор, компьютерные комплектующие, монтаж интерактивного оборудования, заправка и ремонт картриджей, хостинг	469 212
4	Работа с одарёнными детьми (преподаватели ВУЗов, оргвзносы конференций, курсы, кружки, в т.ч. Курсы экспертов ЕГЭ)	570 564

5	Разметка школьной спортивной площадки	25 000
6	Стенды	16 298
7	Канцелярские товары, классные журналы, личные дела, книги учета	28 540
8	Информационная поддержка лица (публикации к 100-летнему юбилею и после)	26 300
9	Абонентская плата за телефон	7 021
10	Стройматериалы, хозтовары и электротовары для технического обслуживания школьных помещений; уплотнители для окон, ремонт окон и системы вентиляции	178 809
11	Учебная литература, подписка на периодические издания	129 946
12	Оборудование для классных комнат (мебель, жалюзи, стенды, циркули), в т.ч. ремонт мебели	280 696
13	Прокат лыж, пули для тира	1 230
14	Экспертное заключение	10 000
	<b>Итого</b>	<b>2 355 963</b>

#### План расходования внебюджетных средств летом 2013 года

№	Виды работ
1.	Капитальный ремонт кабинетов (покраска стен, замена линолеума, замена системы отопления и освещения) № 45, 38, 44, 43
2.	Косметический ремонт кабинетов № 36, 37, 18, 18а, 12, соц. педагога, медицинского кабинета, стоматологического кабинета, большого и малого спортивных залов, каб. № 1,2,3 малого здания
3.	Покраска коридоров основного и малого здания
4.	Переоборудование серверной, частичная замена локальной сети
5.	Ремонт кровли над актовым залом
6.	Демонтаж старого и монтаж нового ограждения на крыше
7.	Приобретение мебели: - в кабинет соц. педагога – стол, шкафы, стулья; - 45 кабинет – столы под швейные машины; - 38 кабинет – рабочее место учителя; - учительский гардероб; - кааб. ОБО «Ника» - стенка, компьютерные столы, рабочие столы, тумба.
8.	Приобретение жалюзи в кабинеты № 44, 45, 43, 38, 41, соц. педагога.

С ежегодными отчётами о продолжении деятельности и расходовании денежных средств ОБО «НИКА» можно ознакомиться на портале некоммерческих организаций Министерства юстиции Российской Федерации.

Система доступна через страницу: [www.miniust.ru](http://www.miniust.ru)